

Traçons nos vies

De nouvelles fiches pour vous aider à vivre la 2^{ème} année de campagne !

Vous voilà lancés pour la deuxième année de la Campagne Nationale d'Action « **Traçons nos vies** ». Une année pour donner la parole à tous les jeunes du milieu ouvrier et de quartiers populaires et pour mener l'action ! Comme l'an dernier, le Kit CNA va vous servir pour préparer et animer les différentes étapes de la Campagne.

Pour cela, voici des fiches à mettre dans les pochettes déjà existantes du Kit. Nous comptons sur vous pour prendre ce temps, pour que le Kit soit toujours organisé pour être au mieux à votre service tout au long de l'année. N'hésitez pas à commander les fiches au siège de la JOC si vous avez d'autres Kits de la CNA sur la fédération. Des Kits sont également toujours disponibles au siège si vous souhaitez en transmettre un à chaque équipe par exemple.

Pour organiser vos fiches, c'est simple, **suivez le code couleur** : la couleur qui entoure la fiche correspond à la pochette. Toutefois, comme il y a beaucoup de fiches outils pour vivre les étapes, nous vous rajoutons une deuxième pochette jaune pour que toutes les fiches puissent passer !

Attention : pour l'étape N°9 « Les silhouettes de notre action », il est fondamental que toutes les équipes de la fédération aient accès aux fiches (rouges et jaunes) pour pouvoir la vivre. Voyez ce qui est le mieux : acheter plus de Kits ou photocopier les fiches !



En cette année d'action, il existe un super outil qui peut compléter le Kit CNA. Il s'agit du Kit Action. Un classeur dans lequel, vous retrouverez des fiches par catégorie (scolaires, alternants, étudiants, actifs, ...) et de nombreuses fiches outils pour mener votre action de A à Z, par exemple : comment organiser une table ronde, comment réaliser des portraits de jeunes, etc. N'hésitez pas à l'utiliser et le faire connaître auprès des équipes.



CONSEILS POUR FONDER LA JOC (1/6)

«La JOC est faite pour celles et ceux qui n'y sont pas encore »

« La JOC est faite pour ceux qui n'y sont pas encore » nous disait le Père Guérin, fondateur de la JOC en France. Faire connaître la JOC à l'extérieur, c'est un moyen de rejoindre des jeunes, de leur donner la parole, de les faire s'exprimer sur leur vie et celle de leurs copains et copines pour, à terme, agir sur leurs conditions de vie. Fonder la JOC, c'est proposer le projet du mouvement là où il n'est pas connu, là où la JOC n'est pas présente (par exemple : dans un Foyer de Jeunes Travailleurs, un groupe de préparation à la confirmation, un établissement scolaire, ...).

L'objectif final est de proposer la Révision De Vie à la fin de la démarche de fondation. Faire une intervention dans un lieu de vie est une étape dans une démarche de fondation. C'est une démarche qui est conduite étape par étape et qui se vit dans la durée. Dans ce cadre-là, une intervention ne peut être isolée, elle doit être suivie par d'autres interventions et invitations à vivre les temps forts de la fédération. Ce n'est pas un projet qui peut être mené seul, il est préférable d'y aller à plusieurs jocistes lorsque c'est possible. En revanche, il est indispensable d'être accompagné, à vous d'être attentives et attentifs pour solliciter un accompagnateur ou une accompagnatrice.



Fonder la JOC, une chance pour les jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires

Lors d'une intervention dans un quartier d'Annonay (07), voici ce que les jeunes rejoints ont dit : *« J'aime ce que vous faites parce qu'à votre place je ne l'aurais jamais fait, jamais on est venu comme ça nous rencontrer, je trouve ça super ».*

Patrick, jociste sur la fédération de la Charente (17) vit une démarche de fondation de la JOC dans un lieu de vie de jeunes de milieu ouvrier et quartiers populaires : *« Le but de la fondation au FJT c'est de leur donner ce que la JOC m'a apporté dans ma vie perso, de leur donner confiance en eux par rapport aux thématiques de la JOC et de les responsabiliser. Depuis que j'y vais, je crois qu'ils s'intéressent déjà à l'association, et ils accrochent dans les rencontres. Pour moi, ça me fait grandir et me donne confiance en moi. J'apprends à écouter les autres et réagir avec eux. Pas facile de discuter avec les jeunes en première approche mais... que je lâche prise leur donne confiance et ils s'expriment sans le savoir. »*

► D'autres conseils au dos de cette fiche !

► le modèle ◀

CONSEILS POUR FONDER LA JOC (2/6)

Avant de démarrer, prenez le temps de vous poser

Vous pouvez vivre ce temps en équipe ou en collectif sur la fédération pour vous donner de l'élan.

VOIR

- Comment ai-je démarré la JOC ? Par qui ai-je été invité ou invitée ?
- Qu'est-ce qui m'a fait rester en JOC ?
- Pourquoi ai-je envie d'offrir cette chance à d'autres ?
- Où sont les jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires sur notre territoire ?
- Que vivent-elles et ils ? Qu'est-ce qui me marque dans leurs vies ?

JUGER

Extrait des intuitions de la JOC, « *Un mouvement entre eux, par eux, pour eux, accompagné* »

Entre eux Ensemble ils peuvent grandir, partager leurs expériences, débattre, se soutenir et bouger. C'est par le partage de leurs expériences, l'interpellation mutuelle, les projets et l'action collective que les jeunes pourront transformer leur vie et celle de leur entourage. Les aînés peuvent être une source de repères et de soutien pour les plus jeunes. La JOC veut mettre en lumière leurs talents.

Par eux La JOC est un mouvement où les jeunes eux-mêmes sont responsables. Ils sont les mieux placés pour connaître ce qu'ils vivent et en témoigner. Ils pourront alors adapter leurs propositions. La JOC fait confiance aux jeunes pour porter, réfléchir et faire avancer son projet

Pour eux Il est proposé à chaque jeune de devenir responsable des copains qui l'entourent. Chaque jeune, responsable du mouvement ou pas, est appelé à se mettre au service de ses copains et plus largement des jeunes. Pour cela il est force d'invitation, de proposition pour les aider à grandir et à cheminer en JOC.

Des jeunes accompagnés La JOC est un mouvement accompagné d'adultes. Ces adultes sont invités à soutenir les jeunes, à leur permettre de prendre du recul, à analyser ce qu'ils vivent et les inviter à aller plus loin. L'accompagnateur a une place importante dans le mouvement du fait de son expérience. Il est à la fois un guide, un conseiller.

- Quelles sont les raisons qui nous invitent, en tant que jocistes, à rencontrer de nouveaux jeunes ?
- Quels points communs partageons-nous (nos galères, nos rêves,...) ?
- Qu'est-ce que la JOC peut leur apporter ? Qu'est-ce qu'elles et ils peuvent apporter à la JOC ?

AGIR

- À partir de ce que nous avons relu de leurs vies, comment leur proposons-nous la JOC ? Qu'est-ce qui peut leur plaire dans le projet de la JOC ?
- Prenons une date pour mettre en route notre projet de fondation à partir des questions de la page suivante : **Comment faire ? 3/6**

CONSEILS POUR FONDER LA JOC (3/6)

A. Cibler un lieu Comment faire ?

Quelques critères qui peuvent vous aider :

- Un lieu que nous fréquentons régulièrement.
- Un lieu où nous connaissons une personne qui nous aidera à entrer.
- Un lieu de vie du public que nous visons (Par exemple : un Centre de Formation des Apprentis, une Mission locale...).

B. Se poser les bonnes questions

Voici quelques questions à se poser avant de construire sa conduite de fondation dans un lieu de vie :

- Pourquoi voulons-nous intervenir dans ce lieu de vie ?
- Qu'est-ce que ces jeunes vivent ? (donnons des exemples)
- Quelle(s) personne(s) connaissons-nous en lien avec ces jeunes ? (Par exemple : responsable de Mission locale, religieuse en quartier populaire, ...)
- Pourquoi sont-elles et ils concernés par la JOC ? Par cette CNA ?
- Qu'est-ce que la JOC, la CNA et ce que l'on vit dans notre équipe ou notre fédération peuvent leur permettre ?

C. Préparer une conduite

Après avoir défini les objectifs de votre projet dans la partie « **B. Se poser les bonnes questions** », il faut construire une conduite :

- Quelles sont les étapes nécessaires pour arriver à nos objectifs (par exemple : rencontre avec un responsable, intervention auprès des jeunes, proposer un temps fédéral ou une Révision De Vie, etc.) ?
- À quels moments ? Quelle régularité ?

Vous pouvez écrire votre conduite sous forme de frise, pour visualiser les différentes étapes à mener :



CONSEILS POUR FONDER LA JOC (4/6)

Une intervention type

Mise en place de l'intervention

Contactez la ou le responsable de la structure (Proviseur, Directrice, Responsable de groupe...) pour proposer ce que vous voulez faire, en lui expliquant pourquoi vous voulez être en contact avec les jeunes, ce que cela peut leur apporter... Une rencontre avec la ou le responsable du lieu sera peut-être nécessaire. Prenez une date pour lui présenter la JOC et la campagne nationale d'action plus en détail. Lors de cette rencontre, soyez attentifs et attentives à ce que vous découvrez de la vie des jeunes de ce lieu de vie, cela vous permettra de préparer au mieux vos interventions.

Pour vous aider à préparer cette rencontre, voici trois questions : qu'est-ce qui peut plaire à cette structure dans le projet de la JOC ? Qu'est-ce qui peut lui faire peur ? Qu'est-ce que la JOC peut apporter aux jeunes de ce lieu de vie ?

Dans les structures de quartier et les lieux de formation, insistez sur les aspects citoyens et éducatifs de la CNA et de la JOC. Dans les structures chrétiennes, insistez sur la Révision De Vie, la proposition d'un parcours de foi en lien avec la CNA. Fixez ensemble la date et les conditions des interventions auprès des jeunes. Plus les groupes sont restreints, plus l'intervention sera bénéfique.

Le contenu de votre intervention

Vivre un temps de présentation de chacun et chacune

Sous forme de jeu ou avec un simple tour de table, prendre le temps de connaître chacun ou chacune et de vous faire proches.

Présenter la JOC

L'intervention peut commencer par une présentation générale de la JOC (utilisation par exemple de la vidéo de présentation de la JOC ou d'un diaporama que vous aurez fait). Mais ce qui touche davantage les jeunes, c'est de parler de ce que l'on vit à la JOC et de la CNA. Le mieux est de préparer un témoignage en amont.

L'animation

L'intervention doit être à l'image de la JOC : participative, militante et conviviale. Les outils de la campagne nationale d'action peuvent vous aider à organiser vos interventions (enquête, outil consultation, résultats de l'enquête, ciné débat autour de la réussite, ...)

Proposer une suite

À la fin de l'intervention il est important de :

- Prendre et laisser les coordonnées, donner les infos de la fédé, les prochaines dates, faire de la pub.
- Anticiper une prochaine rencontre avec elles et eux : qui sera là ? Proposer à certaines et certains de préparer avec vous.
- Distribuer des exemplaires du magazine « Assez Zoné » (on peut en recevoir gratuitement en faisant la demande), ou même du journal de la fédération.
- Proposer la vie d'équipe.
- Proposer l'adhésion (toutes les infos sur la JOC, plein d'activités ... pour 5 € seulement) si vous ressentez que les jeunes ont envie de rejoindre le mouvement.

CONSEILS POUR FONDER LA JOC (5/6)

Une intervention type (suite)

Après votre intervention

Relire

- Est-ce que les objectifs fixés ont été atteints ?
- Qu'est-ce qui a marché, ou pas, pourquoi ? Qu'est-ce qu'il faut améliorer ?
- Qu'est-ce que ça m'a permis personnellement ?
- Quels jeunes m'ont marqué ?
- Retour sur nos prochaines étapes : faut-il adapter la suite de notre conduite ? Comment préparons-nous la prochaine rencontre ?

Ne pas s'arrêter là

- Intégrer les coordonnées des jeunes dans votre listing des jeunes rejoints pendant la CNA à l'aide de l'**Outil N°14 « Tenir un listing des jeunes rencontrés pendant la CNA »** de la pochette 3 « les pinceaux »
- Recontacter les personnes qui vous ont accueillis pour les remercier.
- Se dire qui relance les jeunes rencontrés pour les inviter au prochain temps proposé.

N'oubliez pas...

- De prendre les coordonnées des jeunes présentes et présents (faites une feuille d'émergence avec nom, prénom, adresse, numéro de téléphone, e-mail...).
- D'impliquer les participantes et participants dans l'animation, que ce soit interactif.
- De leur proposer une suite (une date de la fédé, de l'équipe, une autre date d'intervention, un pot des potes, ... ont-elles et ils des idées ?).
- De miser sur la convivialité : proposer un goûter, un repas, un apéro... Afin de clore la rencontre de manière sympa.

➤ D'autres conseils au dos de cette fiche !

➤ le modèle ➤

CONSEILS POUR FONDER LA JOC (6/6)

Proposer des étapes à partir de la CNA

Pour vivre cette campagne nationale d'action, des outils (consultations, enquêtes, ...) et des pédagogies (jeux de présentation, pédagogies pour animer un temps, ...) sont à votre disposition dans ce KIT. Vous pouvez vous en servir à tout moment pour construire vos interventions. Ce n'est pas grave si ce n'est pas l'étape de la CNA du moment qui est vécu dans votre conduite de fondation.

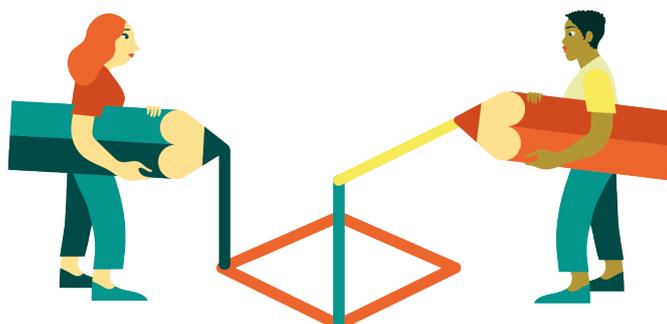
Voici un exemple de conduite déclinée en quatre interventions :

1^{ère} intervention : donner la parole aux jeunes sur le sujet de la campagne à partir de l'enquête sur la liberté de choix et la réussite chez les jeunes.

2^{ème} intervention : proposer un temps de partage autour des résultats de l'enquête. Pour vous aider à construire votre intervention, vous pouvez vous aider de l'Outil N°15 « Analyser les résultats d'une enquête » dans la partie 3 « les pinceaux ».

3^{ème} intervention : repartir des constats de la précédente intervention et imaginer des idées d'actions, s'organiser pour mener l'action ensemble.

4^{ème} intervention : vivre une Révision de Vie en proposant à un ou une jeune de préparer. A la fin de cette intervention, leur proposer de se lancer dans la vie d'équipe et la vie de la fédération.



CONSEILS POUR INVITER EN JOC (1/2)

Les temps que vous avez vécus à la JOC, votre vie d'équipe et votre vie de fédération, vous ont sans doute donné goût au mouvement et vous ont permis de vous épanouir. Cette chance, vous ne pouvez pas la garder pour vous. Vivre le projet de la JOC, c'est aussi se tourner vers les autres. Maintenant, c'est à vous de permettre à d'autres de grandir en JOC. À votre tour d'inviter vos copains et copines ! Inviter quelqu'un à la JOC, c'est aussi s'affirmer jociste. Cela dit, pas besoin d'attendre de connaître parfaitement le mouvement pour inviter.

Vos copains et copines ont des histoires qui leur sont propres. Vous connaissez leurs joies et leurs galères, elles ont sûrement été partagées en Révision De Vie ou notées dans votre cahier de militant. Votre carte de relation est aussi là pour vous aider à rassembler les potes de tous vos lieux de vie au même endroit et vous permet de vous poser pour avoir des projets pour elles et eux. C'est une aide précieuse pour pouvoir les inviter.

À quel moment inviter vos potes ?

A. L'enquête et la consultation

Ces outils sont de bons moyens pour donner la parole à vos copains et copines. Recueillir leur situation de jeune, c'est faire prendre conscience que leur avis vous intéresse, que leur vie est importante pour vous. Cette intention est déjà une première forme d'invitation, l'occasion de leur parler de ce que vous vivez en JOC. En proposant à vos potes de remplir l'enquête et la consultation, vous leur permettez de se poser des questions sur leur vie et de les partager ensemble. Cela n'arrive pas tous les jours ! Donnez-leur envie de continuer à partager autour des temps fédéraux ou temps en équipe.

B. Le pot des potes

En équipe, vous pouvez organiser une rencontre où chaque jociste invite des copains et copines. L'enjeu est de leur donner la parole et de la valoriser autour d'un thème précis qui peut les intéresser et qui est issu de la campagne nationale d'action (projet de vie, choix, réussite, ...). Ainsi, les jeunes invités réaliseront qu'à la JOC, tout ce qu'elles et ils disent est entendu et prend du sens. Bien sûr, le côté convivial n'est pas à négliger, on est aussi là pour s'amuser !

C. Le temps de démarrage, le Temps Fort Militant ou la fête de fin d'année

En équipe, vous pouvez organiser une rencontre où chaque jociste invite des copains et copines. Les étapes « Réouvrons l'atelier », « Les silhouettes de notre action » ou encore « Admirons notre œuvre » sont parfaites pour inviter vos potes à vivre un temps fort et découvrir le projet de la JOC : accueil, dynamisme, écoute, engagement, ... C'est l'occasion de leur faire rencontrer d'autres jeunes qui sont jocistes comme vous et de vivre tous ensemble des temps de débats, de fête, de célébration, de jeux et bien d'autres.

CONSEILS POUR INVITER EN JOC (2/2)

D. Mettre les potes dans le coup pour votre action

Quand vous menez l'action, les copains et copines peuvent se sentir concernés par ce que vous faites ou tout simplement trouver ça bien. Les inviter, ça ne veut pas dire qu'elles et ils seront jocistes tout de suite mais elles et ils découvriront le projet de la JOC petit à petit. Vous pouvez aussi valoriser les talents de vos potes en les mettant à contribution dans votre projet.

Comment leur donner envie ?

Vous vous dites peut-être que vos copains et copines ne voudront jamais venir, qu'elles et ils se moqueront de vous si vous dites que vous êtes à la Jeunesse Ouvrière Chrétienne. Mais vous ? Vous moquez-vous d'elles et eux quand elles et ils font quelque chose ?

Dire que la JOC est un mouvement par les jeunes et pour les jeunes afin de faire bouger des choses, ça donne plus envie. Ne vous attardez pas à définir ce que veut dire « **Jeunesse** », « **Ouvrière** » ou « **Chrétienne** ».

Pour inviter, témoignez de ce que cela vous apporte, racontez ce que vous aimez dans le mouvement. C'est sûr, cela demande de se dévoiler, de se mouiller et de s'affirmer. Mais peut-être qu'un jour, elles et ils viendront voir. N'hésitez pas à en parler en équipe, avec un fédéral ou une fédérale ou encore à votre accompagnateur ou accompagnatrice. En réfléchissant à plusieurs, cela donne des pistes pour la suite.

À VOS CRAYONS !

Ajoutons des couleurs au tableau

Mercredi 16 octobre 2019

(1/2)

Journée nationale de mobilisation pour faire remplir l'enquête

Le **mercredi 16 octobre** est une journée nationale destinée à vivre des allers vers dans vos lieux de vie. Ce jour-là, pas besoin de se réunir en fédération, chaque jociste est invité à proposer l'enquête là où il est : à l'école, au travail, au foyer, au club de sport ou de musique, à l'aumônerie, dans un bar, ...

Après avoir fait remplir l'enquête, prenez-vous en photo afin de partager sur les réseaux sociaux avec le **#EnquêteJOC**. Ces photos pourront être exposées lors du Temps Fort Militant (**Etape 9 « Les silhouettes de notre action »**) ou à la fête de la fin d'année (**Etape 11 « Admironons notre œuvre**).

Si vous n'êtes pas à l'aise dans l'aller vers, vous pouvez vous réunir à plusieurs jocistes dans un même lieu de vie et demander de l'aide à un accompagnateur ou une accompagnatrice. Avant cette journée vous pouvez aussi organiser un temps et partager, en fédération, en équipe ou avec des jocistes plus expérimentés, pour vous former à l'aller vers.

N'oubliez pas de...

- Vous motiver entre vous sur la fédération ou dans l'équipe avant et pendant le jour J pour bien vivre cette journée.
- Distribuer des enquêtes à tous les jocistes de la fédération.
- Inviter les personnes qui ont rempli l'enquête au prochain temps fort.
- Récupérer les enquêtes remplies après cette journée.

► Tous les conseils pour dépouiller l'enquête au dos de cette fiche !



► la palette de couleurs ◀

À VOS CRAYONS !

Jusqu'au vendredi 15 novembre 2019

Dépouillement des enquêtes

(2/2)

Voici le lien où vous allez pouvoir saisir les enquêtes avant le 15 novembre 2019 :

<http://bit.ly/enquete2019JOC>

Si vous ne dépouillez pas vos enquêtes, les allers vers que vous avez vécus ne permettent pas à la JOC de porter la parole des jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires car les réponses ne seront pas comptabilisées dans l'analyse. Il est conseillé de saisir les enquêtes au fur et à mesure que vous les faites remplir pour ne pas le faire à la dernière minute car cela prend du temps.

En fédération ou en équipe, vous pouvez organiser un temps pour saisir les enquêtes sur le site internet à partir d'un ordinateur ou d'un smartphone. Il peut s'agir d'un seul temps ou mettre en place une permanence (chaque semaine ou chaque mois) qui permettrait de recueillir et saisir l'ensemble des enquêtes de la fédération. Ce temps peut aussi permettre aux jocistes de relire les allers vers qu'elles et ils ont vécus.

Proposition de déroulement

1^{ère} étape Le jeu de présentation

2^{ème} étape L'enquête

- Revenir sur l'enquête et y mettre du sens.
- Expliquer les enjeux du dépouillement sur Internet.

3^{ème} étape Les allers-vers

- Faire le point sur les allers-vers vécus sur la fédération et dans les équipes.
- Proposer à un ou plusieurs jeune(s) de témoigner sur un aller vers qu'elle ou il a organisé.
- Permettre à chaque jeune de prendre la parole sur une rencontre qui l'a marqué.

4^{ème} étape Le dépouillement sous forme de jeu

- Séparer les jocistes présents en constituant des équipes équitables.
- Mettre à disposition dans la salle toutes les enquêtes de la fédération.
- Chaque personne de l'équipe saisit des enquêtes à l'aide de son ordinateur ou son smartphone.
- Lorsqu'il ne reste plus d'enquêtes à saisir, l'équipe qui a saisi le plus d'enquêtes est déclarée vainqueur.

N'oubliez pas de...

- Prévoir des multiprises pour recharger les ordinateurs ou smartphone.
- Prévenir les jocistes pour qu'elles et ils ramènent les enquêtes remplies.
- Faire un listing des personnes ayant laissé leurs coordonnées sur les enquêtes pour les inviter pour les prochains temps. Pour vous aider, utilisez l'Outil N°14 « Tenir un listing des jeunes rencontrés pendant la CNA » dans la pochette 3 « les pinceaux ».
- Profiter de ce temps pour inviter au Temps Fort Militant qui permettra d'analyser les résultats nationaux de l'enquête.
- Stocker les enquêtes papier pour les avoir à disposition lors du TFM si besoin.

RÉOUVRONS L'ATELIER

septembre 2019

(1/4)

Les deux derniers weekends de septembre sont conseillés.

Objectifs

Objectif 1. Relancer les équipes de Révision de Vie.

Objectif 2. Témoigner de la première année de la CNA et découvrir les étapes de la deuxième année.

Objectif 3. Distribuer ou construire le calendrier de l'année pour la fédération.

Objectif 4. Redonner du sens à l'adhésion et la proposer aux jocistes.

Enjeux

Cette étape est vécue en fédération. C'est la rentrée, après une première année de CNA, il est temps de se réunir pour redémarrer l'année. La Révision de Vie est une pratique centrale du projet de la JOC, elle doit être proposée à tous et toutes. Pour cela, la rencontre de démarrage est un bon moment pour permettre de constituer les équipes et de prendre une date pour la première Révision de Vie de l'année (**Objectif 1**).

Avant de se lancer dans cette deuxième année de CNA, ce temps doit permettre de porter un regard sur l'année écoulée, se rappeler les étapes et temps forts vécus pendant la première année. C'est aussi l'occasion de découvrir les étapes de la deuxième année centrée sur l'action (**Objectif 2**). Lors de cette rencontre, il est essentiel de permettre aux jocistes de se projeter sur l'année à venir. Elles et ils pourront découvrir l'Outil jociste de la CNA, noter les dates des temps forts à retenir en découvrant la conduite fédérale, s'il y en a une, et le calendrier de l'année (**Objectif 3**).

L'adhésion est aussi une démarche importante pour se reconnaître jociste faisant partie d'un ensemble, c'est aussi affirmer que l'on est d'accord avec le projet de la JOC. Adhérer permet également de recevoir le journal de la JOC « *Assez Zoné* » chaque mois (**Objectif 4**).

Enfin, cette rencontre de démarrage doit permettre de faire le point sur les enquêtes remplies et les aller vers vécus. Un moment pour se former à la démarche d'enquête pourra être organisé pour bien vivre le début de cette deuxième année de CNA et anticiper la journée du mercredi 16 octobre « **Ajoutons des couleurs au tableau** » et la fin de l'étape « **A vos crayons** ».

► La suite de l'étape « réouvrons l'atelier » au dos de cette fiche !



la palette de couleurs

RÉOUVRONS L'ATELIER

septembre 2019 (2/4)

Propositions de déroulement

L'étape « **Réouvrons l'atelier** » est importante pour la vie de la fédération. Elle doit permettre à tous et toutes d'avoir envie de vivre l'année et de connaître les temps forts prévus. Elle ne remplace pas l'Assemblée Générale Locale (AGL) qui permet de remplir les obligations associatives de la fédération locale. A vous de voir, si vous intégrez les temps prévus lors des AGL à cette étape ou lors d'une autre rencontre. Cette rencontre de début d'année est un temps privilégié pour anticiper les temps forts de l'année : donner en avance les dates du Temps Fort Militant, des sessions de formation, de la journée « **Ajoutons des couleurs au tableau** », ... c'est permettre aux jocistes d'y participer !

1. Proposition n°1

1^{ère} étape Le jeu de présentation

2^{ème} étape Le retour sur la première année de CNA

- Réalisez un PowerPoint ou une vidéo des étapes vécues l'an dernier avec des photos de la fédération.

3^{ème} étape La présentation de la deuxième année de CNA et du calendrier de l'année

- Montrez la vidéo de la thématique de campagne et celle qui explique les étapes de la deuxième année de campagne.
- Présentez le calendrier de la fédération puis faites un débat et un vote.
- Invitez les jocistes à préparer les temps forts dans l'année pour mettre en place des collectifs de préparation.

4^{ème} étape La relance des équipes

- Pour les jeunes qui sont déjà en équipe : proposez à l'équipe de se retrouver pour prendre une première date, élire un ou une responsable et un trésorier ou une trésorière d'équipe.
- Pour les jeunes n'ayant pas d'équipe : discutez autour de ce qu'est la Révision de Vie, ce que ça peut leur apporter, avec qui elles et ils veulent la vivre.

5^{ème} étape L'adhésion

- Présentez des initiatives que la JOC a menées dans son histoire.
- Présentez le sens de devenir adhérent ou adhérente et proposez aux jocistes d'adhérer.

6^{ème} étape Le point sur les enquêtes

- Faites le point sur la fédération des allers vers vécus dans les équipes ou en fédération et le nombre d'enquêtes remplies.
- Séparez les jeunes en deux groupes : celles et ceux qui connaissent l'enquête d'un côté et de l'autre, celles et ceux qui ne la connaissent pas. **Pour les jeunes qui connaissent l'enquête** : par groupe de 3 ou 4, préparer une saynète pour montrer comment on présente la JOC et la démarche d'enquête auprès d'un pote, dans son lieu de vie, dans la rue ou auprès d'un partenaire. **Pour les jeunes qui ne connaissent pas l'enquête** : découvrir l'enquête en la remplissant
- Réunir tous et toutes les jeunes pour découvrir les saynètes.
- Faites le point sur la journée du **mercredi 16 octobre « Ajoutons des couleurs au tableau »** pour que chaque jociste puisse vivre un aller vers dans son lieu de vie ce jour-là.

RÉOUVRONS L'ATELIER

septembre 2019 (3/4)

2. Proposition n°2

1^{ère} étape Le jeu de présentation

2^{ème} étape Le retour sur la première année de CNA

- Proposez à un ou plusieurs jocistes ou équipes de témoigner de l'année passée.

3^{ème} étape La présentation de la deuxième année de CNA et du calendrier de l'année

- Montrez la vidéo de la thématique de campagne et celle qui explique les étapes de la deuxième année de campagne.
- Pour présenter le calendrier de l'année, organisez un time line. **Si le calendrier est préparé avant la rencontre de démarrage** : les jocistes piochent les temps forts prévus dans l'année et les placent sur un calendrier vierge jusqu'à trouver le bon déroulé. **Si le calendrier est à créer lors de la rencontre** : les jocistes notent sur des post it les temps qu'elles et ils souhaitent vivre dans l'année et font le choix de les placer dans l'année collectivement.
- Invitez les jocistes à préparer les temps forts dans l'année pour mettre en place des collectifs de préparation.

4^{ème} étape La relance des équipes

- Pour les jeunes qui sont déjà en équipe : proposez à l'équipe de se retrouver pour prendre une première date, élire un ou une responsable et un trésorier ou une trésorière.
- Pour les jeunes n'ayant pas d'équipe : discutez autour de ce qu'est la Révision de Vie, ce que ça peut leur apporter, avec qui elles et ils veulent la vivre.

5^{ème} étape L'adhésion

- Proposez à un ou une jociste de témoigner sur l'adhésion et proposez aux jocistes d'adhérer.

6^{ème} étape L'organisation pour faire remplir l'enquête

- Demandez aux équipes de faire le point sur les enquêtes qu'elles et ils peuvent faire remplir auprès de leur carte de relation ou en organisant un aller vers d'ici le mois de novembre.
- Faites le tour pour fixer l'objectif de la fédération avant la fin de l'étape « **A vos crayons !** ».
- Faites le point sur la journée du **mercredi 16 octobre « Ajoutons des couleurs au tableau »** pour que chaque jociste puisse vivre un aller vers dans son lieu de vie ce jour-là.

Quelques conseils au dos de cette fiche !

la palette de couleurs

RÉOUVRONS L'ATELIER

septembre 2019
(4/4)

N'oubliez pas de...

- Distribuer l'outil jociste de la deuxième année de CNA.
- Prévoir les cartes d'adhésion 2019-2020 et penser à prendre une caisse et de la monnaie pour les potes qui adhèrent.
- Donner le « flyer adhérent » aux jeunes qui adhèrent (vous pouvez le photocopier à partir de l'Outil N°2 dans la partie « les pincesaux » ou le télécharger sur le site de la JOC : www.joc.asso.fr/boite-a-outils/).
- Penser à faire une feuille d'émargement avec les coordonnées pour réinviter aux temps suivants.
- Prévoir un calendrier à donner et envoyer par mail à l'ensemble des jocistes de la fédération. Veiller à ce que le calendrier soit aussi donné aux absents.
- Prendre des enquêtes vierges à distribuer aux jocistes et récupérer les enquêtes remplies.
- Télécharger les vidéos de la CNA sur le site de la JOC

Pour vous aider...

Dans la partie 1 « le modèle » :

- Fiche N°4 « Jeux de présentation »
- Fiche N°5 « Pédagogies pour animer un temps »

Dans la partie 3 « les pincesaux » :

- L'Outil N°1 « Créer une conduite et un calendrier d'année »
- L'Outil N°2 « Flyer adhérent ou adhérente » ou le télécharger depuis le site de la JOC : www.joc.asso.fr/boite-a-outils/
- L'Outil N°7 « Tableau d'organisation pour faire remplir l'enquête »
- L'Outil N°14 « Tenir un listing des jeunes rencontrés pendant la CNA »

LES SILHOUETTES DE NOTRE ACTION

15 janvier au 15 février 2020

(1/4)

Objectifs

Objectif 1 Vivre une action symbolique pour dire ce qui nous empêche de réaliser nos rêves.

Objectif 2 Sensibiliser la société et l'Eglise sur les aspirations des jeunes du milieu ouvrier.

Objectif 3 Rendre la JOC visible en communiquant.

Objectif 4 Analyser les résultats de l'enquête et faire des propositions en catégorie.

Objectif 5 Définir des actions à partir des résultats de l'enquête, de la consultation sur la réussite et nos rêves et à partir des propositions des tables rondes.

Objectif 6 Vivre un temps festif.

Objectif 7 Inviter les copains et copines de ma carte de relation.

Enjeux

Le Temps Fort Militant (TFM) peut être vécu en fédération, cela peut permettre à tous les jocistes et à leurs copains et copines de pouvoir participer en étant proche géographiquement. Une dynamique fédérale peut être créée lors de ce temps.

Il peut aussi être vécu en région ou inter fédération car vivre un TFM peut permettre à des fédérations avec peu de jeunes de pouvoir rencontrer d'autres jeunes, d'autres réalités de vie.

Lors de cette étape, vous pourrez vivre une action symbolique pour dire ce qui vous empêche de réaliser vos rêves (**Objectif 1**). En invitant les responsables locaux de l'Eglise et de la société, vous pourrez les sensibiliser sur les aspirations des jeunes du milieu ouvrier (**Objectif 2**). Vous avez ainsi l'occasion de rendre la JOC visible en communiquant auprès de partenaires, de médias (**Objectif 3**)...

Cette étape sera l'occasion pour vous d'analyser les résultats de l'enquête et de faire des propositions en catégorie à partir de la vie des jeunes du milieu ouvrier (**Objectif 4**). Grâce à cette analyse, aux consultations de vos potes et aux propositions issues de la table ronde, vous pourrez définir des actions à vivre en équipe et avec d'autres (**Objectif 5**). L'ambiance sera festive lors du TFM (**Objectif 6**), ce sera donc un moment idéal pour inviter les copains et copines de votre carte de relation (**Objectif 7**).



la palette de couleurs

LES SILHOUETTES DE NOTRE ACTION

15 janvier au 15 février 2020

(2/4)

Propositions de déroulement

Ces propositions de déroulement ne sont pas à suivre à la lettre, ce sont des idées qui vous sont données pour bien vivre le TFM. À vous de mettre en place un collectif pour préparer et organiser des rencontres de préparation pour créer un weekend ou une journée qui vous convient (Par exemple : préparer une soirée festive, une scène jeunes talents, prévoir une célébration, ...).

1. Proposition n°1

Temps Fort Militant sur un week-end

JOUR 1

1^{ère} étape Le jeu de présentation

2^{ème} étape La partie « VOIR » de l'**Outil N°15 « Analyser les résultats d'une enquête »** de la partie 3 « les pinceaux »

3^{ème} étape L'action symbolique

- Expliquer le but de l'action symbolique.
- Finir de préparer l'action symbolique si besoin (Par exemple : faire des pancartes, se déguiser, préparer un slogan, ...).
- Se rendre dans un lieu public et vivre l'action.
- Faire le bilan de l'action symbolique (réactions, interrogations...).

JOUR 2

4^{ème} étape La partie « JUGER » de l'**Outil N°15 « Analyser les résultats d'une enquête »** de la partie 3 « les pinceaux »

5^{ème} étape L'intervention de partenaires

- Proposer à un ou plusieurs partenaire(s) d'intervenir sur des questions en lien avec l'enquête et la réalité de vie des jeunes du milieu ouvrier.

6^{ème} étape La partie « AGIR » de l'**Outil N°15 « Analyser les résultats d'une enquête »** de la partie 3 « les pinceaux »

LES SILHOUETTES DE NOTRE ACTION

15 janvier au 15 février 2020

(3/4)

2. Proposition n°2

Temps Fort Militant sur une journée

Pour que toutes les étapes qui vous sont proposées puissent être vécues, nous vous conseillons de commencer dès le matin pour vivre les deux premières étapes avant le déjeuner.

1^{ère} étape Le jeu de présentation

2^{ème} étape La partie « **VOIR** » de l'**Outil N°15 « Analyser les résultats d'une enquête »** de la pochette 3 « les pinceaux »

3^{ème} étape La partie « **JUGER** » de l'**Outil N°15 « Analyser les résultats d'une enquête »** de la pochette 3 « les pinceaux »

4^{ème} étape La partie « **AGIR** » de l'**Outil N°15 « Analyser les résultats d'une enquête »** de la pochette 3 « les pinceaux »

5^{ème} étape L'action symbolique

- Expliquer le but de l'action symbolique.
- Finir de préparer l'action symbolique si besoin (Par exemple : faire des pancartes, se déguiser, préparer un slogan, ...).
- Se rendre dans un lieu public et vivre l'action.
- Faire le bilan de l'action symbolique (réactions, interrogations...).

 Quelques conseils au dos de cette fiche !

LES SILHOUETTES DE NOTRE ACTION

15 janvier au 15 février 2020

(4/4)

N'oubliez pas de...

- Demander à des jeunes de participer à la préparation de ce TFM.
- Inviter des médias, journalistes, partenaires (par exemple : maire, syndicaliste, religieuse, évêque, ...)
à votre journée. **Attention invitez au moins deux mois à l'avance !**
- Communiquer en avance sur l'événement (invitations, flyers, communiqué de presse...).
- Inviter vos copains et copines d'équipes et les potes de votre carte de relation. Ayez pour objectif
« 1 jociste = au moins 1 pote présent ».
- Inviter les personnes qui ont rempli la consultation et l'enquête.
- Anticiper la préparation de l'action symbolique car vous n'aurez pas le temps de l'imaginer lors du TFM.
- Prévoir suffisamment tôt tous les aspects logistiques de votre TFM (lieu, repas, ...).
- Photocopier des feuilles d'agir pour toutes les équipes.
- Proposer aux équipes de repartir avec une photocopie de toutes les fiches outils de l'étape 10 « Mettons nos actions en relief ».

Pour vous aider...

Utiliser la partie 1 « le modèle » pour vous aider à organiser un temps fort réussi.

Dans la partie 3 « les pinceaux » :

- L'Outil N°17 « Courrier de demande d'occupation de la voie publique pour l'action symbolique »
- L'Outil N°18 « Courrier d'invitation d'un partenaire au Temps Fort Militant » Une liste des partenaires de la JOC est présente dans l'Outil N°11 « Organiser une table ronde »
- L'Outil N°15 « Analyser les résultats d'une enquête »
- L'Outil N°20 « Organiser une action symbolique »
- L'Outil N°16 « Prendre des agirs en équipe »
- L'Outil N°13 « La faute à qui »
- L'Outil N°12 « Créer des propositions »
- L'Outil N°19 « Communiquer avec les médias » pour communiquer sur le temps fort et les inviter à venir

METTONS NOS ACTIONS EN RELIEF

15 février à juin 2020

(1/4)

Objectifs

Objectif 1 Mener l'action définie lors du Temps Fort Militant

Objectif 2 Inviter les copains et copines de ma carte de relation à vivre l'action

Enjeux

Il est conseillé de vivre cette étape en équipe de Révision De Vie. Le Temps Fort Militant a été l'occasion de définir votre action à partir des résultats de l'enquête et de la relecture de votre vie et celle de vos potes. Il est temps de passer à l'action. Tout au long de cette nouvelle étape, à vous de mener votre action (**Objectif 1**). N'oubliez pas d'inviter vos copains et copines à vivre l'action avec votre équipe, même si elles et ils ne sont pas jocistes, vous serez alors plus nombreux et plus motivés pour concrétiser votre projet d'action (**Objectif 2**).

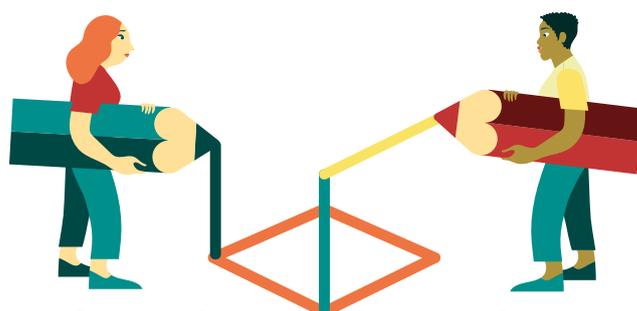
Le sens de l'action en JOC

Une action d'équipe ne vient pas de nulle part, elle démarre suite à la Révision De Vie, suite à la relecture de nos vies et celle de nos copains et copines. Par l'action, nous exprimons des revendications pour améliorer des situations que nous trouvons révoltantes ou pour lesquelles nous avons envie de mieux. Son but, c'est de transformer et améliorer la vie des jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires, celle de nos copains et copines et la nôtre.

N'oubliez pas de ...

Diffuser à l'ensemble des équipes de la fédération les outils nécessaires à cette étape, pour cela, vous pouvez faire une photocopie des fiches nécessaires pour mener l'action ou commander de nouveaux kits CNA auprès de la fédération nationale.

➡ La suite de cette étape au dos de cette fiche !



la palette de couleurs

METTONS NOS ACTIONS EN RELIEF

15 février à juin 2020

(2/4)

Les étapes pour mener l'action

Attention ! Organiser des rencontres pour mener une action d'équipe ne doit pas remplacer ou empêcher de vivre des Révisions De Vie régulièrement !

1. Avoir une idée !

Cela part de vos vies et celles de vos copains et copines partagées en équipe ou lors du Temps Fort Militant. C'est suite à la situation révoltante d'un copain ou d'une copine, à un problème dans notre lieu de vie que naîtra l'idée. Notre revendication doit être claire et précise.

Si vous avez vécu le TFM lors de l'étape « **Les silhouettes de notre action** », c'est le moment de ressortir votre fiche « Prendre des agirs en équipe » remplie à ce moment-là.

Si vous n'avez pas vécu le TFM, prenez l'**Outil N°15 « Analyser les résultats d'une enquête »** dans la pochette 3 « les pinceaux » et prenez le temps de la vivre en équipe pour définir votre action.

2. Élaborer l'action

Vous rentrez dans le vif du sujet ! Comment allez-vous vous y prendre ? Suivant l'action dans laquelle vous vous lancez, l'élaboration ne sera pas la même. Mais pas d'inquiétude, quelle que soit votre action, des outils sont là pour vous aider, vous trouverez tout ce dont vous avez besoin dans le Kit CNA ou le Kit Action. Pour vous organiser, remplissez l'**Outil N°21 « Planifier son action »** dans la partie 3 « les pinceaux ». Voici déjà quelques points qui peuvent vous servir :

Logistique Quels sont vos besoins matériels ? Locaux, vidéo-projecteur, impressions d'invitations, affiches...

Mobilisation Quels jeunes inviter ? Quels copains et copines mettre dans le coup ? Invitez les potes de vos cartes de relation, prenez le temps d'identifier pour lesquels d'entre elles et eux c'est un projet de vous rejoindre ! Quand vous menez l'action, les copains et copines peuvent se sentir concernés par ce que vous faites ou tout simplement trouver ça bien. Les inviter, ça ne veut pas dire qu'elles et ils seront forcément jocistes tout de suite mais elles et ils découvriront le projet de la JOC petit à petit. Vous pouvez aussi valoriser les talents de vos potes en les mettant à contribution dans votre action.

Partenariat Y-a-t-il des partenaires qui agissent déjà sur le même sujet ? Quel partenaire vous permettrait d'avancer dans l'action ? Vous pouvez trouver la liste des partenaires de la JOC dans l'**Outil N°11 « Organiser une table ronde »** dans la partie 3 « les pinceaux ». Complétez chacun et chacune la carte de relation partenaires-décideurs pour vous guider dans le choix de vos soutiens. Pour cela, utilisez l'**Outil N°22 « Carte de relation de l'action »** dans la partie 3 « les pinceaux ». Pour inviter un partenaire (au moins deux mois à l'avance), vous pouvez vous inspirer du courrier type de l'**Outil N°18 « Courrier d'invitation de partenaires au Temps Fort Militant »** dans la partie 3 « les pinceaux ».

METTONS NOS ACTIONS EN RELIEF

15 février à juin 2020

(3/4)

Financement Selon vos besoins, quelles dépenses avez-vous à faire (location, achat de nourriture...)? Comment financez-vous tout ça? Comment va servir votre caisse d'équipe? Vous pouvez vous aider en réalisant un budget pour votre action à partir de l'**Outil N°23 « Faire le budget prévisionnel de son action »** dans la partie 3 « les pinceaux ».

Communication Comment faire connaître votre action? Comment inviter des journalistes? Comment faire un communiqué de presse? Vous trouverez de l'aide dans l'**Outil N°19 « Communiquer avec les médias »** dans la partie 3 « les pinceaux »

3. Vivre l'action

Faites-vous plaisir, gardez le sourire! N'oubliez pas votre revendication première qui partait de vos vies. Prenez des photos pour garder des souvenirs et communiquer autour de votre action. Publiez-les sur les réseaux sociaux avec le **#ActionJOC**. Faites-en sorte d'être soutenus par la fédération, votre accompagnateur ou accompagnatrice, vos partenaires, vos proches, ... Croyez en vous, vous êtes capables de transformer vos vies et celles de vos potes. Vous pourriez même changer la société, qui sait?

4. Relire l'action

Fêtez votre action en équipe et avec tous ceux et toutes celles qui vont ont aidé. Maintenant que vous avez mené l'action jusqu'à transformer vos vies, le moment est venu de la relire, parce qu'agir en JOC n'est pas une fin en soi. A la JOC, vous relisez votre vie mais aussi vos engagements, vos actions. Vous pourrez alors découvrir ce qui a grandi en vous. Relire l'action que vous avez mené permet de prendre le temps de voir ce qui a changé dans vos vies, regarder ce qui s'est bien et moins bien passé et repérer des besoins nouveaux sur lesquels vous pourrez agir. Vous pouvez préparer votre relecture à partir de l'**Outil N°24 « Relire son action »** dans la partie 3 « les pinceaux ».

METTONS NOS ACTIONS EN RELIEF

15 février à juin 2020

(4/4)

Voici deux exemples d'action vécues ces dernières années par des équipes de Révision De Vie.

Une action menée par une équipe de Poitiers

« Une équipe de jocistes travaillant dans la restauration a organisé une table ronde sur la convention collective de la restauration. Ils sont partis des partages sur leurs conditions de travail, leurs galères en RDV. Au fil des échanges, ils se sont rendu compte qu'ils avaient des droits, définis dans leur convention collective. Mais ils ne la connaissaient pas et leurs copains non plus, ce qui les empêchait de les faire respecter. Partant de ces constats, ils ont organisé une table ronde dans un foyer de jeunes travailleurs, en invitant des représentants des syndicats ouvriers, un représentant d'un syndicat d'employeurs, un élu municipal à la jeunesse. Cette rencontre leur a permis de mieux comprendre leurs droits et de pouvoir les défendre. »

Une action menée par une équipe de la Meuse

« En partenariat avec l'association « Vie Libre », les jocistes ont fait remplir une enquête à leurs copains sur l'alcoolisme chez les jeunes. L'équipe a été frappée par les résultats surtout chez les 12-14 ans. Ils ont donc décidé d'organiser une soirée débat avec « Vie libre » où les jeunes pouvaient poser leurs questions de manière anonyme. Le but était que ce sujet ne soit plus tabou. Après ce débat, l'action a continué. L'équipe a pu intervenir dans le lycée d'un des jocistes. Pendant deux demi-journées et avec 9 classes, les jocistes ont donné la parole aux jeunes en les faisant réagir sur deux vidéos. »

Pour vous aider...

Dans la partie 3 « les pinceaux » :

- L'Outil N°15 « Analyser les résultats d'une enquête »
- L'Outil N°21 « Planifier son action »
- L'Outil N°22 « Carte de relation partenaires-décideurs »
- L'Outil N°23 « Faire le budget prévisionnel de son action »
- L'Outil N°19 « Communiquer avec les médias »
- L'Outil N°24 « Relire son action »

ADMIRONS NOTRE OEUVRE

juin et juillet 2020

(1/3)

Objectifs

Objectif 1 Valoriser les actions réalisées.

Objectif 2 Vivre un évènement festif et créatif.

Objectif 3 Relire les deux années de CNA.

Objectif 4 Proclamer une parole du mouvement sur la réussite, la quête de sens et la liberté de choix.

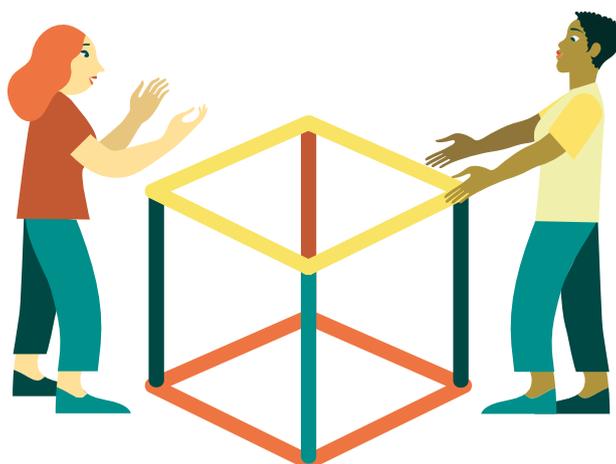
Objectif 5 Vivre un temps autour de la liberté de choix vis-à-vis des vacances et proposer des Vacances Solidaires et Citoyennes.

Enjeux

Cette étape peut être vécue en région, en inter-fédération ou en fédération. Le but de cette étape est de mettre en avant les actions qui ont été vécues cette année (**Objectif 1**). Pour finir l'année et la campagne sur une bonne note, il faut faire la fête et vivre un temps convivial avec les jocistes et leurs potes présents (**Objectif 2**).

C'est un temps privilégié pour relire ce qui s'est vécu durant ces deux années de CNA (**Objectif 3**). Prendre le temps de la relecture c'est permettre de voir ce qui a changé dans la vie des jeunes à travers cette campagne et ce que les actions ont permis. C'est aussi un évènement pour faire entendre la parole des jeunes, pouvoir s'indigner et porter les revendications des jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires (**Objectif 4**).

Avant de partir en vacances, c'est l'occasion de permettre aux jocistes de parler de l'été, découvrir les Vacances Solidaires et Citoyennes et pouvoir y participer : camp d'été, perm saison, ... (**Objectif 5**).



la palette de couleurs

ADMIRONS NOTRE OEUVRE

juin et juillet 2020

(2/3)

Propositions de déroulement

1. Proposition n°1 pour une journée

1^{ère} étape Le jeu de présentation

2^{ème} étape La relecture des deux années de CNA

- Organiser un buzz-it : séparer les jeunes en deux équipes ou plus. Posez une question ouverte en lien avec la CNA qui amène plusieurs propositions (par exemple : donner le nom d'une étape de la CNA) chaque équipe dispose de 10 secondes pour répondre à tour de rôle.
- Faire un mur d'expression pour permettre à chaque jeune de s'exprimer sur la CNA.

3^{ème} étape La valorisation des actions réalisées

- Donner un temps à chaque équipe pour préparer un moyen de présenter l'action qu'elle a menée cette année sur support de son choix (vidéo, chanson, saynète, ...).
- Organiser une cérémonie où chaque équipe vient présenter son action.

4^{ème} étape La parole du mouvement

5^{ème} étape Le temps sur la liberté de choix vis-à-vis des vacances

- Vivre une des pédagogies proposées dans l'**Outil N°25 « Organiser un temps sur la liberté de choix vis-à-vis des vacances »**.
- Proposer à des jeunes qui ont déjà vécu des Vacances Solidaires et Citoyennes de témoigner
- Partager autour des Vacances Solidaires et Citoyennes auxquelles les jeunes peuvent participer : perm saison, camp, initiatives d'été, ... et distribuer les invitations.

N'oubliez pas de...

- Inviter les jeunes rejoints pendant cette CNA : potes des jocistes, jeunes qui ont répondu à la consultation ou l'enquête, ...
- Inviter les partenaires pour qu'ils découvrent les actions de la JOC aujourd'hui.
- Prévoir les invitations pour les Vacances Solidaires Citoyennes.
- Communiquer la date de démarrage de l'année prochaine et les dates des prochaines sessions de formation.

ADMIRONS NOTRE OEUVRE

juin et juillet 2020

(3/3)

2. Proposition n°2 pour une demi-journée

1^{ère} étape Le jeu de présentation

2^{ème} étape La relecture des deux années de CNA

- Préparer un photo langage à partir des photos prises pendant les deux années de CNA et partager autour de ce que les jeunes ont vécu : montrer des images qui représentent différents moments de la CNA puis demandez aux participantes et participants de choisir une image qui les touche et d'expliquer leur choix !

3^{ème} étape La valorisation des actions réalisées

- Demander à des jocistes ou des équipes de témoigner sur l'action qu'elles ou ils ont menées.

4^{ème} étape La parole du mouvement

5^{ème} étape Le temps sur la liberté de choix vis-à-vis des vacances

- Vivre une des pédagogies proposées dans l'**Outil N°25 « Organiser un temps sur la liberté de choix vis-à-vis des vacances »**.
- Partager autour des Vacances Solidaires et Citoyennes auxquelles les jeunes peuvent participer : perm saison, camp, initiatives d'été, ... et distribuer les invitations.

Pour vous aider...

- Utiliser la partie 1 « le modèle » pour vous aider à organiser un temps fort réussi. L'Outil N°
- Dans la partie 3 « les pinceaux » : l'Outil N°6 « Créer une parole du mouvement » et l'Outil N°25 « Temps sur la liberté de choix vis-à-vis des vacances »

Tenir un listing des jeunes rencontrés pendant la CNA

Il est important de tenir un listing pour garder une trace des jeunes rejoints pendant cette CNA. Cela vous permettra de recontacter les jeunes lors de vos futures rencontres en fédération. Par exemple, un ou une jeune qui aura rempli l'enquête pourra probablement être intéressé si vous l'invitez à venir découvrir les résultats nationaux.

Pour cela, prévoyez des feuilles d'émargements lors de temps forts fédéraux, lors de pots des potes, ... Lors d'une démarche d'aller vers, à la fin de l'enquête, vous pouvez aussi demander aux jeunes si elles et ils acceptent d'être recontactés.

Vous trouverez au dos de cette page un tableau à photocopier pour ne pas perdre les coordonnées de tous ces jeunes !

Quel suivi ? Quel projet pour elle ou lui ?							
Où l'avons-nous rencontré ?							
Email							
Téléphone							
Ville, quartier							
En lien avec ?							
Situation							
Age							
Nom et prénom							

Analyser les résultats d'une enquête

Pour l'étape n°9 «les silhouettes de notre action»

Cette proposition est une trame pour cheminer dans la définition de vos actions, n'hésitez pas à adapter des pédagogies pour rendre ce temps fun !

VOIR en catégorie*

Distribuer les plaquettes de résultat de l'enquête

- Quel résultat me marque ? Pourquoi ?
- Quel résultat m'indigne ? Pourquoi ?

Faire le lien avec sa vie

- A quoi ces résultats font écho dans ma vie ?
- A quel copain ou copine me font-ils penser ?

JUGER

Analyse des causes en catégorie

- Sur quelle difficulté commune parmi les situations partagées précédemment souhaitons-nous agir ?
- Pour analyser les causes de ces difficultés, utilisez la l'**Outil N°13 « La faute à qui »** ou l'**Outil N°12 « Créer des propositions »** que vous trouverez dans la partie 3 « les pinceaux »

Témoignage de personnes qui ont déjà mené l'action

À la lumière du témoignage entendu et des difficultés que nous avons partagées, qu'est-ce qui nous donne envie d'agir ?

AGIR en équipe de RDV avec nos copains et copines

- Quelle action souhaitons-nous mener en équipe ? Pourquoi ?
- A quoi souhaiterions-nous arriver à la fin de notre action ?
- Quelle date fixons-nous pour nous organiser ?

*Les catégories dans le mouvement permettent aux jeunes ayant des situations de vie similaires de partager sur leurs joies et leurs galères communes. Parce qu'elles et ils peuvent faire émerger une indignation commune par leurs partages, elles et ils peuvent ensuite imaginer une action concrète pour changer des situations qui touchent les jeunes de leur catégorie. Il existe différentes catégories dans le mouvement : les scolaires, les étudiants, les jeunes en alternance, les jeunes en formation, les actifs et les privés d'emploi. Vous trouverez des informations sur ces catégories dans le Kit Action, sauf pour les privés d'emploi pour lesquels le livre «*La vie devant nous*» ou le guide des jeunes privés d'emploi peuvent vous permettre de vous approprier les réalités de cette catégorie.

Prendre des agris en équipe

Pour l'étape n°9 «les silhouettes de notre action»

Attention ! Organiser des rencontres pour mener une action d'équipe ne doit pas remplacer ou empêcher de vivre des Révisions De Vie régulièrement !

Quelle action souhaitons-nous mener en équipe ? Pourquoi ?

A quoi souhaiterions-nous arriver à la fin de notre action ?

Quelle date fixons-nous pour nous organiser ?

A quels potes pouvons-nous proposer de vivre l'action avec nous ?
Comment leur proposons-nous ?

Qui peut nous aider à réaliser notre action ?

Courrier de demande d'occupation de la voie publique pour l'action symbolique Pour l'étape n°9 «Les silhouettes de notre action»

[Expéditeur] M./Mme Prénom Nom
Responsable de la JOC de [Fédération]
Adresse
Code Postal Ville
N° de téléphone
Adresse e-mail

[Destinataire] M./Mme Prénom Nom
Maire de la ville de [ville]
Adresse de la mairie
Code Postal Ville

A [ville], le [date]

Objet : Demande d'occupation temporaire de la voie publique

Madame, Monsieur le/la Maire,

e suis actuellement le responsable **de l'équipe / du secteur / de la fédération de [lieu]** de la JOC (Jeunesse Ouvrière Chrétienne). Cette année, la JOC se mobilise pour que les jeunes soient en accord avec leurs choix de vie. Notre campagne s'intitule "Traçons nos vies". Elle vise à permettre aux jeunes de donner du sens à leurs choix, de prendre le temps de partager et de relire pour découvrir leurs convictions. Nous voulons aussi leur permettre d'agir pour que tous les jeunes du milieu ouvrier puissent réussir leurs vies comme ils le souhaitent et construire leur vie librement.

Nous avons pour projet d'occuper la voie publique afin de mener une action symbolique dans le but de porter les aspirations des jeunes pour eux-mêmes et la société. Pour cela, nous voudrions nous installer et aller à la rencontre de passants, et notamment de jeunes, lors de la journée du [date] pour **[objectifs de la rencontre]**. Nous nous retrouverons à **[adresse / lieu / heure]**. Lors de cette journée nous aimerions faire entendre les convictions de la jeunesse et susciter le débat. Pour cela nous vous demandons l'autorisation de pouvoir **occuper la voie publique / stationner dans les parkings à proximité**.

Dans l'attente de votre réponse et en vous remerciant d'avance, veuillez agréer, **Madame, Monsieur**, l'expression de mes sentiments distingués.

Le/la responsable de l'équipe / du secteur / de la fédération de la JOC de [lieu]
Prénom Nom
Signature

Courrier d'invitation d'un partenaire au Temps Fort Militant Pour l'étape n°9 «Les silhouettes de notre action»

[Expéditeur] M./Mme Prénom Nom
Responsable de la JOC de [Fédération]
Adresse
Code Postal Ville
N° de téléphone
Adresse e-mail

[Destinataire] M./Mme Prénom Nom
Fonction Nom de l'organisation
Adresse
Code Postal Ville

A [ville], le [date]

Objet : Invitation à participer à notre Temps Fort Militant (TFM)

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement le responsable de l'équipe / du secteur / de la fédération de [lieu] de la JOC (Jeunesse Ouvrière Chrétienne). Cette année, la JOC se mobilise pour que les jeunes donnent du sens à leur choix pour construire leur vie. Notre campagne s'intitule "Traçons nos vies". Elle vise à permettre aux jeunes de donner du sens à leurs choix, de prendre le temps de partager, de relire pour découvrir leurs convictions pour pouvoir réussir leur vie et d'agir pour que tous les jeunes du milieu ouvrier puissent construire leur vie librement.

Nous souhaitons organiser **[un partage/une rencontre]** afin que vous apportiez votre expérience à la réflexion des jeunes que nous rejoignons. Ce temps fort aura lieu le **[date/heure/lieu]**. Pendant cette journée, vous aurez la possibilité d'intervenir, de vous présenter et donner votre avis sur les aspirations des jeunes quant à leurs rêves et la construction de leur vie. Votre présence nous permettra de **[rôle de l'intervention]**.

Dans l'attente de votre réponse et en vous remerciant d'avance, veuillez agréer, **Madame, Monsieur,** l'expression de mes sentiments distingués.

**Le responsable de l'équipe / du secteur /
de la fédération de la JOC de [lieu]**
Prénom Nom
Signature

Communiquer avec les médias (1/3) Pour l'étape n°9 «Les silhouettes de notre action»

Faire un communiqué de presse

Le communiqué de presse informe les médias des faits marquants pour la JOC : rassemblement, événement précis concernant une action d'équipe, etc. Il faut toujours chercher ce qui intéressera le journaliste dans l'événement annoncé et le mettre en valeur dans le communiqué.

1. A quoi sert un communiqué de presse ?

- Interpeller et mobiliser un média sur une actualité particulière.
- Informer les médias d'un événement, d'un rassemblement, d'une manifestation.
- Faire passer rapidement un message.

2. Comment réaliser un communiqué de presse ?

- Interpeller et mobiliser un média sur une actualité particulière.
- Définir l'angle du message.
- Être clair et concret.
- Répondre aux questions suivantes : **Qui ?** (prépare, organise) **Pourquoi ?** (les objectifs) **Quoi ?** (le rassemblement, la fête) **Quand ?** (date et heure) **Où ?** (lieu et adresse précis) **Comment ?** (déroulement, moyens utilisés).
- Être bref : 25 lignes et 3 paragraphes maximum.
- Mettre un titre qui accroche et qui donne le message essentiel.
- Faire apparaître le message principal dès les deux premières lignes.
- Rédiger sur un papier à en-tête et insérer les coordonnées de la fédération.
- Dater et signer le communiqué.
- Ne pas oublier de mettre les coordonnées de la ou du jeune à contacter pour plus d'informations.

➡ La suite pour communiquer avec les médias au dos de cette fiche !

Communiquer avec les médias (2/3)

Pour l'étape n°9 «Les silhouettes de notre action»

Communiqué de presse type

[NOM et logo de l'émetteur]

Communiqué de presse

A [ville], le [date]

Titre du communiqué

Introduction ou «accroche»

3 ou 4 lignes qui expliquent le contexte dans lequel l'événement a été ou va être mené. Ces premières lignes doivent donner envie d'aller plus loin.

Présentation de la JOC, de votre fédération et de ce que vous vivez. Un paragraphe.

Présentation de l'événement

Et explication des raisons pour lesquelles vous avez voulu mener l'action. Le tout illustré par des témoignages de jeunes. Deux paragraphes.

[Nom de l'action

Lieu et date

Adresse

Moyens pour y accéder]

CONTACT PRESSE

Prénom, nom

Coordonnées [téléphone, mail, site Internet]

Quelques conseils...

- N'utilisez pas le communiqué de presse pour informer d'une action ou d'un projet. Il s'agit bien de communiquer sur une rencontre, un rassemblement. Préférez l'interview ou le dossier de presse pour signaler une action dans sa globalité.
- Envoyez le communiqué de presse suffisamment tôt : 8 jours avant l'événement pour un média quotidien, 15 jours avant pour un média hebdomadaire, 1 mois avant pour un média mensuel.
- Faites des phrases courtes avec une seule idée. Quand vous avez fini de rédiger la première fois le communiqué, essayez de couper les phrases pour voir si vous pouvez simplifier.
- N'utilisez pas de termes jocistes. Ceux-ci risquent de ne pas être compris.

➡ La suite pour communiquer avec les médias sur la fiche suivante !

Communiquer avec les médias (3/3) Pour l'étape n°9 «Les silhouettes de notre action»

Accueillir un ou une journaliste

Vous avez invité un ou une journaliste à venir rencontrer la JOC... et elle ou il vient ! Tout n'est pas encore gagné car il faut que son passage soit une réussite pour un bon reportage... et qu'elle ou il revienne une autre fois.

1. Comment préparer l'accueil d'un ou d'une journaliste ?

- Être convaincu par votre action ou l'importance de l'événement préparé.
- Mettre en valeur l'originalité et l'intérêt de votre proposition.
- Démontrer le rapport entre votre action et l'actualité du moment, son importance sur le plan local.
- Préparer un dossier de presse à lui remettre le jour de la rencontre (vous trouverez tout ce dont vous avez besoin dans le Kit Action).
- Vérifier par téléphone quelques jours avant la rencontre que l'invitation a bien été reçue et qu'elle ou il viendra.
- Faire attention à ce que verra la ou le journaliste (par exemple : présence de jeunes, activités...).

2. Comment recevoir un ou une journaliste ?

- Être complètement disponible pour la ou le journaliste, responsabilisez des jeunes. Se présenter.
- Expliquer sommairement ce qui se passe quand vous l'accueillez. Le faire de manière simple et décontractée. Faciliter les rencontres avec des jeunes et faire visiter les lieux qu'elle ou il souhaite voir.
- Remettre le dossier de presse et laisser ses coordonnées.

Quels médias joindre ?

Il existe divers médias qui peuvent être sollicités pour communiquer sur votre action. Ils sont regroupés en grande famille selon le support qu'ils utilisent : presse écrite, radio, télévision, internet, ... Pour vous aider, le Kit Action est votre solution ! Vous y retrouverez des informations et des conseils sur la communication et les médias avec leurs caractéristiques propres. Vous pouvez trouver ce Kit Action auprès des responsables de votre fédération ou de votre permanent ou permanente de secteur.

Quelques conseils...

- Tenez compte du fait que les journalistes ont peu de temps. Soyez bref et clair dans vos réponses. Eveillez leur curiosité pour leur donner envie de rester et d'en voir plus.
- Préparez à l'avance le message que vous voulez faire passer.
- Choisissez un angle d'intervention accrocheur pour la ou le journaliste. Eclaircissez toutes vos réponses à ses questions sous l'angle que vous aurez déterminé.
- Suscitez l'intérêt de la ou du journaliste : mettez en valeur la nouveauté dans votre démarche. Pensez à regarder, au préalable, la ligne éditoriale du média et son public (cf le Kit Action).
- Évitez les jargons jocistes.
- Ne restez pas sur des phrases toutes faites mais essayez dans la préparation de les affiner, les compléter (par exemple : on dit souvent « À la JOC, on se réunit et on discute » : qu'est-ce qu'on se dit ? En quoi c'est important ? Qu'est-ce que ça permet ?)

Organiser une action symbolique (1/3)

Pour l'étape n°9 «Les silhouettes de notre action»

Les actions symboliques sont des petites actions qui permettent rapidement et simplement de faire connaître vos revendications, s'adresser à l'opinion publique, être médiatisé et s'éclater. Faire une action symbolique, c'est aussi proposer la JOC à de nombreux jeunes et avoir plus d'impact sur la société. À nous de bouger de manière visible, osée, provocante... ! Pour organiser votre action symbolique, c'est simple et rapide : vous devez choisir votre idée, votre lieu, un peu de logistique, communiquer et le tour est joué !

1. Définir votre action de manière simple et originale

Avant tout, choisissez la forme de l'action symbolique. Vous devez faire passer un message. On doit pouvoir comprendre facilement le message de votre action. Faites preuve d'une grande imagination pour être originaux. Pour vous aider, voici une liste de questions auxquelles répondre :

- Quoi ? Vos objectifs : qu'allez-vous faire ? Que voulez-vous bouger ? Quel message voulez-vous faire passer ?
- Pour qui ? À qui s'adresse l'action (jeunes du quartier, en études, au lycée, au travail, privées et privés d'emploi, en apprentissage...)
- Pour quoi ? Quels sont vos constats (résultats d'enquêtes, consultation dans un lieu de vie...)? Vos convictions ?
- A qui voulez-vous faire passer le message ?
- Quel lieu devez-vous cibler ?
- Quelle forme d'action symbolique imaginez-vous ?
- Qui allez-vous inviter ?

2. Organiser votre action symbolique

Pour être efficace, il faut être clair : qui fait quoi et à quelles échéances ? C'est plus facile pour relancer les copains et copines ! Une action symbolique qui marche bien, c'est une action qui a un échéancier pour fixer les tâches à faire et sous quel délai (**Outil N°21 « Planifier son action »** dans la partie 3 « les pinceaux »).

Voici quelques idées à ne pas oublier dans votre échéancier :

- Avec l'aide de l'**Outil N°17 « Courrier de demande d'occupation de la voie publique pour l'action symbolique »** dans la partie 3 « les pinceaux » : Demandez un droit de s'installer sur la voie publique à la mairie ou au propriétaire si c'est une place privée (par exemple : devant un cinéma ou un supermarché).
- Faites la liste des médias à inviter (presse, TV, radio...) et envoyez des communiqués de presse. Pour vous aider, prenez l'**Outil N°19 « Communiquer avec les médias »** dans la partie 3 « les pinceaux ».
- Collez des affiches.
- Achetez ou récupérez du matériel nécessaire pour l'animation.
- Mobilisez les jocistes.
- Récupérez des cartes d'adhésion.
- Préparez des outils visuels pour présenter votre action.

Organiser une action symbolique (2/3) Pour l'étape n°9 «Les silhouettes de notre action»

3. Faire connaître votre action

Pour qu'un maximum de jeunes s'intéresse à votre action, il existe différentes manières :

Les jeunes Tous les jeunes doivent pouvoir s'investir dans l'action symbolique et s'éclater en la menant. Invitez tous vos potes à participer à l'initiative en leur présentant ses côtés funs et militants. N'oubliez pas de finir la journée par un bon repas ensemble et/ou un petit temps festif.

Les médias Faites connaître votre action symbolique dans la presse locale, la radio et la télévision. Utilisez pour cela les fiches pratiques pour communiquer un projet, ou encore les modèles de lettres types. Pour vous aider, vous trouverez tout le nécessaire dans le Kit Action et avec l'**Outil N°19 « Communiquer avec les médias »** de la partie 3 « les pinceaux »

Les partenaires Les actions symboliques sont l'occasion de mobiliser tous les partenaires qui peuvent vous aider sur votre action (syndicat, association culturelle, Maison des Jeunes et de la Culture...), ou pour toucher de nombreux jeunes (Foyers de Jeunes Travailleurs, associations locales...).

4. Investir des lieux ciblés

Choisissez un lieu symbolique en fonction de votre action et de la visibilité. N'hésitez pas à investir des lieux et monuments connus de votre ville. Bref, les endroits où on peut toucher les décideurs et un maximum de jeunes rapidement tout en étant très visible auprès des médias.

- Menez l'action de manière visible en faisant un maximum de bruit (mégaphone...).
- Utilisez des couleurs flash et en portant les T-shirts et les autocollants de la JOC.
- Présentez la JOC et votre action.
- Prenez les coordonnées des jeunes présentes et présents.
- Filmez et prenez des photos.

Organiser une action symbolique (3/3) Pour l'étape n°9 «Les silhouettes de notre action»

5. Après l'action

Une fois l'action terminée, ce n'est pas tout à fait fini, entre la relecture et les contacts, vous avez des fruits à récolter !

- Relisez votre action symbolique autour d'un **Voir-Juger-Agir** pour voir comment vous vous êtes dépassés, ce que cette action a transformé chez vous et chez vos potes. Prenez le temps d'analyser si votre message est passé et auprès de qui pour continuer à agir par la suite.
- Entrez les contacts des jeunes dans le listing de l'équipe ou de la fédération.
- Recontactez les jeunes pour les inviter aux temps à venir.
- Appelez les journalistes pour les remercier.

Un exemple...

Les tarifs des bus sont trop chers Déroulement

Avec des cartons ou plus simplement des rubans signalétiques, vous formez un bus et vous vous déplacez dans la ville. Sur ce bus, vous pouvez écrire vos messages.

Préparation

- Prévoir un parcours.
- Préparer la mise en forme du bus.
- Décorer les cartons.
- Demander les autorisations nécessaires.

Moyens

- Des tracts pour présenter votre action, vos revendications et la JOC.
- Une feuille pour prendre les contacts.
- Des cartes d'adhésion.
- Les dates des prochaines rencontres.

Recommandations

Vous pouvez facilement vivre cette action en équipe. Réfléchissez bien à la mise en forme du bus pour être toujours accessibles aux personnes que vous allez croiser. Demandez à un accompagnateur de rester avec vous si des contretemps se présentent.

Planifier son action

Pour l'étape n°10 «Mettons nos actions en relief»

Une fois que vous savez auprès de qui vous voulez agir, et ce que vous voulez changer, il faut vous organiser pour bien vivre cette action.

Voici un tableau pour vous organiser avec un exemple :

Etapes	Tâches	Comment ?	Qui ?	Date de réalisation
De quoi avez-vous besoin pour réaliser votre action ?	Quelles sont les démarches que vous devez faire pour que votre étape soit réalisée ?	Comment vous y prenez-vous pour faire cette tâche ?	Qui réalise cette tâche ?	A quelle date cette tâche doit être faite ?
<i>Rencontrer une section syndicale</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre contact avec le délégué syndical - Exposer le problème 	<ul style="list-style-type: none"> - Par mail - Lors d'un entretien 	<ul style="list-style-type: none"> - Pierre - Paul et Laura 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 avril 2020 - 10 avril 2020

 Au dos de cette page, un modèle vierge à photocopier.

Etapes	Tâches	Comment ?	Qui ?	Date de réalisation

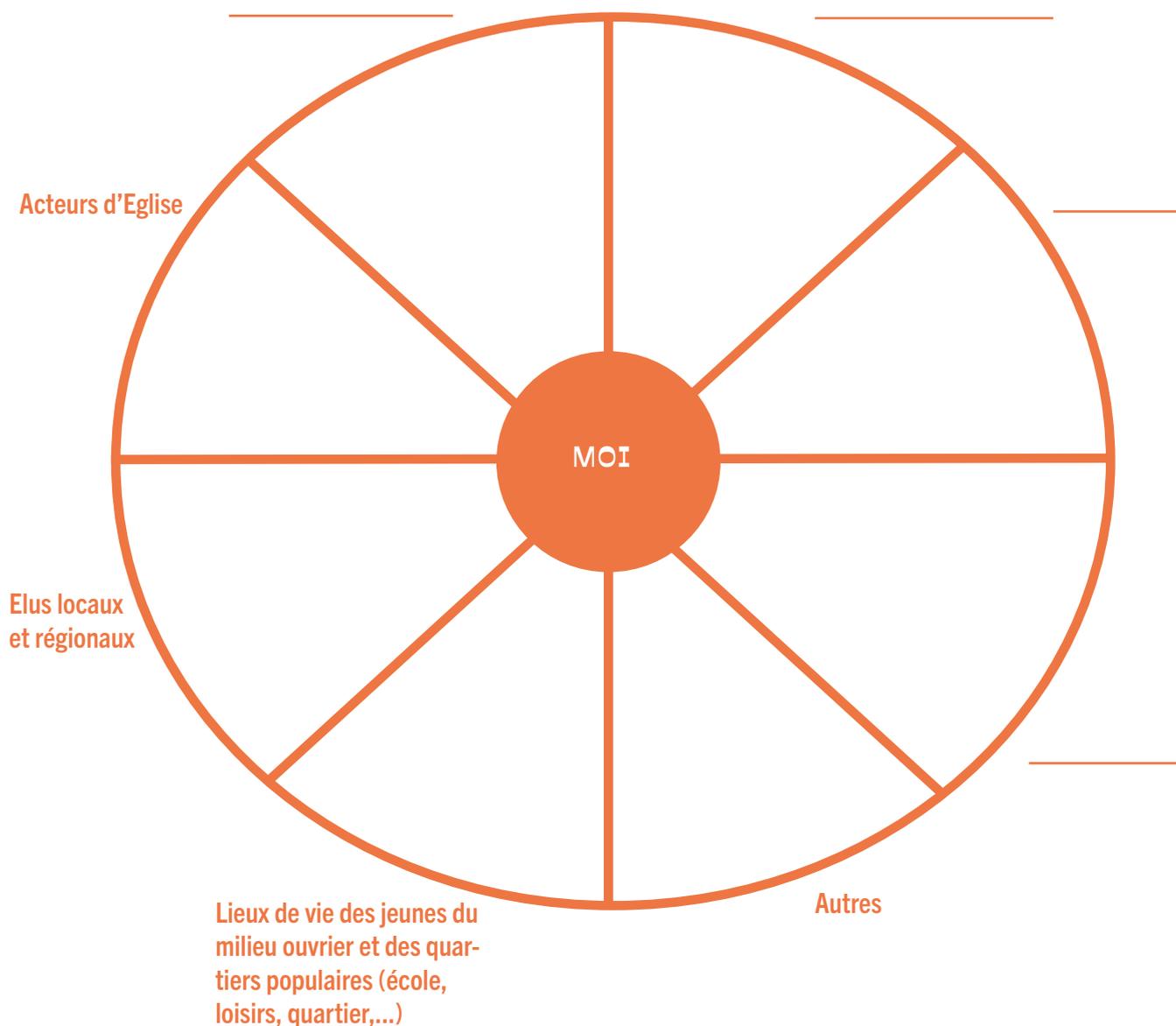
Carte de relation de l'action (1/2)

Pour l'étape n°10 « Mettons nos actions en relief »

Vous trouverez dans cet outil deux cartes de relation pour vous aider à mener l'action : carte de relation partenaires-décideurs et une carte de relation de vos soutiens à l'action.

Carte de relation partenaires-décideurs

Cette carte de relation est là vous aider à identifier les personnes qui peuvent vous aider et que vous connaissez déjà. Prenez le temps de regarder dans votre famille, vos collègues, vos camarades, les personnes que vous côtoyez au quotidien ou moins souvent. Parmi elles, vous trouverez certainement la perle rare ! Avant de vous lancer, prenez le temps d'identifier quelles thématiques touchent à votre action (par exemple : la santé, les finances, l'orientation, la mobilité, l'emploi, le monde étudiant ...). Vous pouvez alors remplir la carte de relation avec ces thématiques. Il est important que chaque membre qui participe à l'élaboration de l'action puisse remplir cette carte de relation pour avoir le plus grand réseau possible pour vous soutenir.



➡ Au dos de cette fiche, la carte de relation de l'action !

Faire le budget prévisionnel de son action (1/2)

Pour l'étape n°10 « Mettons nos actions en relief »

Le budget prévisionnel de votre action d'équipe vous permet de prévoir la somme d'argent dont vous aurez besoin dans votre caisse d'équipe ou si vous devez faire une demande de subvention, une campagne de dons ou une opération financière par exemple.

Vous devez vous demander « de quoi avons-nous besoin ? » et « combien nous faudra-t-il pour réaliser cette action ? ». Au milieu et à la fin de votre action, il est intéressant de comparer le budget prévisionnel avec les recettes et les achats que vous avez réellement faits pour pouvoir réajuster vos dépenses ou réfléchir à d'autres financements.

Voici l'exemple d'un budget prévisionnel d'une action :

Dépenses		Recettes	
Location de salle, de matériel	100 €	Subvention de la mairie	75 €
50 invitations, photocopies	20 €	Emballage de cadeaux	60 €
Décorations, boissons	30 €	Apport de la caisse d'équipe	15 €
TOTAL	150 €	TOTAL	150 €

Budget : trois étapes à respecter

1. Les dépenses

Analyser les dépenses prévues (remplir la partie « charges »)

Exemple : Je vais aller faire mes courses, je pense que je vais en avoir pour 50 euros.

2. Les recettes

Calculer les entrées d'argent prévues et possibles (remplir la partie « produits »)

Exemple : J'ai déjà 20 euros en poche et je vais gagner 20 euros en faisant du baby-sitting (40 euros en tout).

3. L'équilibre

Faire des choix pour équilibrer les charges et les produits.

Exemple : Je n'ai que 40 euros disponibles, je vais devoir prévoir de faire moins de courses pour ne pas dépenser plus que ce que j'ai.

► Au dos de cette fiche, un tableau vierge pour faire votre budget !

Relire son action (1/3)

Pour l'étape n°10 « Mettons nos actions en relief »

VOIR

Voici des questions qui peuvent vous aider à relire l'action que vous venez de mener. Choisissez-en certaines pour construire votre VOIR :

- Quelle action as-tu menée ? Dans quel domaine ? Pourquoi ?
- Quels jeunes vous ont rejoint pour vivre cette action ? Comment les as-tu vu grandir ?
- Quelles avancées ou transformations sociales ont permis cette action ?
- Quelles paroles ou rencontres de jeunes t'ont marquées ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce que tu retiens aujourd'hui de l'action menée ?
- Qu'as-tu découvert, expérimenté, approfondi (savoirs, compétences...) ?
- Sur quoi t'es-tu dépassé ?
- Quels changements vois-tu dans ta vie ?

JUGER

Pour construire votre Juger, quatre textes vous sont proposés. A vous de choisir celui qui est le plus en lien avec l'action vécue.

Voici quelques questions générales que vous pouvez ajouter avant celles qui accompagnent le texte que vous aurez choisi.

- Qu'as-tu compris ou pas compris dans ce texte ?
- Quel passage te marque ? Pourquoi ?
- Quels liens fais-tu entre ce texte et l'action que tu as menée ?

Le Royaume qui nous appelle

En lisant les Écritures, il apparaît du reste clairement que la proposition de l'Évangile ne consiste pas seulement en une relation personnelle avec Dieu. Et notre réponse d'amour ne devrait pas s'entendre non plus comme une simple somme de petits gestes personnels en faveur de quelque individu dans le besoin, ce qui pourrait constituer une sorte de "charité à la carte", une suite d'actions tendant seulement à tranquilliser notre conscience. La proposition est le Royaume de Dieu (Lc 4, 43) ; il s'agit d'aimer Dieu qui règne dans le monde. Dans la mesure où il réussira à régner parmi nous, la vie sociale sera un espace de fraternité, de justice, de paix, de dignité pour tous. Donc, aussi bien l'annonce que l'expérience chrétienne tendent à provoquer des conséquences sociales. Cherchons son Royaume : « Cherchez d'abord son Royaume et sa justice, et tout cela vous sera donné par surcroît » (Mt6, 33). Le projet de Jésus est d'instaurer le Royaume de son Père ; il demande à ses disciples : « Proclamez que le Royaume des cieux est tout proche » (Mt 10, 7).

Exhortation apostolique : Evangelii Gaudium (La joie de l'Évangile) du Pape François

- Que penses-tu de la phrase soulignée ?
- Selon toi, de quelle manière l'action que tu as menée a-t-elle participé à la construction du royaume de Dieu ?

Relire son action (2/3)

Pour l'étape n°10 « Mettons nos actions en relief »

Le complot des outils

Il était une fois, il y a très longtemps de cela dans un petit village nordique, un atelier de charpentier. Un jour que le Maître était absent, les outils se réunirent en grand conseil sur l'établi. Il s'agissait d'exclure de la communauté des outils un certain nombre de ses membres. Un premier outil prit la parole : « Il nous faut, dit-il, exclure notre sœur la scie, car elle mord et grince des dents. Elle a le caractère le plus grincheux du monde. » Un autre dit : « Nous ne pouvons conserver parmi nous notre frère rabot qui a le caractère tranchant et qui épluche tout ce qu'il touche. » « Quant au frère marteau, dit un autre, je lui trouve le caractère assommant. Il est tapageur. Il cogne toujours et nous tape sur les nerfs. Excluons-le... »

« Et les clous ? Peut-on vivre avec des gens qui ont le caractère aussi pointu ? Qu'ils s'en aillent ! Et que la lime et sa râpe s'en aillent aussi ! À vivre avec elles, ce n'est que le frottement perpétuel ! Et qu'on chasse le papier de verre dont il semble que la raison d'être dans cet atelier soit toujours de froisser ! »

Vous voyez d'ici la pagaille. Tout le monde parlait à la fois. Et, à la fin, tout le monde se trouvait exclu. Le tintamarre prit fin subitement par l'entrée du charpentier dans l'atelier. On se tut quand on le vit s'approcher de l'établi. Il saisit une planche et la scia avec la scie qui grince. La rabota avec le frère rabot qui épluche tout ce qu'il touche. Notre sœur la râpe au langage rude et le frère papier de verre qui froisse, entrèrent successivement en action. Le charpentier prit alors nos frères les clous au caractère pointu et le marteau qui fait du tapage. Il se servit de tous ces outils au méchant caractère pour fabriquer un berceau.

Gabriel RINGLET

- Comme dans ce texte, comment chacun et chacune de vous a été utile et a trouvé sa place dans la mise en œuvre de l'action ?
- De quelles manières vos talents ont été mis à contribution pour la réalisation de cette action ?

Luc 8, 11-15

Voici ce que signifie cette parabole : la semence, c'est la parole de Dieu. Ceux qui sont le long du chemin, ce sont ceux qui entendent ; puis le diable vient, et enlève de leur cœur la parole, de peur qu'ils ne croient et soient sauvés. Ceux qui sont sur le roc, ce sont ceux qui, lorsqu'ils entendent la parole, la reçoivent avec joie ; mais ils n'ont point de racine, ils croient pour un temps, et ils succombent au moment de la tentation. Ce qui est tombé parmi les épines, ce sont ceux qui, ayant entendu la parole, s'en vont, et laissent étouffer par les soucis, les richesses et les plaisirs de la vie, et ils ne portent point de fruit qui vienne à maturité. Ce qui est tombé dans la bonne terre, ce sont ceux qui, ayant entendu la parole avec un cœur honnête et bon, la retiennent, et portent du fruit avec persévérance.

- Par cette action que tu as menée : quelles paroles penses-tu avoir semées ? Quels fruits penses-tu avoir portés ?

Relire son action (3/3)

Pour l'étape n°10 « Mettons nos actions en relief »

Luc 10, 17-21

Les soixante-douze disciples revinrent tout joyeux, en disant : « Seigneur, même les démons nous sont soumis en ton nom. » Jésus leur dit : « Je regardais Satan tomber du ciel comme l'éclair. Voici que je vous ai donné le pouvoir d'écraser serpents et scorpions, et sur toute la puissance de l'Ennemi : absolument rien ne pourra vous nuire. Toutefois, ne vous réjouissez pas parce que les esprits vous sont soumis ; mais réjouissez-vous parce que vos noms se trouvent inscrits dans les cieux. » À l'heure même, Jésus exulta de joie sous l'action de l'Esprit Saint, et il dit : « Père, Seigneur du ciel et de la terre, je proclame ta louange : ce que tu as caché aux sages et aux savants, tu l'as révélé aux tout-petits. Oui, Père, tu l'as voulu ainsi dans ta bienveillance.

- Comme Jésus qui a donné le pouvoir à ses disciples de s'en sortir face aux serpents et aux scorpions, sur quelle(s) difficulté(s) as-tu marché et qu'as-tu bravé pour mener jusqu'au bout ton action ?
- Qu'a permis de révéler l'action que tu as menée ? À qui et à quoi cela a-t-il été révélé ?

AGIR

Voici des pistes de questions d'agir pour vous aider à relire l'action que vous venez de mener :

- Maintenant que cette action a été menée, comment la célébrer ?
- Quelle suite veux-tu donner à cette action ? Quels besoins nouveaux as-tu identifiés ?

Par cette action, des potes, des jeunes que tu as invités ou qui ont participé à la préparation ont pu découvrir un peu le projet de la JOC.

- A qui souhaites-tu proposer de continuer en JOC ou d'adhérer au mouvement ?

Tu peux les inviter à aller plus loin, à vivre des temps forts, à rejoindre votre équipe.

Organiser un temps sur la liberté de choix et les vacances

Pour l'étape n°11 «Admirons notre oeuvre»

Le pas en avant

- Distribuer à chaque jeune une présentation du personnage qu'elle ou il va incarner pendant le jeu. Voici 8 propositions, vous pouvez les modifier, les détailler, en créer de nouvelles ou proposer aux jeunes d'imaginer une situation :

- Jeune migrant ou migrante en situation irrégulière à Lyon
- Jeune de banlieue défavorisée à Nanterre
- Jeune travailleur ou travailleuse en CDI à Rennes
- Jeune serveur ou serveuse dans un restaurant pour la saison à Boulogne-Sur-Mer
- Jeune en vacances au camping à Biarritz
- Jeune privé ou privée d'emploi à Strasbourg
- Jeune apprenti ou apprentie en menuiserie à Orléans
- Jeune fille ou fils de responsable d'une société qui va en vacances dans la résidence familiale à Saint-Tropez

- Mettre les jeunes alignés sur une ligne de départ
- Poser des questions sur des thèmes précis. Tous les personnages concernés avancent d'un pas

- Voici trois propositions, vous pouvez les modifier ou en créer de nouvelles :

- Disposes-tu d'au moins 3 semaines de vacances cet été ?
- Disposes tu de moyens financiers suffisant pour voyager ou faire des activités cet été ?
- Passes-tu ton été avec tes proches (amis, famille, ...) ?

- Analyser les places de chacun et chacune pour comprendre les écarts entre celles et ceux qui ont le plus avancé et celles et ceux qui sont plus près de la ligne de départ.

Entre rêve et réalité

- Prévoir 3 panneaux : **Réalité, Rêves et Réaction**
- Demander à chaque jeune de noter sur première feuille ce qu'elle ou il va faire cet été. Sur une deuxième feuille, ce qu'elle ou il rêverait de faire cet été
- Demander aux jeunes de venir coller ces feuilles sur les panneaux « **Rêves** » et « **Réalité** »
- Réaction : Demander à chacun et chacune de réfléchir à comment faire pour que les contradictions entre sa réalité et ses rêves disparaissent puis noter les idées sur le panneau « **Réaction** »

LES CHANSONS

S'engager pour soi, pour les autres

- Aux arbres citoyens, Yannick Noah
- Hexagone, Renaud
- Get up Stand up, Bob Marley

Agir pour défendre ses droits

- Appelle-moi camarade, MAP
- Debout là-dedans, MAP
- Je crois que ça va pas être possible, Zebda
- Banlieusard, Kerry James
- Debout les femmes, MLF
- La sécurité de l'emploi, Fatals Picards
- Vers de terre, Les Cowboys Fringants
- Paris mai, Claude Nougaro
- Abracadabra, Kenny Arkana
- Ma petite couturière, Damien Saez
- Sans haine, sans arme et sans violence, HK et les Saltimbanques
- L'agriculteur, Ridan

Parler de sa foi

- Prière, Kenny Arkana
- C'est ma prière, Mike Brant
- Dieu m'a donné la foi, Ophélie Winter

Vous avez d'autres idées ? Partagez-les !

LES FILMS

S'engager pour soi,
pour les autres

- Le hérisson
- Samba
- Welcome
- L'étudiante et M.Harry
- Deux jours, une nuit
- La route ensemble
- Le plus beau des combats
- Intouchables
- Ecrire pour exister
- Un homme pressé
- Toutes nos envies

Agir pour défendre ses droits

- La lutte des classes
- Invisibles
- La cage dorée
- Les filles du 6^{ème} étage
- Les demoiselles du câble
- Moi Daniel Blake
- En guerre
- La sociale
- Philadelphia
- Time out
- Slumdog millionnaire
- 12 years a slave

Passer à l'action

- Merci Patron
- Comme des lions
- Demain
- Les affamés
- Les invisibles
- We want sex equality
- Les suffragettes

Parler de sa foi

- L'apparition
- La prière
- Des hommes et des Dieux
- Gods know
- Oscar et la dame en rose
- Prière du Notre Père (sketch)
- Saint Jacques la Mecque

Vous avez d'autres idées ? Partagez-les !

LES TEXTES

Extraits, poèmes, contes, livres...

S'engager pour soi, pour les autres

- Voyage à motocyclette, Ernesto Guevara
- Prière de Saint François d'Assises

Agir pour défendre ses droits

- La lutte des classes, Karl Marx
- Gens pressés, Keny Arkana
- Manifeste du PCF
- Doctrine sociale de l'Eglise
- L'alchimiste, Paulo Coelho
- Le capitalisme expliqué à ma petite fille, Jean Ziegler
- 1336 Parole de Fralibs
- Pourquoi les riches sont-ils de plus en plus riches et les pauvres de plus en plus pauvres, Monique Pinçon-Charlot, Etienne Lécroart, Michel Pinçon

Parler de sa foi

- Jean 20,24-29 les doutes, l'appel du christ à croire
- Mathieu 5, 13 -15 Envoyer vos œuvres ils rendront gloire à dieu
- Luc 6, 47-49 La maison bâtie sur le roc ou sur le sable
- Mathieu 6, 1-6 La foi dans le secret
- La prière des cinq doigts du pape, Pape François
- Croire ou le feu de la vie, Fredo Krumnow
- Zazie dans le métro, Raymond Queneau
- La nuit de feu Eric-Emmanuel Schmitt
- Christus Vivit, Pape François
- Le très bas, Christian Bobin

Vous avez d'autres idées ? Partagez-les !