



# CONSTRUIRE UNE CONDUITE FÉDÉRALE



## Pourquoi construire une conduite fédérale ?

- « Ça y est c'est la rentréeeeee !!! On va faire la conduite fédérale, on va enfin choisir ce qu'on fait cette année ! Moi je veux une scène jeunes talents à la fête de fin d'année !
- Oula oula, tu vas trop vite mon gars ! T'as essayé de passer la 5<sup>ème</sup> avant la 1<sup>ère</sup> ! Tu vas caler là !
- Mais pourquoi ?
- Bah, t'aurais pas oublié de regarder dans ton rétro avant de démarrer ?
- A quoi ça sert ?
- Bah c'est important de savoir où on est, pour savoir où on va. C'est important de relire ce qu'on vit sur la fédé, ce qui a évolué l'année dernière, comment les jocistes ont grandi dans le projet du mouvement...
- Ah bon ?!
- Hé oui ! Parce qu'une conduite fédérale ça porte bien son nom : c'est une progression, un déplacement... comme pour conduire un véhicule sur une route. Quand on se déplace en voiture, il y a plusieurs étapes à suivre : savoir où on est, savoir où on veut aller, et savoir comment y aller, par quel chemin passer. Aller... t'es prêt ? »

**Bienvenue dans l'outil « construire une conduite fédérale » !** Il est là pour vous aider à penser et bâtir votre conduite fédérale, quelque-soit la réalité et la structuration de votre fédération.

Père Cardijn, fondateur de la JOC, disait : « *il faut une conquête organisée. Elle ne peut être laissée au caprice de l'un ou de l'autre ; elle doit pouvoir, par sa puissance, atteindre le monde entier* ». Cette conquête doit se réaliser par tous les jocistes de manière organisée et avec des moyens adaptés. Cela parce que nous croyons que le projet de la JOC est bon pour nos copains et copines, pour tous les jeunes du milieu ouvrier, pour la société et pour l'Eglise.

Avoir une conduite sur la fédération, cela permet de faire unité et donner du sens à tous les temps que l'on vit dans l'année. C'est le fil conducteur qui nous guide dans nos actions. Ainsi, avec une conduite, les temps ne sont pas mis les uns à la suite des autres sans lien entre eux. La construire à partir de la relecture permet de proposer une conduite adaptée à la réalité de la fédé parce qu'il y a du sens à ce qu'on propose. La conduite permet de rassembler les jocistes autour de mêmes objectifs, ce qui leur donne l'envie de grandir dans le projet de la JOC et de le faire vivre à leurs copains et copines.



Au cœur du projet de la JOC, il y a :

- **Accueillir la vie (le Voir)** : la nôtre, celle de nos copains et copines, celle de tous les jeunes du milieu ouvrier, parce que nous valons plus que tout l'or du monde, car nous sommes Filles et Fils de Dieu.
- **Découvrir le monde et Dieu (le Juger)** : prendre conscience de ce qu'on vit, de ce qui nous entoure, développer notre esprit critique pour nous indigner des injustices. Prendre conscience de l'amour du Christ qui nous invite à le partager.
- **Être acteur de sa vie, de la société et de l'Eglise (l'Agir)** : s'unir pour agir sur ce qui nous révolte, vivre dans l'espérance du Christ pour construire un monde plus juste et fraternel.

Différentes pratiques permettent de faire vivre le projet de la JOC :

- **L'entre eux, par eux, pour eux et accompagnés** : ensemble, les jocistes peuvent grandir, partager leurs expériences, débattre, se soutenir et bouger. La JOC est un mouvement où les jeunes eux-mêmes sont responsables. Chacun et chacune est appelé à se mettre au service de ses copains et copines, et plus largement des jeunes. Les adultes qui les accompagnent les soutiennent, leur permettent de prendre du recul et d'analyser ce qu'ils vivent en les invitant à aller plus loin.
- **La Révision De Vie (RDV)** : elle est centrale dans le projet de la JOC. C'est une proposition de cheminement collectif.
- **L'action** : elle naît du désir des jeunes, des équipes, à vouloir être acteurs. Par l'action, ils apprennent à exprimer des revendications pour améliorer ce qu'ils trouvent révoltant et qu'ils souhaitent transformer.
- **L'aller-vers** : les jocistes sont envoyés vers les jeunes rencontrés et côtoyés dans les différents lieux de vie. Par l'invitation et la démarche d'enquête, l'aller-vers permet de faire « mouvement de masse ».

Pour aller plus loin sur le projet de la JOC, n'hésitez pas à lire « les intuitions » du mouvement. Vous pouvez vous les procurer auprès du siège national de la JOC.

Construire une conduite fédérale, c'est se garantir de faire vivre le projet de la JOC dans son ensemble aux jocistes. Dans cet outil, vous trouverez une première partie pour faire la relecture de la vie de votre fédération et poser des constats, une deuxième partie pour penser votre conduite, une troisième pour la bâtir, étape par étape, et enfin une quatrième partie pour la relire.

Alors, parés pour l'aventure ?

*NB : cet outil peut également vous aider à construire une conduite régionale.*

## A qui est destiné cet outil et comment l'utiliser ?

Avant de commencer, il est important de comprendre comment se servir de l'outil « construire une conduite fédérale ». Il s'adresse aux responsables d'équipe (RE), aux trésorières et trésoriers d'équipe (TE) et aux responsables de fédération. Selon la structuration de votre fédération, vous ne l'utiliserez pas de la même façon :

- **S'il n'y a pas d'équipe fédérale**, les RE/TE utiliseront cet outil lors des Comités de Conduite et de Formation (CCF) pour la création, le suivi et la relecture de la conduite fédérale.
- **S'il y a une équipe fédérale**, les fédérales et fédéraux l'utiliseront en Comité Fédéral (CF) pour construire et faire le suivi de la conduite fédérale. Avec les RE/TE en CCF, elles et ils reliront les différents temps de la conduite. Les CF bilans seront l'occasion de reprendre cet outil pour relire, réadapter et évaluer la conduite.

Cet outil est à lire dans sa globalité. Il est important d'y répondre étape par étape afin d'arriver à la création d'une conduite qui tienne la route !

Il ne faut pas l'utiliser seul ! C'est important de s'en servir avec l'ensemble de l'équipe fédérale ou du CCF, en étant accompagné par l'accompagnement fédéral (AF) de préférence.

A la page suivante, vous trouverez deux exemples pour comprendre comment se construit une conduite fédérale. N'hésitez pas à y revenir régulièrement si besoin.

Je suis fatigué... j'ai vraiment besoin de vacances !

## Constats

Sur la fédé, il y a 12 jocistes qui ne sont pas en équipe et 1 équipe qui ne vit pas la RDV

J'aimerais bien partir dans le Nord ...

## Rêves

Tous les jocistes vivent la RDV

Je vais partir à Arras en voiture

## Priorités

Tous les jocistes vivent régulièrement la RDV en équipe

Mon itinéraire :

1. partir de Marseille pour aller jusqu'à Arras
2. faire une halte à Lyon chez ma cousine

## Objectifs

Pour y arriver :

1. permettre aux jocistes de donner du sens à la RDV
2. former les RE/TE à la RDV

Je dois prévoir :

1. mon GPS, ma carte bancaire pour le péage, faire le plein, prévoir de la musique, prendre des gâteaux parce que la route est longue...
2. prendre mon téléphone pour tenir ma cousine au courant de mon heure d'arrivée, prévoir de l'argent pour acheter des chocolats pour ma cousine qui adore ça...

## Moyens

Nous devons prévoir :

1. faire vivre une RDV en catégorie pendant un temps fort, mobilisation de tous les jocistes pour qu'ils participent à la session de formation pour apprendre à partager leur vie
2. à partir de la Boîte à Outils de l'Equipe (BOE), former les RE/TE au voir-juger-agir pendant le 1<sup>er</sup> CCF, leur faire relire une RDV et préparer la suivante au 2<sup>ème</sup> CCF

Je suis revenu de mes vacances, je me suis reposé. J'ai vu ma cousine et elle va bien, elle m'a annoncé qu'elle déménageait... à Arras ! Je n'ai pas prévu assez de gâteaux pour la route... L'année prochaine, je dois prévoir d'en prendre plus.

## Relecture

A la fin de l'année, 10 jocistes ont rejoint des équipes. Toutes les équipes vivent la RDV et ont élu un RE et un TE. Cependant, 4 équipes ont encore un peu de mal avec l'agir. L'année prochaine, il faut qu'on les aide à aller jusqu'à cette étape.

# 1. Constats

- « T'as bien pensé à faire tes réglages avant de démarrer le moteur ?
- ...
- Non ? Bon du coup je t'explique à quoi ça sert. Quand tu vérifies ton niveau d'huile, c'est comme si tu regardais où en sont les jocistes dans leur vie et dans le projet du mouvement. Quand tu règles tes rétros, tu regardes ce qui a marché et ce qui a moins bien marché dans l'année sur la fédé. Et y a pleins d'autres réglages à faire... Viens, on va les faire ensemble ! »

Pour bien planifier l'année et faire grandir les équipes et la fédération, il est indispensable de relire la vie de la fédé, celles des équipes, des jocistes et de leurs potes. Par la relecture que vous allez faire, vous allez établir des constats, c'est-à-dire connaître les points forts et les points faibles de la fédération, de la vie des équipes, comment les jocistes ont grandi dans leur vie et dans le mouvement etc. Avec tout ça, vous allez pouvoir repérer des besoins pour faire avancer la vie de la fédé dans le projet de la JOC et ainsi être au plus près des besoins des jocistes de votre fédé.

## Quelques questions à se poser :

- **Relire la vie des jocistes :**
  - o Quelles catégories<sup>1</sup> de jeunes rejoignons-nous ?
  - o Quelles situations de vie nous marquent ?
  - o Quels jocistes avons-nous vu grandir dans le projet de la JOC ? Comment ?
  - o Combien de jocistes ne sont pas en équipe ?
  - o Combien y a-t-il de jeunes en lien ?<sup>2</sup>
- **Relire la vie des équipes :**
  - o Faisons le tour des équipes : prénoms des jocistes, âges, ce qu'ils font dans la vie, où ils habitent, où ils se réunissent en équipe... *N'hésitez pas à repartir de votre « Fiche d'Identité de la Fédération »*
  - o Se sont-elles retrouvées régulièrement ?
  - o Y a-t-il un ou une responsable et un trésorier ou une trésorière dans chaque équipe ? Sont-elles toutes accompagnées ?
  - o Vivent-elles la Révision de Vie et ses trois étapes (VOIR-JUGER-AGIR) ?
  - o Qu'ont-elles vécu cette année (action, projet, invitation, cotisation, thèmes abordés...) ? *N'hésitez pas à repartir du suivi des équipes fait tout au long de l'année.*
  - o Qu'est-ce qui a évolué dans l'année pour chaque équipe ?
- **Relire la vie de la fédération :**
  - **Pour les fédérations avec une équipe fédérale**
    - o Comment avons-nous rejoint de nouveaux jeunes ?
    - o Comment avons-nous permis aux jocistes de découvrir Jésus-Christ et vivre la Foi ?
    - o Comment avons-nous permis aux jocistes de développer leur conscience ouvrière ?
    - o Quel bilan faisons-nous de l'année écoulée (temps forts, CCF, suivi de la CNA, la formation, la responsabilisation ...) ? *N'hésitez pas à repartir de la relecture de ces temps et des agirs que vous avez pris.*

**Tu es fédéral ou fédérale ?**  
Cette étape peut se vivre lors des CF bilans de l'année !

<sup>1</sup> Catégories JOC : scolaires, étudiants et étudiantes, jeunes en alternance, jeunes en formation, jeunes actifs et jeunes privés d'emploi

<sup>2</sup> Ces jeunes sont en lien avec la JOC par un jociste, un adulte ... qui lui a parlé du mouvement. Ces jeunes ont pu venir à un ou deux temps de la fédération durant l'année mais ne sont pas encore réguliers et commencent à découvrir la JOC.

### **Pour les fédérations sans équipe fédérale**

- Quels sont les nouveaux jeunes rejoints cette année ?
- Dans ce que nous avons vécu, qu'est-ce qui a permis de découvrir Jésus-Christ et vivre la Foi ?
- Dans ce que nous avons vécu, qu'est-ce qui a permis de développer notre conscience ouvrière ?
- Quel bilan faisons-nous de l'année écoulée (temps forts, CCF, CNA...) *N'hésitez pas à repartir de la relecture de ces temps et des agirs que vous avez pris.*

Suite à ces questions, notez les constats et les besoins pour votre fédé, pour les équipes, pour les jocistes et pour les jeunes du milieu ouvrier à rejoindre.

<b>Nous voyons que...</b> <i>(exemple : les équipes ne vivent que le voir)</i>	<b>Quels besoins en tirons-nous ?</b> <i>(exemple : former les responsables d'équipe à la préparation d'une RDV)</i>
Pour les jocistes : - - -	Pour les jocistes : - - -
Pour les équipes :                    ... - - -	Pour les équipes :                    ... - - -
Pour la fédé :                            ... - - -	Pour la fédé :                            ... - - -
...	...

## **2. Penser la conduite**

### **Définir les rêves que l'on a pour la fédération**

- « Ah bah ça y est t'as fait tes réglages c'est super !
- Ouais mais je me suis rendu compte que je suis crevé, j'en peux plus ... je crois que j'ai besoin de vacances !
- Et tu voudrais aller où ? Vas-y je pars avec toi ! »

Voici le moment d'imaginer votre fédération en juin prochain... alors projetons-nous dans le futur ! A partir de votre relecture et des besoins que vous avez repérés, osez rêver votre fédé jusqu'à la fin d'année.

### **Quelques questions à se poser :**

- Comment imaginons-nous la fédération en fin d'année ? Sur quels aspects souhaitons-nous voir évoluer la fédération ? *N'hésitez pas à reprendre l'introduction de cet outil pour vous remémorer les pratiques phares du mouvement et cibler celles sur lesquelles ça vaut le coup d'en remettre une couche.*
- A quels constats/situations/besoins souhaitons-nous répondre ? (Pour les jocistes, pour les équipes, pour la vitalité de la fédération, pour les jeunes du milieu ouvrier à rejoindre...)

Suite à ces questions, notez ce que vous aimeriez avoir atteint en fin d'année.

**A la fin de l'année, nous voulons que...**

- 
- 
- 
- 
- 

...

**Définir les priorités**

- *« Alors j'ai pensé à l'île de Ré, Saint-Etienne de Montluc, Reims, Arnac-la-Poste, Bordeaux, Poil, Quimper, Arras, Lyon ou même les Bahamas.*
- *Oula ... tu crois qu'en 10 jours on aura fait le tour ? Je pense qu'on va devoir prioriser.*
- *Ok bon ben du coup je crois que je surchauffe... on cuit ici à Marseille, j'ai besoin de frais.*
- *Pourquoi pas Arras ? »*

Après avoir relu et rêvé le projet que vous avez pour la fédération, pour les équipes, pour les jocistes et pour les jeunes du milieu ouvrier à rejoindre, vous allez à présent choisir le chemin à prendre pour arriver à votre but. Afin de déterminer ce que vous voulez faire vivre aux équipes, le sentier sur lequel vous voulez faire avancer la fédé et les jocistes, vous allez définir ensemble ce qui est prioritaire pour l'année.

Le projet de la JOC est grand et on ne peut pas tout faire ! C'est pourquoi, il est important de cibler 1 à 3 priorités claires et réalisables jusqu'à la fin de l'année. Certains aspects vous semblent peut-être plus prioritaires, alors que d'autres pourront attendre l'année prochaine. Attention ! Votre but est bien de fixer des priorités fédérales qui sont communes à toutes les équipes de la fédération et non des priorités par équipe !

Les priorités concernent différents aspects du mouvement, comme vivre la Révision De Vie, se former à l'éducation financière, vivre une dimension fédérale, rejoindre de nouveaux jeunes...

**Question à se poser :**

- Parmi ce que vous souhaitez atteindre d'ici la fin de l'année, qu'est-ce qui vous apparaît prioritaire pour les jocistes, pour les équipes, pour la fédé et pour les jeunes du milieu ouvrier ?

Définissez vos priorités !

**Nous priorisons... (1 à 3 priorités)**

- 
- 
-

## Définir les objectifs pour mettre en œuvre chaque priorité

- « Arras c'est cool.
- Ok mais Arras c'est loin, il faut qu'on prévoit notre itinéraire.
- Ouais et on peut passer par Lyon, il y a ma cousine qui y habite, ça nous fera faire une pause. »

Ça y est les priorités sont enfin fixées !!! Mais ne vous arrêtez pas là, le chemin de la conduite continue. Il faut maintenant définir les objectifs. Pour chaque priorité vous allez définir 2 à 3 objectifs à réaliser, qui vous permettront de mettre en œuvre chaque priorité.

### **Question à se poser pour chaque priorité :**

- Sur quoi et sur qui faut-il agir pour faire vivre cette priorité ? (Quelles sont les grandes directions à suivre ?) *N'hésitez pas à retourner voir l'exemple en introduction de cet outil*

Pour faire vivre chaque priorité, quels objectifs vous donnez-vous ?

### **Nous allons...**

(max 3 objectifs par priorité)

Priorité 1 :

- Objectif 1 :
- Objectif 2 :
- Objectif 3 :

Priorité 2 :

- Objectif 1 :
- Objectif 2 :
- Objectif 3 :

Priorité 3 :

- Objectif 1 :
- Objectif 2 :
- Objectif 3 :

## **3. Bâtir la conduite**

### Définir les moyens et construire le calendrier

- « Ça y est c'est parti, en voiture Simone !
- Stop ! T'aurais pas oublié ce qu'il nous faut pour le trajet ?
- Ben tu penses à quoi ?
- Je sais pas ... une carte bleue pour le péage, un petit cadeau pour ta cousine, de la musique et des gâteaux pour le trajet ... »

Hé bah voilà, votre conduite est dessinée. Y a plus qu'à se dire comment vous faites vivre tout ça dans l'année ! les moyens dont vous pouvez disposer sont :

- Les temps JOC que vous allez proposer pour répondre aux objectifs dans le calendrier de l'année
- Les pratiques de la JOC qui vont vous aider (RDV, aller-vers, la carte de relation...)
- Les outils du mouvement que vous pouvez utiliser (la BOE, la carte de relation, le kit action, l'outil crée ta réco ton temps foi, le kit CJPE...)
- Les moyens humains dont vous avez besoin (qui prépare, qui responsabiliser, un partenaire, ...)

Il y a aussi des temps qui sont importants pour la vie de la fédération mais qui ne découlent pas de nos priorités d'année (par ex. la fête internationale du travail le 1<sup>er</sup> mai, Noël en Mission Ouvrière, une réco, ...). C'est important de les inscrire dans le calendrier pour avoir une vision globale de l'année. En revanche, il est nécessaire de toujours se questionner sur le sens qu'on donne à ces temps, afin de ne pas les reproduire par habitude, mais bien **parce qu'ils sont pertinents pour la fédération, les jocistes et le projet de la JOC.**

### Quelques questions à se poser :

- Quelles pratiques de la JOC et quels outils peuvent vous aider à réaliser vos priorités et vos objectifs ?
- Comment la CNA et ses étapes peuvent vous aider à atteindre vos priorités et vos objectifs ?  
*(Par exemple : vous voulez rejoindre de nouveaux jeunes, et la CNA propose une enquête pour aller-vers ses copains et copines et aller dans des lieux de vie, vers des jeunes rejoints par vos partenaires... Ce que propose la CNA va vous permettre de vivre votre priorité)*
- Comment les temps en région ou les temps nationaux peuvent vous aider à atteindre vos priorités ?  
*(Par exemple : votre priorité est de vivre la RDV. La session de formation est l'un des moyens pour faire découvrir la RDV)*
- Quels temps forts et quels temps de formation proposés pour répondre aux objectifs ?

Maintenant que vous avez choisi vos priorités et vos objectifs, défini les moyens pour y répondre, votre conduite est bâtie ! Pour avoir une vue d'ensemble, mois par mois, utilisez le tableau « conduite fédérale » en annexe (à la fin de cet outil), ainsi que la frise « calendrier fédéral » (en annexe aussi).

**Le tableau « conduite fédérale »** permet de recenser les temps forts et les temps de formation que vous voulez faire vivre sur la fédération, les moyens à prévoir, et dire à quel(s) objectif(s) et priorité(s) tout cela répond.

**La frise « calendrier fédéral »** permet d'avoir une vue d'ensemble sur l'année et de veiller à l'équilibre du nombre de temps sur l'année, pour chaque responsabilité.

## 4. Relecture

- *« Ah qu'est-ce que je suis bien ! J'ai la tête fraîche et reposée, c'était trop cool Arras ! En plus j'ai vu ma cousine et elle va bien, elle m'a annoncé qu'elle déménageait... à Arras !*
- *Par contre on a manqué un peu de gâteaux sur la route ...*
- *Ouais t'as raison, l'année prochaine on en prendra le double.*
- *Vivement l'année prochaine !! On repart quand ? »*

Voilà vous en êtes à l'étape finale ! La relecture ! Ce n'est pas parce que c'est la dernière étape qu'elle ne se vit qu'en fin d'année ! Il est nécessaire de relire la conduite régulièrement. En effet, tenir ses objectifs peut être stressant à certains moments. Se poser pour relire la conduite est très important pour vous redonner du souffle et éviter de caler. Cela vous permettra de voir ce qui a été plus difficile et ce qui a grandi sur la fédé et chez les jocistes.

### A quoi ça sert de relire ?

#### La relecture et le suivi de la conduite : en cours d'année

Il est important de faire le point en cours d'année sur ce qui a déjà été réalisé et ce qui est à prévoir. C'est essentiel pour ne pas se perdre dans les objectifs à atteindre et les moyens à mettre en œuvre. Relire au fur et à mesure la conduite fédérale permet d'être au plus proche de la vie des jeunes et de leurs besoins. A partir de la relecture de la vie de la fédération, des équipes et des jocistes, sentez-vous libre de réadapter la conduite.

## La relecture et le bilan de la conduite : en fin d'année

Il est important d'être rigoureux dans la relecture de fin d'année. Elle permet d'évaluer si les priorités et les objectifs ont été réalisés. C'est aussi l'occasion de regarder ce qu'ils ont permis pour les jocistes, les équipes, la fédération et les jeunes du milieu ouvrier rejoints. Cette relecture vous permettra d'analyser la réalité de la fédé, ses points forts, ses points faibles et ses besoins. Cela vous servira pour dresser les constats pour la prochaine conduite fédérale.

### Qui relit la conduite ? Où ?

#### S'il n'y a pas d'équipe fédérale :

Ce sont les RE et TE qui suivent et relisent la conduite lors des CCF.

#### S'il y a une équipe fédérale :

L'équipe fédérale est garante que les temps de la conduite fédérale soient suivis et relus lors des CCF avec les RE et TE. Les fédérales et fédéraux ont également la mission de suivre et relire la conduite dans sa globalité en CF et plus en profondeur lors des CF bilans.

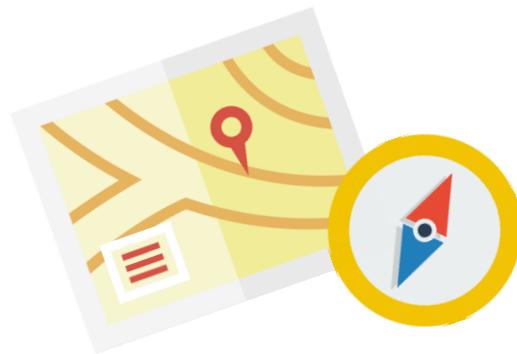
### Questions pour le suivi de la conduite en cours d'année :

- Où en sommes-nous dans la conduite ?
- Sommes-nous toujours attentifs à faire vivre nos priorités et nos objectifs pour notre fédé ?
- Les temps prévus ont-ils été vécus ? Ont-ils permis de répondre à leur(s) objectif(s) ?
- Qu'est-ce que la conduite a permis pour les jocistes, les équipes et la fédération ?
- Quelle est la suite de la conduite ? Correspond-elle toujours à nos besoins et à la réalité de la fédé ?
- Faut-il adapter certains objectifs de la conduite ou certains temps pour la suite ?

### Questions pour la relecture et le bilan de la conduite en fin d'année :

- Tous les temps prévus ont-ils été vécus ? Ont-ils permis de répondre à tous les objectifs de la conduite ? Comment ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce que les objectifs ont permis aux jocistes ? Aux équipes ? A la fédé ? Comment ont-ils grandi ?
- La conduite a-t-elle permis de faire vivre le projet de la JOC sur la fédé et pour les jeunes du milieu ouvrier ? *N'hésitez pas à relire l'introduction de l'outil sur le projet du mouvement*
- A partir de cette relecture pouvons-nous dire que nos priorités sont atteintes ? Pourquoi ?
- A partir de cette relecture quels sont les points forts, points faibles, ce qu'il faut poursuivre, les nouveaux besoins qui ressortent ?

Ça y est, la relecture est finie ! Vous avez relevé de nouveaux constats. Alors retournez à l'étape « Constats » pour dessiner votre nouvelle conduite fédérale ! Vous êtes prêts ?



Ben, t'es encore là ? C'est plus haut que ça se passe maintenant ! =D

# CONDUITE FEDERALE

Nos priorités pour cette année :  
 1.  
 2.  
 3.

	Date	Temps de formation, temps fort	Pour qui ? <i>Les RE/TE, tous les jockeys, l'équipe fédérale, catégorie...</i>	Objectif(s) auquel répond ce temps	Moyens pour répondre aux objectifs	Qui prépare ? A qui propose-t-on de préparer ?
Sept.						
Oct.						
Nov.						
Déc.						
Janv.						
Fév.						

# CONDUITE FEDERALE

Nos priorités pour cette année :  
 1.  
 2.  
 3.

	Date	Temps de formation, temps fort	Pour qui ? <i>Les RE/TE, tous les jockistes, l'équipe fédérale, catégorie...</i>	Objectif(s) auquel répond ce temps	Moyens pour répondre aux objectifs	Qui prépare ? A qui propose-t-on de préparer ?
Mars						
Avr.						
Mai						
Juin						
Juil.						
Août						

## CALENDRIER FEDERAL

Voici le calendrier fédéral de l'année ! Il vous permet d'avoir une vue d'ensemble sur la vie de la fédération, à tous les niveaux de responsabilité. La ligne « équipe RDV » est destinée à chaque équipe pour noter les dates des RDV, les pots des potes qu'ils veulent organiser, leurs actions prévues... Il est donc important de distribuer ce calendrier à tous les responsables, trésoriers et trésoriers d'équipe !

	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Les étapes de la CNA						
Région						
National						
L'équipe fédérale						
RE/TE						
Tous les jocistes						
L'équipe RDV						

## CALENDRIER FEDERAL

Voici le calendrier fédéral de l'année ! Il vous permet d'avoir une vue d'ensemble sur la vie de la fédération, à tous les niveaux de responsabilité. La ligne « équipe RDV » est destinée à chaque équipe pour noter les dates des RDV, les pots des potes qu'ils veulent organiser, leurs actions prévues... Il est donc important de distribuer ce calendrier à tous les responsables, trésoriers et trésoriers d'équipe !

	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août
Les étapes de la CNA						
Région						
National						
L'équipe fédérale						
RE/TE						
Tous les jocistes						
L'équipe RDV						

