



**JEUNESSE
OUVRIÈRE
CHRÉTIENNE**

2^e année

**CAMPAGNE NATIONALE
D'ACTION 2022-2024**

MONDE À VENIR, C'EST NOTRE AVENIR :

Soyons les maillons du changement !



PRÉSENTE TON ÉQUIPE DE RÉVISION DE VIE

NOM DE L'EQUIPE :

Responsable : Trésorier(ière) :

Accompagnateur(trice) :

Jocistes :

.....
.....
.....
.....
.....



DÉCOUVRONS LE NOUVEL OUTIL DE LA CAMPAGNE NATIONALE D'ACTION

Cette année, nous continuons notre Campagne Nationale d'Action **“Monde à venir, c'est notre avenir : Soyons les maillons du changement !”**

Cet outil est là pour nous aider en équipe à vivre la CNA. Nous pouvons aussi l'utiliser sur la fédération pour préparer des temps. Nous y trouverons une **présentation de chaque étape** ainsi que des conseils et des propositions pour chacun des temps forts de cette année.

Cet outil contient également une partie sur **l'adhésion et la cotisation** pour y mettre du sens.

Pour la partie **Vie d'équipe**, nous trouverons une présentation de la Révision de Vie, des conseils pour la préparer et la relire grâce à notre prise de notes, des propositions de révisions de vie à vivre ou à compléter et une partie sur ce qu'est l'Agir en JOC et en RDV. Le responsable d'équipe, le trésorier d'équipe et le fédéral ont un rôle important à jouer pour que l'équipe vive la CNA. C'est pourquoi plusieurs conseils leur sont aussi adressés dans cet outil.

C'est d'ailleurs le rôle du responsable d'équipe de mettre cet outil à la disposition de l'équipe et de veiller à l'avoir à chacune des rencontres de l'équipe.

Nous trouverons à la fin des idées de textes, de films, et un lexique pour découvrir et faire découvrir cette Campagne Nationale d'Action **“Monde à venir, c'est notre avenir : Soyons les maillons du changement !”**

Pour que chacun et chacune vive cette CNA, nous disposons de pleins d'outils sur nos fédérations :



- L'outil de la CNA 1ère année.
- Le KIT Action : dans cet outil nous trouverons des fiches pratiques et des conseils pour nous aider à mener l'action.
- La Boîte à Outils de l'Equipe (BOE) : cet outil est à destination des membres de l'équipe. Il contient différents documents pour la Révision de Vie et des témoignages.
- La Boîte à Outils des Fédéraux (BOF) : cet outil regroupe des apports, outils et informations pour vivre au mieux les responsabilités de fédéraux.
- L'outil de la campagne “Traçons nos vies” regroupe de nombreuses fiches pour nous accompagner dans l'organisation de nos différents temps.
- Et d'autres outils sur le site de la JOC : www.joc.asso.fr/boite-a-outils

Bonne année et tous ensemble, **soyons les maillons du changement !**

Présentation de la CNA	4
Retour sur la 1 ^{ère} année	6
La 2 ^{ème} année	7
Frise de la CNA	8
VIVRE LA CNA	11
ÉTAPE 6 : Temps de démarrage	12
ÉTAPE 7 : La Récollection	24
ÉTAPE 8 : L'Action	32
ÉTAPE 9 : Fête de fin d'année	38
ÉTAPE 10 : Les VSC	44
VIE D'ÉQUIPE	49
Adhésion	50
Cotisation	52
La Révision de Vie	55
Créer ta Révision de Vie	57
Agirs : comment et pourquoi ?.....	58
Prises de notes	59
APPORTS ET LEXIQUE	71



JEUX POUR DÉCOUVRIR L'OUTIL



Réponds aux questions suivantes en t'aidant en cherchant les réponses dans le livret :

Combien y-a-t-il d'étapes dans la 2^{ème} année de la CNA ?

Quelles sont les 5 branches de l'étoile nécessaires pour préparer une action ?

.....

Que signifie l'abréviation VSC ?

Combien de fois le mot JUGER apparaît dans le livret ?

Retrouve tes copains et copines sur les photos du livret et note leur prénom !

PRÉSENTATION DE LA CNA



Monde à venir, c'est notre avenir : soyons les maillons du changement !

Nous vivons dans une société où la crainte de l'avenir est **omniprésente**, la peur d'un futur où le climat ne permettra pas aux Hommes de vivre dignement.

Aujourd'hui, 84% des jeunes se disent inquiets du **réchauffement climatique**¹ (59 % très inquiets) et plus de la moitié se sentent en colère, coupables ou impuissants. Certain(e)s d'entre-nous sont catalogué(e)s d'extrémistes quant à leur manière de voir notre société parce que nous faisons l'effort quotidien de penser à la **durabilité** de nos gestes.

Conscients des dangers de l'hyper consommation, nous, jeunes, savons que nous participons à la destruction de la planète mais nous n'avons ni les connaissances ni les ressources pour faire autrement. Notre **système économique** est construit de telle sorte que nous ne maîtrisons pas l'impact sur la Terre, il nous empêche de faire nos choix librement pour notre vie et la planète.

Les décideurs politiques n'écoutent pas les rapports mondiaux pourtant alarmants alors que nous, jeunes, défilons dans les rues pour obtenir des vrais engagements de leurs parts. Alors que, notre système économique prône le "toujours plus", il ne nous permet pas d'avoir un mode de vie durable en accord avec les enjeux climatiques actuels.

Or, aujourd'hui, il nous est demandé d'être capable de renverser la tendance, de ne pas profiter de notre jeunesse mais d'être attentifs à nos choix pour la construction de nos projets de vie aujourd'hui et à l'avenir. **Le système capitaliste** de notre société met en avant la réussite personnelle au détriment du bien-être et d'une conception respectant la nature. Pour nous, jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires, ce discours n'est plus admissible. Nous dénonçons cette société de **surconsommation** tout en sachant que nous en sommes un **maillon**.

Et pourtant comme pour tous les autres, nous, jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires, faisons des efforts tous les jours pour diminuer notre pollution. Nous n'avons pas les moyens de faire des choix en accord avec nos **convictions**. Pourtant, notre mission en tant que chrétiens est de faire attention à notre Maison Commune.

Le Pape François nous y invite : « Le défi urgent de sauvegarder notre Maison Commune inclut la préoccupation d'unir toute la famille humaine dans la recherche d'un développement durable et intégral, car nous savons que les choses peuvent changer... »

Pendant ces 2 ans, nous voulons que les jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires comprennent les enjeux du **développement durable** et la place que nous y prenons.

Nous prendrons conscience et dénoncerons les inégalités sociales, environnementales et économiques créées par le **système capitaliste**, que nous subissons. Nous irons vers les jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires et nous apporterons leur parole aux élus et représentants locaux. Nous verrons la place qu'ont les **injustices sociales** et les inégalités environnementales dans nos vies et nous pourrons alors agir pour transformer les choses.

Nous voulons que chaque jeune agisse auprès des décideurs locaux afin de prendre des décisions collectives pour ne plus être pénalisés dans la construction de nos projets de vies et transformer le système économique. C'est par l'action que nous, jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires, pouvons changer notre vie et celle de nos copains et copines.

Tous ensemble : Soyons les maillons du changement !

¹ Enquête réalisée auprès de 10 000 jeunes de 16 à 25 ans dans 10 pays et publiée dans « The Lancet Planetary Health » en 2021

* Retrouvons les définitions des mots en couleur dans le lexique page 74



RETOUR SUR LA 1^{ÈRE} ANNÉE

L'an dernier, nous avons découvert la Campagne Nationale d'Action. En équipe de Révision de Vie, nous nous sommes questionnés sur la place du développement durable dans nos vies. Nous, jocistes, avons réaffirmé que l'Humain doit être au centre de cette préoccupation.

En Révision de Vie, nous avons échangé sur les inégalités vécues par nos copains et copines de notre carte de relation. Ensemble, nous nous sommes organisés pour vivre des allers-vers et enfin donner la parole sur ce sujet aux jeunes de nos lieux de vies.

En interrogeant les jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires, nous avons identifié les inégalités sociales, environnementales et économiques que nous vivons. Nous ne nous sommes pas arrêtés aux constats et avons proclamé nos rêves pour une société plus juste. Mathieu nous dit : *“Je rêve que les gens réalisent qu'une vie riche passe par la richesse des relations humaines et non par la consommation. Et je rêve d'un monde où tout le monde peut vivre dignement.”*

Sur les fédérations, nous avons vécu la Journée de la Terre avec l'aide de nos partenaires, les responsables d'Eglise et de la société. Nous avons analysé ensemble les résultats de l'enquête et créé ensemble des **revendications** à porter au rassemblement.

Tous ensemble, nous avons vécu un temps fort à Jambville les 14, 15 et 16 juillet dernier. Nous avons échangé autour de nos propositions pour transformer le système économique et ne plus être pénalisés dans la construction de nos projets de vie. Nous les avons proclamées devant les décideurs politiques et associatifs pour qu'ils nous aident à les porter.

Ne nous arrêtons pas là, portons nos propositions, menons l'action et ensemble, soyons toujours les maillons du changement !



Journée de la Terre du 93 Nord Est et du 95 ouest

LA 2^{ÈME} ANNÉE



SFJ RIF-Normandie - Février 2023

Nous commençons notre 2^{ème} année de la Campagne Nationale d'Action, en reprenant les résultats de l'enquête et les propositions construites lors du Rassemblement : " Terre à venir : unis pour le changement". Cela nous aidera en équipe à relire les causes des inégalités que nous vivons en tant que jeune du milieu ouvrier et des quartiers populaires. Par notre relecture, nous pourrons ainsi réfléchir à des idées pour mener l'action afin d'en finir avec les **inégalités sociales, économiques et environnementales** que nous subissons !

Nous vivons une récollection pour comprendre pourquoi en tant que chrétiens, nous devons nous investir dans la société et pour la Terre, notre **Maison Commune**. Nous inviterons des partenaires d'Eglise et toutes les équipes de la fédération à vivre cette **récollection** avec nous. Nous ferons notre carte de relation pour inviter nos copains.

Nous allons mener une action de lutte et/ou de sensibilisation en équipe avec l'aide de partenaires pour combattre les inégalités (sociales, économiques et environnementales) que vivent les jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires. L'action est essentielle, c'est par elle que nous jeunes, sommes acteurs de la société et construisons notre avenir.

Tout au long de l'année, nous vivons des Révisions de Vie avec notre équipe. Notamment, nous verrons l'importance de nous engager dans la société et dans l'Eglise. Nous relirons nos choix de consommation et prendrons des agirs pour consommer autrement.

En fin d'année, nous prendrons le temps de relire tout ce que nous avons vécu au cours de cette Campagne Nationale d'Action. Nous ferons connaître nos actions menées dans l'année et nous proclamerons une parole du mouvement pour interpeller la société et l'Eglise pour qu'ils donnent les moyens aux jeunes de construire leur projet de vie sans être pénalisés par le système économique.

Pendant toute l'année, avec l'aide de partenaires, nous nous organiserons de manière à préparer des Vacances Solidaires et Citoyennes sur l'**écologie** que nous vivons l'été prochain. Nous profiterons de chaque rencontre pour mobiliser afin qu'un maximum de copains et copines vivent cette étape qui conclura notre Campagne National d'Action, car nous sommes les maillons du changement !

FRISE DE LA CNA



	Temps de démarrage		Récollection		
	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER
Temps en équipe					
Temps en fédération					

SESSION DE FORMATION DES FÉDÉRAUX :

21, 22 et 23 octobre :
Pour tous les fédéraux

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE NATIONALE :

18, 19 et 20 mai :
Pour les fédéraux et délégués de
fédération

2^e année



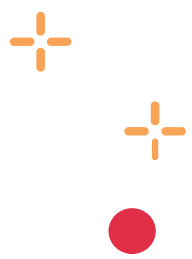
Action				Fête de fin d'année	VSC	
FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT

SESSION DE FORMATION DES JOCISTES :

17,18 et 19 février :
Sud-Est, Sud-Ouest et RIF

1^{er}, 2 et 3 mars :
Ouest et Nord-Est





SFJ Sud-Est - Février 2023



Week-end PF, TF, SGF – Novembre 2022



Conseil de Conduite et de Formation du 92 Nord Centre – Janvier 2023



VIVRE LA CNA

ÉTAPE 6 : TEMPS DE DÉMARRAGE

SEPTEMBRE À OCTOBRE 2023

OBJECTIFS DE L'ÉTAPE :

- Découvrir la 2^{ème} année de la Campagne Nationale d'Action (CNA), reprendre les résultats de l'enquête et partager les propositions du Rassemblement des Militants.
- Relancer les équipes de Révision de Vie.
- En équipe, en analysant les causes des inégalités vécues par les jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires, commencer à réfléchir à une action de lutte et/ou de sensibilisation.
- En fédération, anticiper la préparation des Vacances Solidaires et Citoyennes sur l'écologie de l'été 2024.

PRÉSENTATION DE L'ÉTAPE

Cet été, nous avons vécu le grand Rassemblement des Militants "Terre à Venir : Unis pour le changement" pendant lequel nous avons construit des propositions à la suite des revendications portées par les fédérations. Reprenons les outils n°1 et n°2 page 15 et 18 pour les partager en fédération. Découvrons la 2^{ème} année de la CNA. On peut s'appuyer sur l'outil n°3 page 20 pour construire notre temps de démarrage en fédération.

Grâce aux résultats de l'enquête de l'année dernière (outil n°2 page 18) et aux propositions du Rassemblement des Militants (outil n°1 page 15), analysons en équipe les causes des inégalités que nous vivons. Echangeons, réfléchissons à une action de lutte et/ou de sensibilisation que nous pourrions mener dans l'année. Pour cela, aidons-nous de la pédagogie de l'outil n°4 page 22.

C'est l'occasion de relancer les équipes de Révision de Vie (RDV), de prendre et noter la date sur le bel agenda de la JOC, de définir les responsables et trésoriers d'équipe. La RDV nous permet chaque mois de relire notre vie et de nous épanouir. N'oublions pas de proposer l'équipe à celles et ceux qui n'en ont pas encore ! Pour soutenir ta vie d'équipe, n'hésite pas à te rendre à l'onglet Vie d'équipe.

Anticipons l'année en fédération dans notre conduite fédérale. Pensons dès à présent à préparer les Vacances Solidaires et Citoyennes (VSC) prévues l'été prochain. L'outil VSC envoyé dans le premier courrier aux fédérations est là pour nous permettre de les organiser au mieux.

Nous voilà lancés pour une nouvelle année pleine d'action !



Temps de démarrage de la fédération de Roubaix-Tourcoing-Vallée de la Lys - Sept. 2022

L'ACTION C'EST QUOI ?

Comme nous le rappellent nos Intuitions, mener l'action c'est nous permettre en tant que jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires **d'agir sur nos vies, celles de nos copains et copines, et plus largement d'autres personnes**. C'est nous permettre d'atteindre l'objectif que nous nous sommes fixés pour transformer la société.

Nous, jeunes, avons des envies de vivre ensemble, de solidarité, de justice et de paix. Par l'action, nous apprenons à exprimer des propositions pour améliorer les situations qui nous indignent, nous révoltent, et pour lesquelles nous avons envie de mieux.

Vivre une démarche d'action nous permet de nous découvrir des capacités et de nous construire en tant que personne.

L'action en JOC, c'est agir en équipe. Grâce à la Révision de Vie, à la relecture de la vie de nos copains et copines, nous sommes marqués par des situations d'inégalités que nous vivons et/ou dont nous sommes témoins. Ces situations nous révoltent et nous poussent à passer l'action pour améliorer notre vie, la vie de nos copains et copines, et la société. En JOC, nous n'agissons pas que pour nous mais pour tous !

Bons plans pour un temps de démarrage réussi :

- Préparons une invitation et distribuons-la au moins 1 mois à l'avance (on peut s'aider du KIT COM' envoyé sur les fédérations dans le 1er Courrier aux Fédérations de l'année).
- Invitons tous les jocistes de la fédération.
- Invitons tous les potes pas encore en JOC et tous les jeunes avec qui nous avons été en lien au cours de l'année dernière.
- En amont du temps de démarrage, faire l'analyse des résultats de l'enquête pour les partager. Ou, reprenons les résultats partagés lors de la Journée de la Terre, le 22 avril 2023.
- Prévoir un support à donner aux jeunes avec les résultats des enquêtes. Cela servira aux équipes pour les aider à mener l'action.



Bons plans pour relancer les équipes :

- Présentons au temps de démarrage ce qu'est la démarche du VOIR-JUGER-AGIR.
- Mettons du sens à la responsabilité de responsable et trésorier d'équipe au temps de démarrage et en Conseil de Conduite et de Formation (CCF).
- Elisons le responsable et le trésorier d'équipe au temps de démarrage.
- Prenons une 1ère date de rencontre au temps de démarrage même si tous les copains de l'équipe ne sont pas présents.
- Prévenons les copains de l'équipe de la date fixée pour la rencontre.





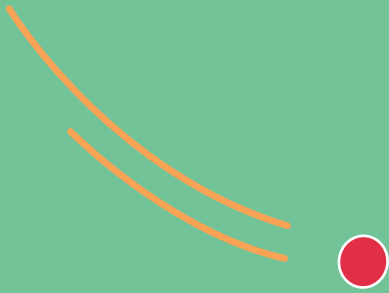
Florian - Fédération Aix-Etang-de-Berre

« Avec la JOC, lors de la première année de la CNA, j'ai appris pas mal de choses, que ce soit sur tout ce qui est recyclage, trier des déchets lors des RDV mais aussi grâce à l'enquête que l'on a remplie avec la JOC de Martigues, le nombre de jeunes qui se disent être angoissés par la situation dans laquelle est notre planète mais aussi pour l'avenir.

J'ai préparé la Journée de la Terre, les Révisions de Vie. A la Journée de la Terre, on a fait un ciné débat et vu un très beau film, « Les tête givrées ». Ensuite, la JOC de Martigues a aussi pu rencontrer le nouvel évêque qui était assez ouvert et qui connaissait déjà la JOC.

J'ai appris aussi que chaque action, aussi petite soit elle, est importante pour la planète (que ce soit trier les déchets recyclables ou pas, éteindre et débrancher ses appareils électroniques, ne pas les laisser en veille ou branchés).

J'ai aimé tout ce que j'ai pu faire avec la JOC et j'ai hâte de vivre d'autres choses dans les années à venir. »



OUTIL N°1

LES PROPOSITIONS CONSTRUITES LORS DU RASSEMBLEMENT DES MILITANTS DU 14, 15 ET 16 JUILLET 2023 !

A partir des revendications portées par les fédérations pendant le Rassemblement des Militants, nous avons tous ensemble créé des propositions d'action. Les voici :



ETUDIANT(E)S :

Proposition 1

Nous, les étudiants, voulons être logés dignement dans des bâtiments avec suffisamment de m2 pour vivre et rénovés de manière éco-responsable et durable.

Pour cela, nous allons localement rencontrer nos élus municipaux pour les sensibiliser à la dignité et la durabilité de nos logements et travailler avec eux pour cibler les espaces à revitaliser.

Et, nous allons nationalement rencontrer nos députés pour qu'ils proposent une loi qui sanctionne plus fortement les communes ne respectant pas le pourcentage de logements sociaux et qui préfèrent détruire les anciens bâtiments au lieu de les rénover.

Proposition 2

Nous, les étudiants, ne voulons plus être discriminés car nous ne connaissons pas nos droits et les démarches administratives. Nous voulons être formés grâce à l'éducation populaire.

Pour cela, avec la JOC, nous allons localement former les jeunes présents en mission locale et en foyer de jeunes travailleurs par des pédagogies pensées et animées par les jocistes.

Et, nous allons nationalement créer des partenariats avec d'autres organisations pour porter cette problématique auprès des ministères.



Rassemblement des Militants 2023 «Terre à venir : unis pour le changement» - juillet 2023

APPRENTI(E)S

Nous, les apprentis, voulons que l'accès aux démarches administratives soient simplifiées pour ne plus nous pénaliser dans nos études.

Pour cela, nous allons localement créer un support de communication pédagogique pour informer sur ce sujet et organiser des réunions d'informations ouvertes à tous pour informer notre entourage avec des partenaires comme les maisons de service public.

Et, nous allons nationalement réaliser une pétition pour alerter les députés sur le manque de formation concernant les démarches administratives dans le programme scolaire.

JEUNES PRIVE(E)S D'EMPLOI

Proposition 1

Nous, les jeunes privés d'emploi, sommes discriminés lors de notre recherche de logement parce que notre dossier n'est pas jugé solide. Nous savons que des bâtiments sont vides car la réhabilitation est jugée trop coûteuse par les communes. Nous voulons que ces bâtiments abandonnés soient réhabilités et rénovés de manière durable pour que nous y ayons accès.

Pour cela, localement, nous rencontrerons les maires pour leur demander la publication du recensement des bâtiments inoccupés. Aujourd'hui les citoyens n'ont pas accès à ces informations pourtant utiles pour alerter les maires.

Et pour cela, nationalement, nous voulons porter une loi qui oblige un recensement annuel des bâtiments inoccupés et ainsi une réhabilitation financée par l'Etat pour aider les communes. Ainsi nous aurons plus facilement accès à des logements rénovés et à bas prix.

Proposition 2

Nous, les jeunes privés d'emploi, voulons que notre expérience professionnelle soit prise en compte autant que nos diplômes dans notre recherche d'emploi car nous sommes discriminés par un système qui valorise uniquement les diplômes.

Pour cela, localement, nous créerons et présenterons aux dirigeants des entreprises de notre commune une plateforme qui traduit nos expériences (engagements, vie, bénévolat...) en compétences professionnelles.

Pour cela, nationalement, nous rencontrerons les élus et les responsables politiques pour les alerter sur les difficultés pour les jeunes privés d'emploi d'accéder à l'emploi sans avoir pu faire une validation des acquis d'expériences. Nous travaillerons avec eux pour que de vraies mesures concrètes soient prises et que les VAE puissent aussi prendre en compte les expériences associatives, d'engagements.



SALARIÉ(E)S

Proposition 1

Nous, les salariés, voulons accéder comme tout le monde à un travail digne et être informés et formés sur nos droits au travail.

Pour cela, nous allons localement créer un recueil regroupant les organismes et associations pouvant nous informer sur nos droits.

Et, nous allons nationalement rencontrer nos députés et ministres afin qu'ils proposent une loi qui oblige à la mise en place d'ateliers dès la 4ème dans tout établissement scolaire pour nous informer sur nos droits et valoriser nos talents et nos compétences en partenariat avec des acteurs locaux.

Proposition 2

Nous, les salariés, voulons pour toutes les personnes en situation de handicap quel qu'il soit, une meilleure insertion dans la société, y compris en milieu professionnel.

Pour cela, nous allons rencontrer des élus locaux pour que tout lieu (de loisirs, professionnels, associations, établissements publics et privés) soit accessible à toute personne en situation de handicap.

Et, nous allons nationalement rencontrer des élus, des députés et des ministres pour qu'ils appliquent la loi permettant l'adaptation de la formation professionnelle pour les jeunes en situation de handicap et d'avoir des référents formés pouvant les accompagner pendant leur formation et dans leur milieu professionnel.

SCOLAIRES

Proposition 1

Nous, les scolaires, voulons être écoutés sur nos choix d'orientation professionnelle et entendus par les professeurs et professionnels de l'orientation pendant notre parcours scolaire.

Pour cela, nous allons localement rencontrer un de nos professeurs avec qui nous nous sentons en confiance pour lui exprimer nos peurs, notre stress, nos difficultés et notre projet scolaire, afin que celui-ci soutienne notre projet professionnel lors du conseil de classe.

Et, nous allons nationalement sensibiliser le Ministère de l'Education Nationale sur cette problématique. Cela passera aussi par un travail commun avec des députés pour que de nouvelles mesures soient prises en faveur du choix de notre avenir professionnel.

Proposition 2

Nous, les scolaires, ne voulons plus être discriminés à cause de nos difficultés scolaires. Nous voulons que chacun de nous soit valorisé et intégré dans tout son cursus scolaire jusque dans le monde du travail. Le système scolaire doit donc être adapté à nous et non l'inverse.

Pour cela, nous allons localement construire des partenariats entre nos écoles et des associations qui portent la question de la valorisation et l'intégration de tous, dans le système scolaire.

Et, nationalement nous voulons interpeller les élus et le gouvernement pour que des mesures concrètes soient prises pour nous permettre d'avoir un cursus scolaire adapté à nous et à nos choix d'orientation.

OUTIL N°2

RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE NATIONALE ET PAROLE DU MOUVEMENT NATIONALE

L'année dernière, après avoir interrogé les jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires, nous avons analysé les résultats de l'enquête. A partir de cette analyse, une parole du mouvement mettant en avant les résultats nationaux a été rédigée et publiée :

Parole du mouvement : Mettons les inégalités à l'arrêt !

Pendant plusieurs mois, les jocistes sont allés dans la rue pour donner la parole aux jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires. Ils les ont interrogés sur les inégalités qu'ils et elles vivent, sur leur vision de leur avenir et celui de la planète.

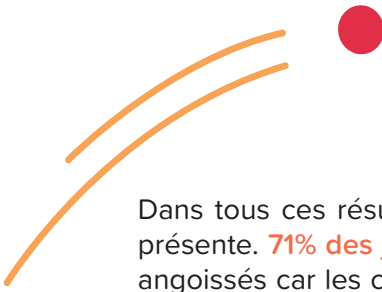
Les jeunes de tout âge s'engagent. Ils sont **62% à s'engager pour l'environnement et pour les autres**. Nous sommes loin du préjugé des jeunes fainéants qui ne font rien pour les autres. Cet engagement en faveur de l'environnement se fait dans leur quotidien en triant leurs déchets ou en prenant les transports en commun... La minorité qui ne s'engage pas explique aussi que, par leur statut de jeunes du milieu ouvrier, ils ne sont pas ceux qui polluent le plus. Comme le dit Enzo : *"Je ne m'engage pas mais sans le faire j'ai déjà une plus petite empreinte carbone"*.

Les jeunes dépensent le plus dans la nourriture et leur loyer. Ce sont leurs besoins vitaux qui priment avant tout. **Pour 35% d'entre eux, le loyer est la plus grosse dépense. 71% des jeunes interrogés se sentent avoir plus de libertés de choix qu'une personne plus pauvre qu'eux** car ils peuvent manger, se loger et se faire des "petits plaisirs". Pourtant en tant que jeunes nous avons besoin de nous sociabiliser, de nous construire avec d'autres, de découvrir d'autres cultures et de prendre soin de nous. Nous vallons mieux que ces "petits plaisirs" occasionnels.

Même si le prix est le facteur le plus important dans leurs choix de consommation, les jeunes interrogés font aussi attention à la qualité et à la durabilité de leurs achats, c'est le 2ème facteur de choix. Comme le dit Margaux : *"En dehors du besoin, mon choix d'achat est principalement orienté par le rapport qualité/prix : je ne veux plus jeter, et j'aime avoir moins d'objets, mais qui durent plus longtemps"*.

C'est bien parce que nos finances, en tant que jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires, sont serrées que nous faisons le choix de la durabilité et de la qualité. Dès lors, nous sommes des experts dans la gestion de notre budget, nos choix ne sont pas déraisonnés et se font par soucis d'économie avant tout.

Les jeunes interrogés sont conscients qu'ils et elles n'ont pas accès aux mêmes loisirs et options que les personnes plus riches. **73% estiment ne pas avoir la même liberté de choix**. Cela montre bien que moins nous avons d'argent pour vivre moins nous sommes libres de faire des choix. Nous avons moins le loisir de vérifier d'où viennent les produits que l'on achète. Sarah l'affirme : *"Il n'y a pas vraiment de choix à faire pour moi. En tant qu'étudiante à Paris, je n'ai pas « le choix » que de privilégier le prix de nos produits sur leur qualité"*.



Dans tous ces résultats il y a aussi la crainte du futur pour notre planète qui est omniprésente. **71% des jeunes sont angoissés pour leur avenir et celui de la planète.** Ils sont angoissés car les conséquences du dérèglement climatique sont déjà visibles dans nos vies et celles de nos proches. Nous avons aussi peur de l'inaction politique, comme le dit Alexis : *“Oui j’ai peur de retrouver ma planète détruite et mon avenir chaotique à cause des décisions prises par les politiques”*. Nous avons peur pour notre avenir et cela nous empêche de faire des projets sur le long terme. Certains jeunes expriment même qu’ils ne feront pas d’enfants car ils craignent pour leur survie.

Tous ces résultats nous choquent, nous ne pouvons pas laisser les jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires vivre ces situations. Pour répondre à ces problématiques, les jeunes rencontrés sont force de propositions, comme Stella : “ Il serait plus efficace que la société de consommation se remette en question et mette enfin en lumière les vrais problèmes de l’écologie et du capitalisme qui sont prônées par toutes nos sociétés. Il serait également temps que l’éducation qui nous est donnée dans nos institutions remette en cause son système et qu’elle revoie la façon dont nous pourrions fonctionner de manière plus équitable. C’est ensemble que nous forgerons un meilleur avenir.”

Nous rêvons de vivre dignement, d’avoir suffisamment de ressources pour se nourrir, se loger, accéder aux loisirs, à la culture et cela de manière permanente.

Nous rêvons d’une société où la priorité assumée du gouvernement est l’écologie, et la prise en compte du bien-être de tous.

Nous rêvons d’une société moins individualiste qui investit dans le transport public accessible et gratuit.

Nous rêvons d’une société où l’égalité, la solidarité, la justice et l’entraide sont la norme. Et où les richesses sont partagées pour le bien commun.

Nous rêvons d’une société où l’éducation est adaptée à tous, universelle, équitable et gratuite pour tous.

Nous rêvons d’un travail digne pour tous, qu’il prenne moins de place dans notre vie, qu’il se fasse dans de bonnes conditions et qu’il soit source d’épanouissement.

Nous rêvons de meilleurs logements, dignes, et accessibles pour tous.

Enfin, nous rêvons d’une société où la parole des jeunes est écoutée, où les aspirations de la jeunesse ne sont pas mises de côté. Comme toute personne, nous faisons partie de la société et nous en sommes pleinement acteurs.

Ne nous arrêtons pas sur ces constats. **Agissons pour avoir les moyens, en tant que jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires, de construire notre projet de vie sans être restreint par les inégalités sociales, économiques et environnementales que nous vivons.**

Le monde à venir, c’est notre avenir : Soyons les maillons du changement !



Résultats de l’enquête :

Mettons en avant aussi les résultats de notre fédération locale, pour cela reprenons le QR code pour analyser les résultats si nous ne l’avons pas encore fait. Les actions que nous mènerons sur la fédération seront en lien avec ce que vivent les jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires chez nous.

OUTIL N°3

PROPOSITION D'ORDRE DU JOUR POUR LE TEMPS DE DÉMARRAGE EN FÉDÉRATION



Jeu de présentation pour briser la glace

Exemple de jeu : sur un papier, nous répondons aux questions suivantes : *Qu'est-ce que je fais dans la vie ? Quelles activités je fais en dehors de la JOC ? Qu'est-ce que j'aime à la JOC ?*

Nous récupérons ensuite les papiers dans une corbeille. On pioche chacun un papier et on doit deviner qui a écrit le papier.

Une liste de jeux de présentation à retrouver à la page 72 des apports.

> VOIR

Présentation de la CNA

Redisons ce qui s'est vécu l'année passée par rapport à la CNA, en préparant un diapo photo ou bien une vidéo des meilleurs moments. Mettons en avant ce que l'on a vécu !

Puis, posons la question suivante :

- Qu'est-ce que la 1ère année de la CNA nous a permis de réaliser ?
- Présentons les objectifs et les étapes de la 2ème année de la CNA à l'aide du livret de la CNA.
- Qu'est-ce qui me donne envie dans cette 2ème année ?

> JUGER

Partageons les résultats de l'enquête !

Jeu du choix :

Nous présentons deux résultats dans l'enquête, et nous devons nous positionner sur le résultat qui nous marque le plus (on se positionne d'un côté ou de l'autre de la salle selon notre choix). Les résultats présentés peuvent être des chiffres, des pourcentages, des paroles marquantes...

Puis, on interroge quelques copains et copines de chaque côté pour qu'ils et elles expliquent leur choix.

On finit le temps, en posant les questions suivantes et en invitant ceux qui veulent y répondre :

- Qu'est-ce qui me surprend dans les résultats ?
- Comment ces résultats m'interpellent en tant que jeune du milieu ouvrier et des quartiers populaires ?

Puzzle

A partir de l'outil n°1 page 15, noter les propositions sur une feuille et découper les propositions en plusieurs parties. Puis donner les bouts de papiers aux jeunes pour qu'ils puissent reconstruire les propositions.

Il est possible de faire plusieurs feuilles et plusieurs groupes. Le 1er groupe qui a reconstitué l'ensemble des propositions a gagné.

Temps d'échange :

- Quelle est la proposition qui me plaît le plus ?
- Quelle est la proposition qui me concerne le plus ?

> AGIR

Construction ensemble de la conduite fédérale de l'année.

En petit groupe, nous partageons sur les questions suivantes :

- Qu'est-ce que nous avons envie de vivre cette année sur la fédération ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce qu'on veut permettre à nos copains et copines cette année ?
- Quels projets, quels temps voulons-nous vivre en fédération cette année ?

Mise en commun des groupes.

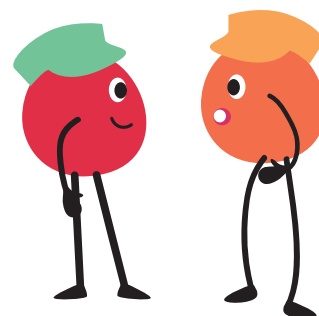
Relance des équipes

Nous nous rassemblons en équipe :

Point d'attention : proposer aux jeunes qui n'ont pas d'équipe d'en rejoindre une.

- Nous adhérons
- Nous fixons ensemble une date pour notre prochaine rencontre d'équipe.
- Nous prévenons les copains et copines de l'équipe qui ne sont pas présent de la date de la prochaine rencontre.
- Nous élisons un/une responsable d'équipe et un trésorier ou une trésorière d'équipe.
- Nous partageons sur ce que nous souhaitons vivre en équipe cette année.

N'oublions pas de partager le goûter ou un repas ensemble.





OUTIL N°4

ANALYSER LES CAUSES DES INÉGALITÉS VÉCUES ET RÉFLÉCHIR À UNE ACTION

En équipe, nous allons analyser les causes des inégalités que nous vivons et dont nous sommes témoins afin de réfléchir à une action à mener localement.

Pour vivre ce temps, il faut repartir des résultats de l'enquête de la fédération. N'oublie pas de les demander aux responsables qui les ont présentés lors du temps de démarrage.

On peut aussi remplir l'enquête de la 1ère année si nous ne l'avons pas fait, ou bien vivre la Révision de Vie n°2 (outil n°16 du livret CNA de la 1ère année) sur les inégalités sociales, économiques et environnementales que nous vivons.

On peut reprendre également les propositions du Rassemblement des Militants (outil n°1 page 15).

> VOIR :

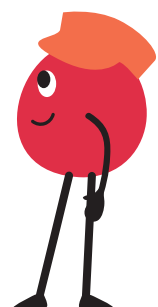
- Quelles inégalités je rencontre dans ma vie ?
- Quelles inégalités vivent mes copains et mes copines ?
- Quel résultat de l'enquête me marque ?

A partir de nos réponses aux questions précédentes, on choisit en équipe une inégalité qui nous indigne et qui nous donne envie d'agir.

> JUGER : La faute à qui ?

A partir de l'inégalité vécue, réfléchissons à savoir qui est responsable de la situation et pourquoi grâce au tableau suivant :

La situation (inégalité choisie) :





QUI ?	Pourquoi sont-ils responsables de la situation ?	Que pouvons-nous faire face à ce constat ?
NOUS (les jeunes)		
LES INSTITUTIONS (administration publique, lycée, collège, travail...)		
LA SOCIETE (les personnes qui nous entourent, copains, familles, voisins...)		

> AGIR : Réalité, rêve et action

A partir du tableau, on réfléchit à l'action que l'on veut mener en équipe. On peut résumer notre réflexion grâce à la pédagogie suivante :



- **Réalité** : on note sur un panneau la situation d'inégalité vécue qui me marque. On note les prénoms des copains et copines qui sont concernés. On note ce qui nous indignent, nous révolte dans cette situation.
- **Rêve** : on exprime notre souhait par rapport à cette situation. Ce qu'on voudrait permettre, et ce à quoi on voudrait arriver par notre action.
- **Action** : on note comment on voudrait passer de la "réalité" au "rêve". On précise comment on voudrait agir, par quelle action, auprès de qui.

C'est bon ! Vous êtes maintenant prêts à mener l'action que nous allons vivre dans l'étape 8. Pour organiser ton action, rends-toi à l'outil 8 de la page 34.

ÉTAPE 7 : RÉCOLLECTION

NOVEMBRE À JANVIER 2024

OBJECTIFS DE CETTE ÉTAPE :

- Vivre une récollection pour comprendre pourquoi en tant que chrétiens, nous devons nous investir dans la société et pour la Terre, notre Maison Commune
- Inviter des partenaires d'Eglise
- Inviter toutes les équipes et les copains de notre carte de relations
- Vivre des Révisions de Vie sur l'importance de s'engager dans la société et l'Eglise

PRÉSENTATION DE L'ÉTAPE

Cette étape se vit lors d'un temps en fédération : la récollection. Il s'agit d'un temps d'approfondissement et de relecture qui nous permet de nous interroger sur nous-même avec d'autres. On s'y livre en vérité et on y accueille la Parole de Dieu. **C'est un temps de pause qui nous permet de mieux définir la Maison Commune et de comprendre pourquoi en tant que chrétiens nous devons nous investir dans la société et pour la Terre.** Ce temps d'échange nous permet d'apprendre à mieux nous connaître et nous comprendre.

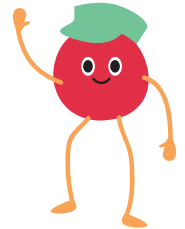
Lors de cette récollection, n'hésitons pas à **inviter des partenaires d'Eglise** à l'aide de l'outil n°7 (page 29) ! Ils nous apporteront de nouveaux éléments et/ ou seront témoins de nos échanges.

Pour donner à chacun la chance de vivre ce temps de partage, n'oublions pas d'**inviter toutes les équipes de la fédération, ainsi que nos copains et copines de notre carte de relations !**

N'oublions pas de prendre **une date en équipe pour vivre des Révisions de Vie.** Relire en équipe nous permet de prendre conscience de nos engagements dans la société et l'Eglise, et de réaliser l'importance de continuer à nous engager.

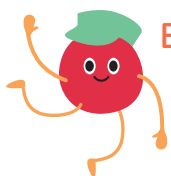
Bons plans pour les responsables du mouvement :

- Anticipons la préparation de ce temps et mettons des copains dans le coup
- Servons-nous des outils "Crée ta Récollecion ou ton Temps foi", de l'outil n°5 (page 26) et l'outil n°6 (page 27) pour construire notre récollecion
- Aidons-nous de notre réseau local pour trouver un lieu calme et qui change pour vivre cette récollecion
- Réalisons une belle invitation que nous partagerons largement
- Lors de la récollecion, n'oublions pas d'inviter aux VSC



Témoignage de Marine - Fédération de la Somme

" C'était ma 1ère récollecion c'était un bon moment de partage. Un moment où on peut réfléchir à un thème et ça nous fait grandir. La récollecion était sur la gestion des conflits. J'ai appris des choses sur la communication non verbale... C'était bien d'approfondir. On a eu un moment où on est allé à la messe. Je n'assistais pas à la messe avant. Mais là c'était pas mal. Ça m'a donné envie d'y retourner. Je me suis reconnue, dans la gestion des conflits je suis plutôt la personne neutre qui essaye d'arrêter les conflits, je les évite. On était 10 à la récollecion, on a fini avec des pizzas des jeux, il y avait une bonne ambiance. "



Bons plans pour la carte de relations :

- Choisissons un moment calme où nous avons du temps pour la remplir.
- Commençons à remplir la carte de relations bulle par bulle, si on ne remplit pas toutes les bulles, ce n'est pas grave.
- Ne nous arrêtons pas au prénom, expliquons ce que nous vivons avec ce copain et ce que nous voulons lui apporter en JOC ou hors JOC.
- Avec notre équipe, partageons nos cartes de relations et questionnons-nous sur ce qu'on vit avec le copain que nous présentons. Pendant les échanges, complétons notre carte.
- A partir de ce que nous avons écrit, nous pouvons inviter nos copains en leur expliquant ce que la JOC peut lui apporter.

OUTIL N°5

LA MAISON COMMUNE

La Maison Commune est l'expression employée par le Pape François pour parler de la Terre dans la lettre encyclique* 'Laudato Si' ("Loué sois-tu") sur la sauvegarde de la Maison Commune. Il la désigne ainsi parce que la Terre nous appartient et est là pour nous tous. En employant ces termes, le Pape nous invite à entendre les cris de la Terre, vidée de ses ressources par le système économique mondial et à prêter attention aux cris des plus démunis. Dans la Genèse, Dieu crée la Terre afin qu'elle nous nourrisse tous, elle est un cadeau de Dieu à toute l'Humanité.

Laudato Si nous lance un appel à prendre soin aujourd'hui de notre Maison Commune, la Terre, pour que nous puissions tous vivre ensemble dignement en la préservant pour les générations futures.

Nous, jocistes, et chaque jeune qui nous entoure, avons un rôle à jouer dans la sauvegarde de notre planète, c'est notre Maison Commune et Dieu nous appelle à la préserver.

* Lettre écrite par le Pape à l'intention des évêques et de tous les croyants, sur un sujet qui nous touche. Parue en 2015, sur le sujet de la protection de l'environnement et des Hommes.



Gérard Marle, Fils de la Charité nous partage la Maison Commune

“Cette Maison Commune désigne notre planète, notre environnement commun que l'on sait désormais fragile, où les excès des uns rejaillissent de suite sur tous les autres. Elle désigne en même temps notre façon d'y habiter, sachant qu'on ne peut la protéger et la respecter si nous ne respectons pas l'ensemble des habitants, en particulier les plus faibles et les plus vulnérables ; pour ce faire, il nous faut recréer du commun, de la gestion commune, de la fraternité.

Comment ne pas angoisser devant l'avenir ? Plutôt que de nous angoisser, la lecture de Laudato Si est un manifeste empli de joie et de cette chance que Dieu nous fait, lui qui nous demande de « cultiver et de garder » le jardin du monde (Genèse 2,15), de le recevoir de sa main comme un cadeau, d'en prendre soin comme le vigneron prend soin de sa vigne, et d'en prendre soin ensemble.

Tout au long du texte le pape a en mémoire la figure de François d'Assise : « Il aimait et était aimé pour sa joie, pour son généreux engagement et pour son cœur universel. C'était un mystique et un pèlerin qui vivait avec simplicité et dans une merveilleuse harmonie avec Dieu, avec les autres, avec la nature et avec lui-même. En lui, on voit jusqu'à quel point sont inséparables la préoccupation pour la nature, la justice envers les pauvres, l'engagement pour la société et la paix intérieure » (LS n°10). Il précise plus loin : « Il suffit de regarder la réalité avec sincérité pour constater qu'il y a une grande détérioration de notre Maison Commune. L'espérance nous invite à reconnaître qu'il y a toujours une voie de sortie, que nous pouvons toujours repréciser le cap, que nous pouvons toujours faire quelque chose pour résoudre les problèmes » (LS n°61).”

OUTIL N°6

ORDRE DU JOUR DE LA RÉCOLLECTION

Voici une proposition d'ordre du jour pour la récollection. Ceci est une idée, n'oublions pas de l'adapter à ce que nous voulons proposer à nos copains, en fonction de la durée de la récollection, des partenaires d'Eglise que nous invitons et des intervenants prévus. Lors de la préparation de notre récollection, aidons-nous de l'outil "Crée ta Récollection ou ton Temps foi", n'hésitons pas à le demander à notre permanent.

Pensons à mettre des copains dans le coup pour préparer avec nous. Et dès la préparation, prenons une date de relecture ensemble.

Objectifs proposés :

- Accueillir et découvrir les copains : ce qui fait leur vie, leurs engagements
- Comprendre qu'en tant que jeunes militants chrétiens nous pouvons nous investir dans la société et dans la Maison Commune
- Mettre du sens à nos investissements dans la société et pour la Terre en tant que chrétiens
- Prendre des agirs pour nous investir dans la société et pour notre Maison Commune

> VOIR

- Qu'est-ce qui est important dans ma vie ?
- Quels engagements j'ai dans ma vie aujourd'hui ?
- Quelle place prend la foi dans ma vie ? Comment je la vis ? Avec qui ?

> JUGER

N'hésitons pas à prendre plusieurs textes, à varier les supports, à proposer une rencontre avec un intervenant...

Appuyons-nous également sur l'outil n°5 : La Maison Commune.

Voici des propositions de texte et leur résumé, qui sont en lien avec le thème :

- Paragraphe 205 de Laudato Si : L'être humain est capable du pire, mais aussi de se remettre en question pour le meilleur afin de respecter sa dignité et celle des autres.
- Paragraphe 67 de Laudato Si : Changer notre rapport à la nature. La Terre, un jardin à cultiver et à préserver.
- Paragraphe 8 de Fratelli Tutti : "Nous avons besoin d'une communauté qui nous soutient, qui nous aide et dans laquelle nous nous aidons mutuellement à regarder de l'avant. Comme c'est important de rêver ensemble !"
- Livre d'Isaïe 55, 9-13 : On fait partie d'un tout. Dieu donne mission à chaque être pour le monde et Il nous en donne les moyens.
- Evangile selon St-Mathieu 25, 32-46 : "Amen, je vous le dis : chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait."

- Qu'est-ce que je n'ai pas compris ?
- Qu'est-ce que je reçois des autres ?
- Qu'est-ce que je reçois de la Terre ?
- Comment ce(s) texte(s) m'interpelle(nt) sur ma manière de vivre en tant qu'être humain, chrétien ?
- Est-ce que je sensibilise à l'écologie et au vivre-ensemble autour de moi ?
- De quelle manière la Terre me rend les bienfaits que je lui prodigue ?
- Quelles joies m'apporte d'être acteur avec les autres pour préserver la Terre ?
- Quelles difficultés je rencontre aujourd'hui pour agir concrètement avec les autres et pour la Terre ?
- Comment nos partages nourrissent mes convictions et comment ils m'invitent à les exprimer ?
- ...

> AGIR

- A quoi je me sens appelé en tant que chrétien pour la société ? Pour notre Maison Commune ?
- Avec qui je veux agir pour dépasser les difficultés rencontrées ?
- Quelle place je vais laisser à Dieu dans mes engagements dans la société et pour la Terre ?

Prière pour conclure la journée : Cantique des créatures de St François d'Assise.

Sentons-nous libres d'adapter cet ordre du jour, que ce soit dans les questions, les pédagogies, les supports utilisés, la durée proposée, les temps en carrefour, en plus grand groupe ...



OUTIL N°7

INVITER LES PARTENAIRES D'ÉGLISE

Pourquoi inviter des partenaires à notre récollection ?

Depuis toujours la JOC met en place des partenariats pour mener des actions et des projets. Un partenariat est une collaboration entre plusieurs acteurs cherchant à mettre en place un projet/objectif/but commun. Inviter un partenaire pour la récollection passe par solliciter un intervenant. Il apporte son expertise ou son expérience sur la question abordée. On peut aussi inviter des partenaires à être témoin de nos échanges.

Nous pouvons penser par exemple aux mouvements d'Eglise comme l'Action Catholique des Enfants, l'Action Catholique Ouvrière, la Mission Ouvrière, mais aussi aux personnes d'Eglise : laïcs, diacres, religieux, religieuses, les prêtres, les aumôniers des mouvements, l'évêque... Et plein d'autres encore, qui pourront nous apporter leurs connaissances !

Voici un exemple de lettre d'invitation pour un partenaire d'Eglise, bien sûr cet exemple est à modifier selon notre demande :

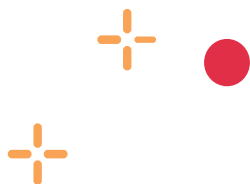
“Je suis actuellement le/la responsable d'équipe / du secteur / de la fédération de [Lieu] de la JOC (Jeunesse Ouvrière Chrétienne).

Cette année, la JOC se mobilise contre les inégalités sociales, environnementales et économiques vécues par les jeunes. Notre Campagne Nationale d'Action s'intitule : “Monde à venir c'est notre avenir, soyons les maillons du changement”. Elle vise à permettre aux jeunes d'agir auprès des décideurs locaux afin de prendre des décisions collectives pour ne plus être pénalisés dans la construction de nos projets de vies et transformer le système économique.

Nous avons pour projet de vivre une récollection dont l'objectif sera de comprendre pourquoi en tant que chrétien, nous devons nous investir dans la société et pour la Terre, notre Maison Commune.

Pour cela, nous souhaitons vous inviter à notre récollection. Elle se déroulera le [date/heure/lieu]. Pendant cette journée, vous aurez la possibilité d'être témoin de nos échanges / nous souhaiterions que vous interveniez afin d'enrichir nos échanges par votre expertise ou avis sur la signification de Maison Commune et ce à quoi nous sommes appelés en tant que chrétiens dans la société et pour la Terre.

Votre présence nous permettra d'avoir un autre regard et un autre point de vue sur ce sujet. Ce sera aussi l'occasion pour vous d'entendre nos questionnements, nos aspirations pour la société et la Terre en tant que jeune militant chrétien.”



Récollecion de la fédération de Lille, mars 2023



SFJ Sud-Est - Février 2023



SFJ Sud-Ouest - Février 2022



ÉTAPE 8 : L'ACTION

FÉVRIER-JUIN 2024

OBJECTIFS DE L'ÉTAPE :

- Avec l'aide de partenaires, mener une action de lutte et/ou de sensibilisation en équipe pour en finir avec les inégalités (sociales, économiques et environnementales) que vivent les jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires.
- Vivre des Révisions de Vie sur nos choix de consommation.

PRÉSENTATION DE L'ÉTAPE :

Après avoir commencé à réfléchir à une action de lutte et/ou de sensibilisation en septembre, il est temps de la mettre en place.

Nous avons interrogé nos copains sur les inégalités sociales, économiques et environnementales qu'ils et elles vivent. Après avoir pris le temps d'analyser les causes de ces inégalités, nous allons maintenant **nous organiser pour mener l'action pour que ces inégalités n'existent plus !** Nous pouvons nous aider de l'outil n°8 (page 34) pour vivre cette action.

Cette action peut être une action de lutte, c'est-à-dire une **action qui transforme ce que nous vivons, ce que vivent nos amis et donc la société. Elle vise à améliorer nos conditions de vie.**

ou

Une action de sensibilisation, c'est-à-dire **une action qui interpelle l'opinion publique en la mettant face à nos constats. Elle invite les personnes rencontrées à se questionner et à changer leur propre comportement.**

Pour cela, **faisons appel à nos partenaires**, ils nous aident en soutenant notre action, en lui donnant plus de poids et de visibilité. Aidons-nous de l'outil n°9 (page 36) pour contacter un partenaire et lui proposer de mener l'action avec nous.

En équipe, **vivons une Révision de Vie pour nous interroger sur nos choix de consommation**, retrouvons-la dans l'onglet vie d'équipe (page 49). Prenons le temps de poser des agirs qui nous aideront à être plus en lien avec nos valeurs.



Bons plans pour mener l'action :

- Motive les membres de l'équipe en les relançant pour vivre l'action.
- Attention, une action ça se finance ! Aidons le trésorier d'équipe en le soutenant dans la création d'un budget.
- Communiquons les avancées de l'action et les besoins potentiels à la fédération (aux fédéraux s'il y en a ou autres responsables et trésoriers de la fédération en Conseil de Conduite et de Formation). Relançons-nous et motivons-nous pendant l'étape.
- Prévois un temps à chaque rencontre d'équipe pour relire l'avancée des agirs de chacun et l'avancée globale de l'action.
- Formons-nous en Conseil de Conduite et de formation à l'action.



Témoignage d'Eymerick - Fédération de la Sarthe

"On s'est retrouvé avec Maiwen, Rahim Raimat et Jérôme on s'est dit que ce serait bien de montrer ce qui va et ce qui ne va pas dans la ville du Mans. On a eu l'idée de faire une enquête dans les quartiers plutôt dit "chauds", essayer de voir ce qui se vit vraiment et de ne pas rester sur les clichés.

On avait environ une quarantaine d'enquêtes, on s'est retrouvé à la fédé pour écrire ce que les gens avaient dit. Quelques temps plus tard, Maiwen avait pris contact avec Mme Karamanli et M. Counil, des élus du Mans.

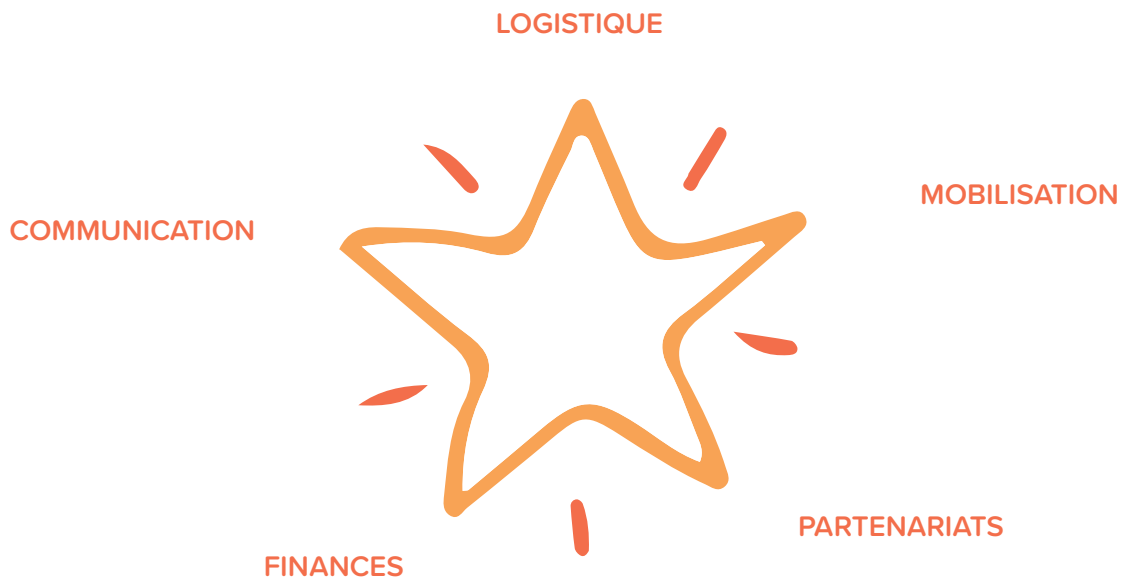
On leur a montré les graphiques, on leur a dit ce que les jeunes et les moins jeunes pensaient des quartiers, les plus et les moins. On a vu avec elle ce qu'elle pouvait faire et ce qu'on pouvait faire ensemble. Pour réduire les défauts du Mans, essayer d'augmenter les qualités, de les embellir, pour que le Mans soit une ville qui plaise et donne encore plus envie aux gens.

Personnellement, ça m'a beaucoup plu de voir ce que les gens pensaient de leurs quartiers... Il y a des jeunes de mon âge qui voient ce qui va et ce qui ne va pas et ils osent parler et ce n'est pas vraiment ce qu'on pense. Notre but était de vraiment s'y mettre et pas dire seulement "on va sûrement faire ça", on y tenait. "



OUTIL N°8 MENER L'ACTION

Après avoir établi les constats en équipe et imaginé une idée d'action en septembre (outil n°4 page 22), organisons-nous concrètement pour mener notre action de lutte /ou de sensibilisation. Pour cela, il nous suffit de réfléchir et acter nos propositions pour les 5 branches :



- **LOGISTIQUE** : Listons nos besoins matériels (sono, vidéoprojecteur, affiches, repas, local ...)
- **MOBILISATION** : Qui est invité à notre action ? En reprenant la carte de relation, pensons à inviter nos copains.
- **PARTENARIAT** : Quels partenaires peuvent nous aider ? N'hésitons pas à contacter les partenaires de la Journée de la Terre.
- **COMMUNICATION** : Comment promouvoir notre action et auprès de qui ? (Aidons-nous du KIT COM')
- **FINANCES** : Comment allons-nous financer notre action ? Faisons le point sur notre caisse d'équipe et notre budget.

Organisons-nous par étape pour être sûrs de ne rien oublier. Cela nous aidera à mettre sur le papier tout ce qu'il faut préparer en amont, pendant et après l'action. Reprenons les 5 branches de l'étoile pour ne rien oublier.

ÉTAPES	Que faut-il faire ?	Comment on le fait ?	Qui le fait ? Et avec qui ?	Quand on le fait ?
Avant l'action				
Pendant l'action				
Après l'action				

Si en équipe nous choisissons de mener une action de sensibilisation, sans doute que celle-ci se fera sur la voie publique ou dans un lieu de vie pour atteindre un maximum de personnes. Attention, cela nécessite d'avoir des autorisations. Pour les obtenir, il suffit d'envoyer un courrier.

Voici un exemple de courrier à envoyer, bien sûr, il est à modifier selon votre demande :

“Madame, Monsieur _____,

Je suis actuellement membre de l'équipe JOC (Jeunesse Ouvrière Chrétienne) située à _____.

Cette année, la JOC se mobilise contre les inégalités sociales, environnementales et économiques vécues par les jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires. L'an passé, nous avons fait remplir des enquêtes sur ce thème aux jeunes de la ville et nous ne souhaitons pas rester sur ces constats.

Nous avons le projet de mener une action [type de l'action / Explication] dans le but de [objectifs de l'action].

Pour cela, nous souhaiterions pouvoir intervenir au sein de [insérer lieu de vie].

Pour cela, nous vous demandons l'autorisation de pouvoir occuper la voie publique. Nous imaginons pouvoir faire cela [insérer place, nom de la rue] pour rencontrer de nombreux jeunes.

Lors de cette intervention, nous aimerions [insérer projet de l'action].

Dans l'attente de votre réponse, en vous remerciant d'avance, veuillez agréer Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués. “

OUTIL N°9

L'ACTION AUX CÔTÉ DES PARTENAIRES

En JOC, on ne porte jamais une action seul, les copains de l'équipe nous soutiennent mais nous avons aussi besoin de partenaires. Des partenariats existent déjà sur les fédérations, la Journée de la Terre de l'an dernier nous a permis de renouer les liens. Pour ne pas nous arrêter aux constats de l'enquête, menons l'action à leurs côtés.

Un partenariat pourquoi ?

- Mener l'action collectivement
- Donner de la crédibilité à notre action
- S'échanger des astuces et des moyens pour réaliser notre action
- Découvrir mutuellement nos projets
- Un partenariat, ça va dans les deux sens : ils nous apportent quelque chose et on leur apporte quelque chose.

Un partenariat comment ?

- Le partenariat ne naît pas du jour au lendemain : ça se travaille ! Il faut prendre contact, expliquer notre projet, voir si l'on est tous d'accord.
- Le partenaire n'est pas celui qui gère notre action à notre place, son rôle c'est de soutenir notre action en mettant à notre disposition les outils (mobilisation, moyens pédagogiques, apports, expérience) qu'il souhaite.
- Dans la préparation de notre action, il faut bien définir la place que l'on souhaite laisser au partenaire.

Quelles suites au partenariat ?

- Une fois notre action vécue, continuons à échanger avec le partenaire. Il y a sans doute des possibilités pour poursuivre notre action et entretenir notre partenariat.
- Bien noter ses coordonnées et continuer à donner des nouvelles même si notre actualité n'est plus en lien avec ce que l'on a vécu ensemble.



Journée de la Terre - Angers



Journée de la Terre - Saint Etienne



Journée de la Terre - Le Havre



Journée de la Terre - Lyon

ÉTAPE 9 : FÊTE DE FIN D'ANNÉE

JUIN-JUILLET 2024

OBJECTIFS DE L'ÉTAPE :

- Relire la Campagne Nationale d'Action.
- Faire connaître les actions menées et valoriser ces actions.
- Proclamer une parole du mouvement pour interpeller la société et l'Eglise pour qu'ils donnent les moyens aux jeunes de construire leur projet de vie sans être pénalisés par le système économique.
- Mobiliser pour les Vacances Solidaires et Citoyennes sur l'écologie.

PRÉSENTATION DE L'ÉTAPE :

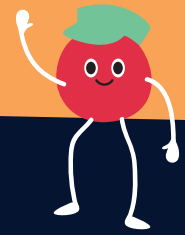
Cette étape se vit en fédération, invitons l'ensemble des jocistes de la fédération mais aussi les copains et copines que nous avons rejoint cette année.

Pendant deux ans, nous nous sommes emparés de la Campagne Nationale d'Action "Monde à venir, c'est notre avenir : soyons les maillons du changement !", **place maintenant à la relecture !** Cette relecture nous permet de constater tout ce que nous avons découvert pendant ces deux ans et comment ce sujet nous anime.

Lors de cette étape, **valorisons toutes les actions menées sur la fédération**. Soyons fiers de tout ce que l'on a créé et racontons aux copains de la fédération ce que nos actions nous ont permis de vivre. Nous pouvons nous aider de l'outil 10 (page 40).

Proclamons une parole du mouvement pour interpeller la société et l'Eglise. En prenant la parole face à eux, nous leur demanderons de nous donner les moyens de construire nos projets de vie sans être pénalisés. Cette parole du mouvement nous permet de réaffirmer que nous, jeunes du milieu ouvrier, sommes engagés pour notre Maison Commune. L'outil 11 (page 41) peut nous aider.

Enfin, nous profiterons de cette fête pour **mobiliser l'ensemble des jocistes pour les Vacances Solidaires et Citoyennes sur l'écologie**. En les invitant, nous leur rappelons que chacun est acteur et s'engage pour la société et l'Eglise.



Bons plans pour les responsables du mouvement :

- Invitons des élus et responsables d'Eglise .
- Préparons ce temps à plusieurs.
- Faisons un jeu pour relire l'année (l'outil n°12 p.42 peut nous y aider).
- Communiquons la date de l'événement à la presse.
- Prenons des notes pour garder des traces de la relecture de l'année.
- Invitons les jeunes rencontrés lors des aller-vers et ceux que nous avons rencontrés aux temps en fédération.
- Mobilisons pour les Vacances Solidaires et Citoyennes (VSC).
- Communiquons la date de démarrage de l'année prochaine.
- Célébrons le Christ.



Témoignage de Perrine - Fédération du 95 Ouest

“Pour nous (l'équipe de préparation), c'était important de préparer une fête de fin d'année car on avait un besoin de se retrouver, de passer du bon temps ensemble et surtout savoir comment chaque fédé avait vécu son année. C'est toujours un moment convivial la fête de fin d'année et nous avons envie de le vivre comme tel, c'est un moment d'unité entre nous.

Cette fête de fin d'année nous a permis de comprendre la réalité de chaque fédé, de comprendre les besoins de chacun. On a pu retracer l'année de chacun aussi et c'était très intéressant de comprendre comment chacun s'est approprié la CNA. Et comme je le disais plus tôt, c'était un moment de partage et de joie ENSEMBLE !

Personnellement je suis extrêmement heureuse de ce qu'on a vécu tous ensemble, c'était un vrai moment de joie et d'unité ! Puis aussi pour moi c'était un au revoir à ma région, à ma fédé, donc c'était un moment extrêmement émouvant pour moi ...”



OUTIL N°10

VALORISONS NOS ACTIONS

Après avoir vécu nos actions d'équipe, il est temps de les partager à tous. Pour cela, voici quelques idées de pédagogies dont nous pouvons nous inspirer :

- **IDÉE N°1** : Une exposition photo des actions réalisées avec les indices d'une énigme cachée (super pour renforcer l'esprit d'équipe)
- **IDÉE N°2** : Faire témoigner les copains qui ont vécu l'action tour à tour avec des questions réponses et des photos (top pour valoriser les copains)
- **IDÉE N°3** : Rejouer l'action, sous forme de sketch, mimer un des moments de l'action devant les autres (super pour revivre l'instant et bonne humeur garantie)
- **IDÉE N°4** : Organiser un défilé des actions, tour à tour on s'avance comme les mannequins avec un panneau représentant notre action (super pour laisser libre court à notre imagination)
- **IDÉE N°5** : Créer et afficher une banderole géante (nous faisons de belles choses, autant que ça se voit)
- **IDÉE N°6** : Réaliser un communiqué de presse à diffuser dans les médias et sur les réseaux sociaux (rien de tel pour devenir des stars)
- **IDÉE N°7** : Envoyer une lettre aux décideurs politiques locaux pour retranscrire nos actions (les jocistes toujours précurseurs des bonnes idées)
- **IDÉE N°8** : Faire une vidéo des actions vécues que l'on diffuse sur les réseaux et aux médias (des influenceurs engagés)



OUTIL N°1

PAROLE DU MOUVEMENT

Proclamer une parole du mouvement, c'est exprimer nos aspirations et nos propositions à d'autres. Pour la campagne "Monde à venir, c'est notre avenir", nous souhaitons interpeller la société et l'Eglise afin qu'ils nous donnent les moyens de construire nos projets de vie sans être pénalisés par le système économique. Pour écrire une parole, voici la recette !

Avant de se lancer dans la rédaction, voici quelques règles :

- En JOC, on part de la relecture, on parle de situations vécues par les copains. Cela ne sert à rien de parler d'événements ou de chiffres qui ne nous parlent pas. Alors, pensons à ce que nous vivons et ce que vivent nos copains et copines et mettons en valeur leurs paroles.
- Dans cette parole du mouvement, valorisons les actions que nous avons vécues, soyons fiers de ce que l'on a mené cette année !
- Dénonçons les inégalités, ce que nous vivons n'est pas normal, affirmons-le !
- En JOC, on ne fait rien seul donc utilisons le 'nous' dans notre parole.
- Pas la peine d'écrire des pages et des pages, il vaut mieux un discours simple et en lien avec notre vie, qui va à l'essentiel.

Qu'est-ce qu'on écrit ?

Pour nous aider dans la rédaction, voici quelques questions qui vont nous aider, mais le meilleur conseil, ça reste celui de se lancer :

- Qu'est-ce que la JOC représente pour nous ?
- Quelles inégalités nous ont le plus marqué sur notre fédération ?
- A quels copains, à quelles copines les inégalités vécues me font-elles penser ?
- Quelles actions avons-nous mis en place ? De quel soutien avons-nous besoin ?
- Exprimons notre rêve de la construction d'une société idéale, et détaillons ce qu'il faut mettre en place pour nos copains et copines.

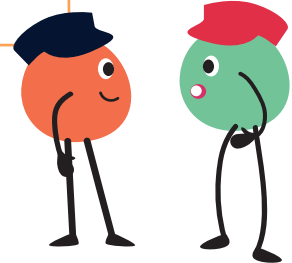
Enfin, n'oublions pas de partager notre parole du mouvement pour lui donner encore plus de visibilité. Tagguons la @JOC2france



Témoignage de Jonathan - Fédération de Bordeaux

"Nous avons décidé d'écrire une parole du mouvement pour rendre visible la JOC et porter la voix des jeunes de nos fédérations et des jeunes qui ont rempli l'enquête. Pour l'écriture de cette parole nous avons travaillé avec les fédérations du Béarn, des Landes et de la Gironde. Ce qui a été facile c'est de se donner chacun une partie de cette parole et de l'avoir travaillée à plusieurs. Cette parole était destinée à différents élus présents de la région nouvelle Aquitaine : maire, président de région, et de département. En écrivant une parole du mouvement nous avons réussi à rencontrer un adjoint en charge de la lutte contre les discriminations de Bordeaux."

OUTIL N°12
PROPOSITION D'ORDRE DU JOUR
POUR LA FÊTE DE FIN D'ANNÉE



Jeu de présentation : des idées à retrouver page 72

> VOIR : RELECTURE DE LA CNA

Emission spéciale : Présentons ce qu'on a vécu durant toute la CNA !

Grâce à des archives exceptionnelles de photos, de vidéos, de paroles de jeunes, remémorons-nous chaque étape ! Pour cela, un animateur présente l'émission. Il fait appel à différents envoyés spéciaux (des jocistes) qui vont partager ce qu'ils ont vécu lors de ces 2 années extraordinaires de la CNA ! Par exemple, à partir d'un diapo photo et vidéo, un jeune qui a vécu l'étape vient la présenter et dire ce qu'il s'est vécu et ce qu'il a retenu (à préparer en amont). C'est l'occasion de responsabiliser les copains de la fédération.

Pour compléter la relecture de la CNA, vous trouverez dans l'outil 10 (page 40), différentes pédagogies pour valoriser les actions menées.

JUGER :

Cocotte en papier – en carrefour

Préparons en amont du temps des cocottes en papier. Il en faut une par carrefour.

Sur les triangles de la cocotte, on met une couleur différente ou bien des chiffres, et on note les questions suivantes à l'intérieur :

- Qu'est-ce qui m'a plu dans cette CNA ?
- Quelles sont les étapes que j'ai pu vivre ?
- Qu'est-ce que j'ai découvert dans ce que j'ai vécu ?
- Qu'est-ce que je retiens de ces 2 années ?
- Qu'est-ce que mes copains ont retenu ?
- Qu'est-ce que la CNA m'a permis de changer dans ma vie ?
- Qu'est-ce qu'elle m'a apporté ?
- Qu'est-ce que je veux vivre l'année prochaine ?

Lors du jeu, nous choisissons une couleur ou un chiffre et on répond à la question correspondante.

Le but du jeu étant que chaque jeune puisse répondre à au moins 4 questions.

> AGIR :

- A partir de tout ce qu'on a vécu et partagé, écrivons notre parole du mouvement à proclamer devant les partenaires et les élus. Pour cela, aidons-nous de l'outil 11 page 41.



Fête des Actions régionale d'Aquitaine - Juin 2022



FestyJOC - Pays-de-la-Loire – Juin 2022



Fête des Actions - Le Havre - Juin 2022



ÉTAPE 10 : LES VSC

JUILLET-AOÛT 2024

OBJECTIFS DE L'ÉTAPE :

- Vivre des Vacances Solidaires et Citoyennes sur l'écologie avec l'aide de partenaires.

PRÉSENTATION DE L'ÉTAPE :

Cet été, vivons des Vacances Solidaires et Citoyennes (VSC) sur l'écologie ! Pour beaucoup de jeunes, les vacances sont synonymes d'isolement, d'inégalités et de difficultés. Beaucoup d'entre-nous travaillons pour assurer le reste de l'année ou n'avons pas la chance de partir en vacances. Mais cet été avec la JOC, proposons à nos copains et copines de nous rejoindre pour des vacances qui ont du sens.

Invitons nos copains jocistes et non-jocistes et les jeunes rencontrés durant les étapes de la CNA à vivre avec nous ces VSC.

Depuis plus de 70 ans, des jocistes organisent chaque été des Vacances Solidaires et Citoyennes. Cet été, permettons à tous les jeunes de se mettre en mouvement pour sensibiliser, informer et proposer des activités sur l'écologie. Soutenons et portons aussi la voix de nos copains que nous avons entendus durant ces deux années de Campagne Nationale d'Action "Monde à Venir, c'est notre avenir".

Vivons nos VSC avec des partenaires locaux, ils nous aideront en apportant leur expertise, leurs pratiques sur l'écologie. Grâce à eux, nous nous formerons et aurons des apports nous permettant de changer nos façons de faire et celles de nos copains pour être des maillons du changement.

Sentons-nous libres de nous organiser pour vivre ces VSC sur une journée, quelques jours, une semaine ou plus ! Pour nous aider, utilisons l'outil VSC envoyé au premier courrier aux fédérations de l'année, l'outil 13 (page 46) et l'outil 14 (page 47). Nous pouvons selon nos envies organiser en équipe, en fédération, en région ce temps et imaginer quelque chose qui nous plaira et nous changera dans nos habitudes.



Perm'saison de l'Île de Ré - Août 2022



Témoignage de Maxence - Fédération d'Angers

“Je vous fais aujourd’hui le témoignage de la Perm’saison à l’Île de Ré, c’était un super voyage d’une semaine lors des grandes vacances qui permet de faire connaissance avec d’autres jocistes. Ça permet aussi de vaincre sa timidité car on va faire de l’aller-vers par rapport aux saisonniers et pour finir c’est vous qui décidez de ce que vous voulez faire dans la journée, vous allez tous les jours à la plage. C’est pas ennuyant à faire, c’est même intéressant et un moyen enrichissant de s’occuper lors des grandes vacances. J’espère que je vous ai donné envie de venir aux perm’saisons !”



Témoignage de Amandine - Fédération de Nantes

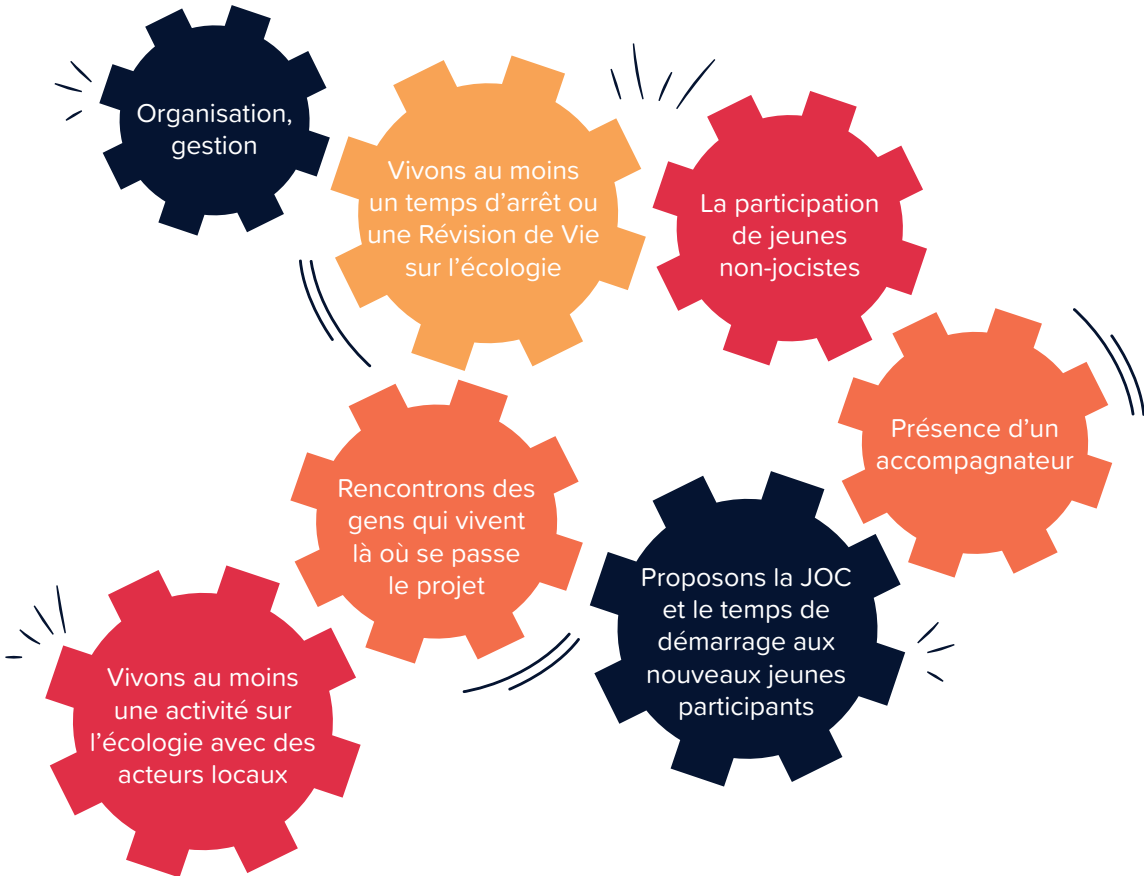
“J’ai eu la chance de participer en 2021 aux VSC du Cœur qui se sont déroulées à Monval près de Pornic. Cette expérience a été incroyable pour moi, pleine de bonnes expériences et pleine d’émotions ! C’était super chouette de retrouver ce sentiment de colonie de vacances comme quand j’étais petite avec les veillées jeux, les repas et la vaisselle en musique, l’ambiance était vraiment super. Ce que je retiens particulièrement ce sont les différents moments solidaires et citoyens que nous avons vécus, les longues récoltes de déchets sur les plages et surtout la journée au Resto du Cœur. Cette expérience fût incroyablement enrichissante, le matin nous avons préparé tous les produits (trié les légumes, mis les aliments en rayons, etc.), et l’après-midi c’était la distribution. On voyait directement l’impact de nos actes sur les bénéficiaires, leur sourire, leur bonne humeur, et c’est ce qui est le plus gratifiant. Les bénévoles qui nous ont accueillis étaient eux aussi formidables, un grand merci à eux, nous avons passé une journée mémorable !

Grâce à ces VSC j’ai fait des rencontres inoubliables et je me suis réellement senti utile, j’encourage tous les jocistes à vivre des temps similaires car ces expériences sont super enrichissantes.”



OUTIL N°13
LES 7 MAILLONS DES VSC

Les 7 Maillons des VSC nous permettent de nous assurer du bon fonctionnement de nos vacances.



Voici des idées d'activités des VSC :

			Découvrons et participons à un jardin partagé
	Clean-walk	Ciné-débat	Vivons des ateliers avec des partenaires pour sensibiliser sur les gestes écoresponsables
Participons à une action de sensibilisation sur la protection de la planète, des animaux avec une association locale			
		Consommons localement	Soirées "vertes"
	Action symbolique		Cuisinons sans surconsommer
	Menons une opération financière pour une association écologique	Rallye nature	Rencontrons des élus locaux en lien avec le développement durable
			Mettons-nous au service des plus fragiles

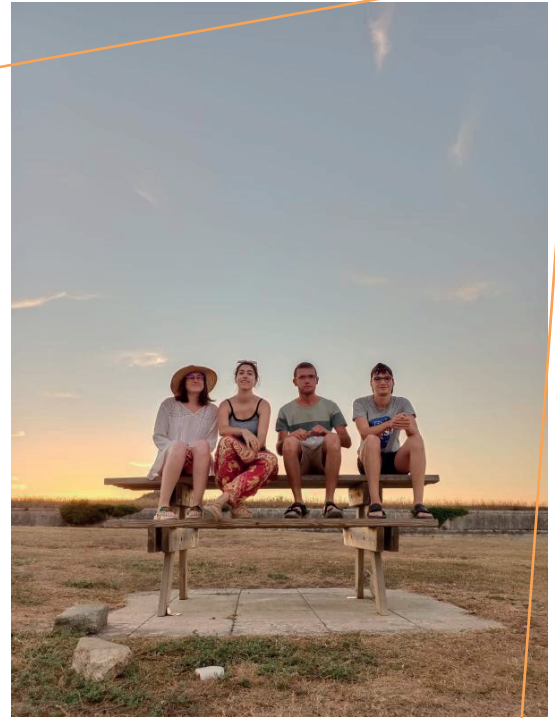
OUTIL N°14

ORGANISONS DES VSC

	CONTENU	LOGISTIQUE	FINANCES	MOBILISATION
SEPTEMBRE - OCTOBRE	Responsabiliser des copains pour un collectif de préparation VSC		Dans le budget de la fédération, penser au financement des VSC	Mobiliser dès le temps de démarrage les copains de la fédération et leur demander d'inviter leurs copains
NOVEMBRE - DÉCEMBRE	Rencontre du collectif pour définir lieu, durée, objectifs des VSC	Définir la durée et le lieu (avec réservation)	Faire les demandes de subventions	Profiter de la récolction pour mobiliser
JANVIER - MARS	Rencontre du collectif pour désigner les partenaires locaux et réaliser le programme des VSC	Réaliser les demandes administratives et d'ordre juridique si nécessaire	Réalisation d'opérations financières et définir la participation financière des jeunes	Créer et diffuser l'invitation et le document d'inscription
AVRIL - JUIN	Contacteur les partenaires et finaliser le programme	Faire le point sur le matériel nécessaire, l'hébergement, les courses	Organiser les transports si nécessaire	Contacteur les participants pour leurs donner des infos
PENDANT LE SÉJOUR	Vivre et être fier de ce que l'on a proposé	Permettre le vivre-ensemble et prendre des notes	Tenir un cahier des comptes	Donner la date de relecture
APRÈS LE SÉJOUR	Vivre un temps de relecture des VSC	Anticiper le rangement	Faire le bilan financier	Diffuser les photos et paroles du mouvement faites



Camp chantier d'Alsace - été 2022



Perm'Saison de l'Ile de Ré - Août 2022



Camp Chantier d'Alsace - été 2022



VIE D'ÉQUIPE



ADHÉSION

Adhérer, c'est quoi ?

Adhérer, c'est essentiel ! C'est affirmer que nous faisons partie de la JOC. **Nous prouvons notre attachement à la JOC et à notre fédération.** C'est un OUI à renouveler chaque année.

L'adhésion annuelle est de 5€. Cette carte est OBLIGATOIRE. Sans cette dernière, il est impossible de participer à la moindre session de formation ou temps forts nationaux.

Grâce à la carte d'adhésion, nous avons le droit de voter en Assemblée Générale Locale pour donner notre avis sur la conduite de la fédération, car **chacun de nos avis compte !**

Lorsque nous adhérons pour la 1ère fois, « l'Outil Jociste » nous est offert (renseigne-toi sur ta fédé). Il comprend :

- Un bloc-notes pour écrire ce que nous voulons retenir
- Un cahier du militant pour nous poser sur notre vie et celle de nos copains et copines
- Le volet « Cotiz » pour participer à la vie de ton équipe et t'engager

En plus de tout ça, **nous recevons chez nous le journal de la JOC « AsseZoné » avec l'actualité du mouvement**, un dossier sur un thème précis, des portraits de jeunes, des dates importantes à venir, etc.

Avec notre carte d'adhésion, nous adhérons au projet du mouvement. La JOC a un slogan : « Un jeune travailleur vaut plus que tout l'or du monde car il est Fils de Dieu ». Avec des milliers d'autres, nous faisons partie de ce mouvement qui nous permet à nous, les jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires, de grandir, partager nos expériences, débattre, nous soutenir et bouger. Ça nous demande de ne pas rester neutre, de donner du goût à notre vie, de nous engager pour faire de nous des femmes et des hommes libres.

En JOC, nous nous donnons les moyens d'agir sur nos vies, celles de nos copains et celles d'autres personnes. Par l'action, nous apprenons à porter des revendications pour améliorer les situations que nous trouvons révoltantes, et transformer la société.

Ce combat, nous ne pouvons pas le mener seuls, d'où l'importance de faire adhérer un maximum de jeunes. **Nous devons proposer aux jeunes de milieu ouvrier et des quartiers populaires de s'impliquer dans le mouvement et de faire un pas de plus en y adhérant.** Tout cela pour donner la chance à tous les jeunes de s'engager pour notre émancipation personnelle car **aucun jeune ne doit en être privé !**

Proposer l'adhésion à nos copains et copines, c'est leur donner de l'importance et leur permettre de vivre le projet du mouvement, car son projet est fait pour tous les jeunes.



Temps de démarrage à Cholet - Septembre 2022



Bons plans pour proposer l'adhésion :

- Proposons l'adhésion au temps de démarrage et tout au long de l'année, lors des temps en fédération et des rencontres d'équipes.
- Prévoyons les cartes d'adhésion 2023-2024 à chaque temps et pensons à prendre une caisse et de la monnaie pour les potes qui adhèrent.
- Créons un temps de partage pour mettre du sens à l'adhésion et se former à la proposer :
 - o Utilisons la Boite à Outils de l'équipe (BOE) et/ou la Boite à Outils des fédéraux (BOF)
 - o Utilisons les 10 bonnes raisons pour être fier d'adhérer à la JOC
 - o Demandons à notre permanent des modules de formation sur le thème de l'adhésion
- Remontons les cartes d'adhésion au siège national avant le 31 décembre pour permettre à chaque jociste de recevoir l'AsseZoné.

10 bonnes raisons d'être fier d'adhérer à la JOC

- Tu te reconnais jociste et tu montres ton engagement et ton amour pour la JOC
- Tu es membre de la première association nationale de jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires
- Tu es membre d'une association populaire de jeunesse, à l'origine de beaucoup d'autres organisations.
- Tu prends part à la vie de ta fédération et tu participes aux temps forts, sessions de formation, manifestations, fêtes, rassemblements ... organisés par la JOC
- Tu es acteur de ta vie
- Tu veux transformer la société avec d'autres
- Tu vis des moments forts avec les copains de la JOC
- Tu vis la fraternité, la confiance
- Tu reçois chaque mois le magazine du jociste : AsseZoné, pour rester au taquet sur ce qui se passe dans le monde
- Tu prends la suite d'anciens jocistes : Jeanne Aubert et Georges Quiclet (la première et le premier jociste), Marcel Callo (jociste engagé auprès des travailleurs dans les camps de travail forcé pendant la Seconde Guerre Mondiale, béatifié le 4 octobre 1987), Jacques Delors (ancien ministre de l'économie), Laurent Berger (ancien secrétaire général de la CFDT), Pierre Dharréville (député Parti Communiste Français), Cécile Duflot (directrice générale d'Oxfam), Sophie BINET (secrétaire générale de la CGT) et bien d'autres !



Témoignage Voara - Fédération de Besançon

“J’ai adhéré cette année. J’ai participé à plusieurs temps JOC à Lyon l’année dernière. J’étais touché par ce que la JOC proposait : des rencontres autour des élections, des temps conviviaux. C’est la première fois que je rencontre un mouvement où ce sont les jeunes qui font bouger les choses. J’adhère pour me motiver à vivre des rencontres et des Révisions de Vies. De plus, c’est pour soutenir la JOC.”

COTISATION



« Prétendre que l'on veut le salut de la jeunesse ouvrière sans demander aux jeunes travailleurs de payer leur cotisation c'est se moquer d'eux. Tant qu'ils ne vont pas vers leur porte-monnaie, ils ne sont pas engagés. »

Joseph Cardijn, fondateur de la JOC

Cotiser, c'est quoi ?

Cotiser, c'est donner son argent personnel pour permettre au mouvement de vivre. Elle nous permet de faire l'expérience de l'argent au service du collectif. **La cotisation est signe d'une JOC vivante, forte de ces milliers de jeunes, qui comme nous, s'y reconnaissent et font vivre son projet.**

C'est aussi un appel à s'engager davantage, à prendre des responsabilités. La cotisation engage dans une vie militante, dans des choix financiers.

Cet argent que les jocistes donnent à la JOC localement est signe d'engagement durable et de confiance. La cotisation n'a pas pour but de remplir la caisse d'équipe. Elle est là pour soutenir financièrement la fédération (temps forts, invitations, photocopies, sessions de formation, factures...). **Participer au financement de la fédération, c'est lui permettre d'être autonome financièrement et de ne pas être dépendante de partenaires publics et/ou privés qui souhaiteraient décider à notre place.**

Cotiser chaque mois, c'est un moyen de redire régulièrement que tu es en accord avec le projet de la JOC et que tu donnes des moyens à ton équipe pour vivre des projets en étant autonome financièrement.

Comment on fait ?

La cotisation se fait en équipe, auprès du trésorier qui gère la caisse d'équipe.

La caisse d'équipe peut prendre différentes formes : une trousse, une boîte à gâteaux (manger les gâteaux avant), une boîte à chaussure, un bocal, un pot de confiture, un pot de pâte à tartiner, une enveloppe, une tirelire... etc.

Cette caisse d'équipe est au service de notre vie en mouvement : actions d'équipe, pots des potes, sessions, contribution à la fédération (en fonction du choix fait sur la fédération). Elle contient notre argent d'équipe donc elle est importante et il ne faut pas en faire n'importe quoi !

Propositions pour cotiser mensuellement :

- 1% de son salaire pour les travailleurs et les apprentis ...
- 2€ par mois pour les lycéens, les étudiants et les privés d'emploi indemnisés ...
- 1€ par mois pour les collégiens et les privés d'emploi non indemnisés.



Bons plans pour proposer la cotisation :

- Proposons la cotisation à chaque Révision de Vie et remplissons la grille Cotiz à la fin de chaque rencontre (à retrouver dans l'onglet vie d'équipe, p.31)
- Vivons une Révision de Vie sur la place de l'argent dans notre vie et ce qu'on veut en faire.
- Créons un temps de partage pour mettre du sens à la cotisation et se former à la proposer :
 - o Utilisons la Boite à Outils de l'équipe (BOE) et/ou la Boite à Outils des fédéraux (BOF).
 - o Demandons à notre permanent des modules de formation sur le thème de la cotisation.

6 bonnes raisons pour cotiser

- Je me reconnais jociste et je montre mon engagement et mon amour pour la JOC.
- Je fais des choix financiers pour soutenir un projet qui me tient à cœur.
- Je souhaite que la fédération continue d'organiser des temps forts.
- Je souhaite aider des copains à aller en session, en rassemblement... organisés par la JOC.
- Je souhaite qu'on ait une bonne base financière pour mener des actions.
- Je souhaite participer à l'autofinancement de la JOC.



Equipe de Révision de Vie - Fédération de la Sarthe

GRILLE DE COTIZ 2023-2024

Membres de l'équipe	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

LA RÉVISION DE VIE

PETIT POINT HISTORIQUE :

Tu savais que la première équipe JOC avait été créée en 1927 ? Georges Quiclet travaille à la savonnerie Cusinberche à Clichy. Avec ses copains, ils voudraient bien agir mais ils n'ont ni les outils de réflexion qui permettent d'analyser ce qu'ils vivent et de mener l'action, ni l'assurance pour rassembler et entraîner d'autres. Georges Guérin, vicaire de la paroisse Saint Vincent de Paul de Clichy, connaît bien ces jeunes. Il montre les publications de la JOC de Belgique à Georges Quiclet, qui se met à parler de sa vie de jeune travailleur. Le père Guérin lui propose d'inviter ses copains pour discuter de leurs conditions de travail. C'est de là que Georges Guérin a l'idée de fonder la Jeunesse Ouvrière Chrétienne en France. La JOC est née !

Georges Quiclet parle de ce qu'il vit à sa collègue de bureau, Jeanne Aubert. Elle rencontre le père Guérin qui lui explique qu'en Belgique, des filles démarrent le même mouvement. Convaincue par son collègue et le prêtre, Jeanne Aubert devient la première responsable de la JOC féminine ! La JOCF est née.



La Révision de Vie c'est quoi ?

La Révision de Vie est au cœur du projet de la JOC. Elle nous permet de prendre le temps de porter un regard sur ce que nous vivons, sur ce que vivent nos copains et d'agir pour transformer la société !

La Révision de Vie, c'est plus qu'un « comment ça va » ! Ce n'est pas seulement partager autour d'une table ou revoir ses copains... La Révision de Vie, c'est une proposition de la JOC pour cheminer en équipe. Relire et agir pour sa vie et celle de ses copains pour y donner du goût, c'est une démarche chrétienne. Pour ce faire, la JOC propose la démarche du VOIR-JUGER-AGIR.

À la JOC, nous nous retrouvons en équipe de Révision de Vie. Nous sommes entre 2 et 6 copains avec un accompagnateur. La confiance que nous partageons nous permet de faire de la RDV un espace dans lequel on peut s'exprimer librement, sans tabou et sans jugement. Le sujet de RDV naît de ce qui fait nos vies et celles de nos copains. C'est aussi pour ça qu'il est important de vivre la RDV en équipe toute l'année.

La Révision de Vie avec nos copains nous rend acteur de notre vie et de la leur, grâce aux questionnements. C'est en prenant des agirs à la fin de chaque rencontre que nous pouvons changer nos vies, celles de nos copains ainsi que la société et l'Eglise.



> VOIR

Nous partageons les situations que nous vivons et dont nous sommes témoins dans notre quotidien et celui de nos copains. C'est le temps de relire ce qui est vécu, d'être attentifs à ce que disent nos copains, les questionner et les interpeller sur le sens de ce qu'ils vivent.

> JUGER

C'est regarder d'une manière différente, analyser, comprendre et approfondir la vie partagée dans le VOIR et se poser en s'appuyant sur un texte d'évangile, une parole... C'est exprimer et faire grandir nos convictions.

> AGIR

À partir de ce que nous avons échangé, partagé dans le VOIR et le JUGER, et de nos réflexions personnelles, c'est poser des actes, nous engager, bâtir un projet personnel ou en équipe pour améliorer et changer nos vies et celles de nos copains. Dans l'outil 16 (page 58), tu trouveras un texte pour comprendre le sens des agirs.



Témoignage Mariam – Fédération du 94 Rives de Seine

“Je suis en équipe avec Doriane et Rodolphe qui nous accompagne. Ça fait plus d'un an qu'on est en JOC et qu'on adhère. En ce moment, on fait des révisions quand on se voit. On prend des agirs aussi pour agrandir l'équipe suite à la SFJ. On a essayé de voir si on ne pouvait pas mettre des choses en place pour agrandir l'équipe. La prochaine rencontre on fait une RDV sur les réseaux sociaux. A chaque rencontre, on essaye de faire des RDV à partir des évangiles, pour faire le lien avec ce qu'on vit. On se voit une fois par mois. Et avec Rodolphe, on se voit plus car je suis responsable, donc je prépare avec lui. La CNA, on l'a découverte à l'assemblée de démarrage. On fait les RDV du livret, la dernière fois sur les inégalités. Les RDV ça me plaît parce que on parle, j'aime bien partager. On est deux, avec Doriane, on partage nos points de vue, des fois on d'accord, et des fois on est pas d'accord mais on arrive à écouter le point de vue de l'autre. Voir les avis des autres, j'aime bien ça. Et la plupart du temps on prend un texte d'évangile et ça fait du lien avec notre vie. “

OUTIL N°15

CRÉER TA RÉVISION DE VIE

Pour t'aider à construire ta Révision de Vie, nous te proposons une trame à suivre avec l'aide de ton accompagnateur d'équipe.

Avant la préparation :

- J'appelle l'accompagnateur pour fixer une date de préparation avec lui.
- Je m'assure de venir avec les notes de la dernière Révision de Vie à la préparation. Pour la prise de notes, l'outil n°17 (page 59) pourra t'aider.

Pendant la préparation de la Révision de Vie avec l'accompagnateur :

- Je relis toutes mes notes, aidé de l'accompagnateur.
- Je surligne les éléments qui me semblent importants.
- Je retiens un élément qui rejoint la plupart des membres de l'équipe et sur lequel j'ai envie de les questionner et de les interpeller.
- Je prépare la Révision de Vie sous forme d'un VOIR-JUGER-AGIR.

VOIR : A partir de la relecture que j'ai faite avec l'accompagnateur, je choisis 3 ou 4 questions qui permettent de parler et de réfléchir sur nos vies et celles de nos copains. Je relance sur les agirs de la Révision de Vie précédente.

JUGER : Avec l'aide de l'accompagnateur, je choisis un document (un extrait de la Bible, l'évangile du jour, une parole du pape, un extrait de la mission ouvrière, etc.) qui permet d'approfondir les passages que nous aurons dans le VOIR. Puis, je propose 3 ou 4 questions qui font du lien entre le document et notre vie.

AGIR : Je choisis 3 ou 4 questions qui aident à agir personnellement ou en équipe. Par exemple : Qu'est-ce qu'on veut ? A quoi on s'engage ? Pour quand ? Pourquoi ?

Après la préparation :

- J'envoie la trame de la Révision de Vie à toute mon équipe, je n'oublie pas l'accompagnateur.
- Je rappelle la date de Révision de Vie et je les invite à être présents.

Pendant la Révision de Vie :

- Je prends des notes et j'invite chacun à prendre des notes et à écrire ses agirs dans le carnet.
- Je pense à fixer une date avec l'équipe pour la prochaine rencontre.

Après la Révision de Vie :

- Je prends un temps avec l'accompagnateur pour relire la Révision de Vie et préparer la suivante.

OUTIL N°16

AGIRS : COMMENT ET POURQUOI ?

Prendre des **agirs** en fin de RDV, c'est poser des actes, nous engager, bâtir un projet personnel ou en équipe pour améliorer et changer nos vies et celles de nos copains.

Quand nous partageons nos agirs avec les membres de notre équipe, nous nous engageons envers eux à les tenir. C'est une manière de les mettre dans les mains de toute l'équipe.

Prendre des agirs, c'est passer à l'action, ce sont des choses concrètes et réalisables, on ne prend pas dix agirs d'un coup, chaque chose en son temps :

Exemple :

Jocky est en galère de thune, il est étudiant et touche une bourse il entend parler de la CAF et des APL (Aides Personnalisées au Logement) par les copains de son équipe de RDV. Hugo, de son équipe, lui propose de l'aider pour s'inscrire sur le site de la CAF et faire une simulation de ses droits. **L'AGIR de Jocky et de Hugo est donc de prendre une date pour se retrouver.** A la RDV suivante, Gaspard, qui est responsable d'équipe, demandera à Jocky s'il a pu faire sa demande d'aide.

Dans l'exemple on voit bien que c'est quelque chose d'accessible et de réalisable. Cet exemple a une dimension personnelle, mais il est possible également d'en vivre dans une dimension collective soit en équipe pour organiser une action, en fédération pour préparer un temps...



Bons plans pour le responsable d'équipe :

- Invite les membres de ton équipe à noter dans leur cahier leurs agirs pour chaque Révision de Vie.
- Ecrivons nos agirs à la fin de ce livret CNA (p.63)
- Ainsi au début de chaque rencontre, nous pourrons voir ensemble où nous en sommes dans nos agirs. C'est ce qu'on appelle le suivi des agirs. Cela sert à nous interpeller et nous aider.
- Prenons ensemble la date de notre prochaine rencontre d'équipe

OUTIL N°17

PRISES DE NOTES

Et surtout : n'oublie pas de prendre des notes !

Chacun est invité à prendre des notes pendant la Révision de Vie et tous les autres temps à la JOC !

Pourquoi c'est important ?

La prise de notes est la mémoire de la vie d'équipe. Ecrire ce que disent les copains, ce qui nous marque, c'est donner de la valeur à la parole. Ecrire les paroles marquantes nous permet de ne pas les oublier pour cheminer avec elles.

Prendre des notes, ça aide aussi à se souvenir de ce qu'on s'est partagé à la précédente RDV. Ça nous aide pour questionner et interpeller les copains. On y note aussi les agirs que chaque copain a pris. Pour nous aider, à la fin de ce livret, il y a des feuilles spécifiques au suivi des agirs, utilisons-les !

Voici quelques bons plans pour faciliter la prise de notes :

- Si on n'est pas à l'aise avec les notes, on peut commencer par une prise de notes tournante dans l'équipe sur un cahier pour se faire la main.
- Ne pas hésiter à dire aux copains de ralentir quand ils s'expriment.
- Ecrire avec des sigles ou des abréviations, voici quelques exemples :
 - Travail = T
 - Orientation = Orient°
 - Famille = Fam
 - Avant = Av.
 - Jésus-Christ = JC
 - Chrétien = Chrt
 - Religion = Reli°
 - Beaucoup = Bcp
 - ... Et à vous d'en créer d'autres



OUTIL N°18

RÉVISION DE VIE N°1

S'interroger sur l'importance de s'engager dans la société et l'Eglise.

> VOIR :

- Qu'est-ce qui me rend fier d'être jociste ? Qu'est-ce qui me plaît en JOC ?
- Est-ce qu'agir en JOC est important pour moi ?
- Quelle place j'ai dans la société ? Et dans l'Eglise ?

> JUGER :

2 propositions de textes :

Paragraphe 231 de Laudato Si

- Qu'est-ce que je ne comprends pas ?
- "L'idéal d'une civilisation de l'amour" : Qu'est-ce que je comprends de cette expression ?
- Quels gestes d'amour je fais au quotidien ?
- Par ces gestes, est-ce que je me sens "acteur" dans la société et dans l'Eglise ? Pourquoi ?
- Est-ce Dieu qui m'appelle à être "acteur" ?

Première lettre de Saint Paul aux Corinthiens 9, 16-27

- Qu'est-ce que je ne comprends pas ?
- Qu'est-ce qui me marque ?
- Qu'est-ce qui me pousse à agir dans ma vie ? Dans la vie de mes copains et copines ?
- Est-ce que je me sens "acteur" dans la société et dans l'Eglise ? Pourquoi ?
- Est-ce Dieu qui m'appelle à être "acteur" ?

> AGIR :

- Suite à cette RDV, comment j'ai envie d'agir dans ma vie et dans la vie de mes copains et copines ?
- Comment je peux agir dans la société et dans l'Eglise ?



OUTIL N°19

RÉVISION DE VIE N°2

S'interroger sur nos choix de consommation

> VOIR :

1. Quand j'achète un produit, à quoi je fais attention ?
2. Quels sont les critères qui me permettent de choisir entre un produit ou un autre ?
3. Autour de moi, est-ce que je connais des copains qui font attention à ce qu'ils consomment ? Quelles priorités se donnent-ils ?

> JUGER :

Évangile selon St Luc (Lc 7, 29-35)

« Tout le peuple qui a écouté Jean, y compris les publicains, en recevant de lui le baptême, a reconnu que Dieu était juste.

Mais les pharisiens et les docteurs de la Loi, en ne recevant pas son baptême, ont rejeté le dessein que Dieu avait sur eux.

À qui donc vais-je comparer les gens de cette génération ? À qui ressemblent-ils ?

Ils ressemblent à des gamins assis sur la place, qui s'interpellent en disant : "Nous vous avons joué de la flûte, et vous n'avez pas dansé. Nous avons chanté des lamentations, et vous n'avez pas pleuré."

Jean le Baptiste est venu, en effet ; il ne mange pas de pain, il ne boit pas de vin, et vous dites : "C'est un possédé !"

Le Fils de l'homme est venu ; il mange et il boit, et vous dites : "Voilà un glouton et un ivrogne, un ami des publicains et des pécheurs."

Mais, par tous ses enfants, la sagesse de Dieu a été reconnue juste. »

- Qu'est-ce que je ne comprends pas ?
- Qu'est-ce qui m'interpelle dans les paroles de Jésus ?
- Est-ce que je me sens libre dans mes choix ? Est-ce que le regard des autres m'influence dans les choix que je fais ?
- (Maintenant, c'est à toi de trouver 2 ou 3 questions supplémentaires)

> AGIR

- Qu'est-ce que notre partage me donne envie de changer dans mes habitudes de consommation ?
- À toi de trouver une nouvelle question d'agir !

OUTIL N°19

RÉVISION DE VIE N°3

S'interroger sur nos choix de consommation

> VOIR :

- A quoi me sert l'argent que l'on me donne ou que je gagne ?
- Quelles sont mes plus grosses dépenses ?
- Avec mes moyens, est-ce que je peux faire des choix financiers plus respectueux de l'environnement ?
- Au quotidien, dans ma manière de vivre, est-ce que j'ai des habitudes / des attentions pour préserver l'environnement ?

> JUGER :

Laudato Si*, N°206. Un changement dans les styles de vie pourrait réussir à exercer une pression saine sur ceux qui détiennent le pouvoir politique, économique et social. C'est ce qui arrive quand les mouvements de consommateurs obtiennent qu'on n'achète plus certains produits, et deviennent ainsi efficaces pour modifier le comportement des entreprises, en les forçant à considérer l'impact environnemental et les **modèles de production***. C'est un fait, quand les habitudes de la société affectent le gain des entreprises, celles-ci se trouvent contraintes à produire autrement. Cela nous rappelle la responsabilité sociale des consommateurs : « Acheter est non seulement un acte économique mais toujours aussi un acte moral. » C'est pourquoi, aujourd'hui « le thème de la dégradation environnementale met en cause les comportements de chacun de nous. »

*Modèle de production : manière de produire, de fabriquer

- Qu'est-ce que je comprends du texte ?
- Est-ce que j'achète seulement ce dont j'ai besoin ?
- Est-ce que je réfléchis avant d'acheter aux impacts que mes achats ont sur l'environnement ?
- "Un changement dans les styles de vie pourrait réussir à exercer une pression saine sur ceux qui détiennent le pouvoir politique, économique et social."
- Est-ce que comme le dit le pape, je pense avoir un moyen d'agir sur la société ? Si non, pourquoi ? Si oui, comment ?

> AGIR :

- Qu'est-ce que nos échanges m'invitent à faire ?
- Quels agirs je veux prendre pour réduire mon impact sur l'environnement au quotidien ?
- Comment je souhaite agir pour sensibiliser mes copains et la société à la préservation de l'environnement ?

Date de la RDV :

Thématique :

TABLEAU DE SUIVI DES AGIRS

Prénoms des copains de l'équipe	Agir	Comment le réaliser ?	Avec qui le réaliser ?	Quand le réaliser ?	Réalisé ? Si non, comment t'aider ?

Date de la RDV :

Thématique :

TABLEAU DE SUIVI DES AGIRS

Prénoms des copains de l'équipe	Agir	Comment le réaliser ?	Avec qui le réaliser ?	Quand le réaliser ?	Réalisé ? Si non, comment t'aider ?

Date de la RDV :

Thématique :

TABLEAU DE SUIVI DES AGIRS

Prénoms des copains de l'équipe	Agir	Comment le réaliser ?	Avec qui le réaliser ?	Quand le réaliser ?	Réalisé ? Si non, comment t'aider ?

Date de la RDV : Thématique :

TABLEAU DE SUIVI DES AGIRS

Prénoms des copains de l'équipe	Agir	Comment le réaliser ?	Avec qui le réaliser ?	Quand le réaliser ?	Réalisé ? Si non, comment t'aider ?

Date de la RDV :

Thématique :

TABLEAU DE SUIVI DES AGIRS

Prénoms des copains de l'équipe	Agir	Comment le réaliser ?	Avec qui le réaliser ?	Quand le réaliser ?	Réalisé ? Si non, comment t'aider ?

Date de la RDV : Thématique :

TABLEAU DE SUIVI DES AGIRS

Prénoms des copains de l'équipe	Agir	Comment le réaliser ?	Avec qui le réaliser ?	Quand le réaliser ?	Réalisé ? Si non, comment t'aider ?

Date de la RDV :

Thématique :

TABLEAU DE SUIVI DES AGIRS

Prénoms des copains de l'équipe	Agir	Comment le réaliser ?	Avec qui le réaliser ?	Quand le réaliser ?	Réalisé ? Si non, comment t'aider ?

Date de la RDV :

Thématique :

TABLEAU DE SUIVI DES AGIRS

Prénoms des copains de l'équipe	Agir	Comment le réaliser ?	Avec qui le réaliser ?	Quand le réaliser ?	Réalisé ? Si non, comment t'aider ?



APPORTS ET LEXIQUE

JEUX DE PRÉSENTATION



LE BINGO !

L'animateur ou l'animatrice distribue à chacun une feuille remplie de cases avec des critères. Par exemple, une personne qui aime le cinéma, une personne qui habite dans une maison... Les participantes et participants doivent aller à la rencontre des autres pour trouver une personne qui a la caractéristique de chaque case. La personne qui a la caractéristique signe dans la case. Le but est d'avoir toutes les cases remplies. Le 1er à remplir l'ensemble des cases a gagné.

Les couples célèbres (pour un petit groupe c'est mieux...).

L'animateur ou l'animatrice distribue à chaque participant et à chaque participante une carte avec le personnage d'un couple célèbre. Toutes les cartes vont par deux. Chaque participant ou participante doit retrouver le personnage qui va avec le sien et les deux participantes et participants discutent pour faire connaissance. Ensuite, chaque binôme se présente au groupe.

DAUPHIN – DAUPHINE

Les joueurs forment un cercle. Le meneur (un animateur en début de jeu) se place au milieu du cercle avec le ballon. Il lance le ballon en l'air, « en chandelle » en appelant un joueur. Le joueur appelé doit récupérer le ballon le plus rapidement possible tandis que les autres joueurs s'enfuient. Dès qu'il est en possession du ballon, il crie « STOP », et tous les joueurs s'immobilisent.

Le joueur en possession du ballon doit toucher un autre joueur, sans bouger de sa place. Les autres joueurs peuvent esquiver, mais en restant à leur place (interdiction de bouger les pieds).

Si le tireur manque son but, il reprend le ballon, et le lance en l'air à son tour en appelant un autre joueur.

Si le tireur atteint son but, le joueur touché devient meneur et c'est à lui de lancer le ballon en l'air en appelant un autre joueur.

LA BOULE DE FEU

Les joueurs sont disposés en cercle. Le meneur lance le ballon à un joueur qu'il nomme. Mais le ballon est en réalité une boule de feu, et le joueur qui le reçoit doit immédiatement le renvoyer à un autre joueur qu'il appelle par son prénom s'il ne veut pas être brûlé. Et ainsi de suite. Pour que personne ne soit brûlé, le ballon ne doit jamais s'arrêter.

Un joueur est éliminé s'il fait tomber le ballon, oublie ou se trompe de prénom, ou garde la balle plus de deux secondes dans ses mains.

TÉLÉ-ACHAT

Durant le jeu, chaque joueur est tour à tour spectateur, animateur et article d'une émission de télé-achat.

Les joueurs sont répartis par binôme. Ils disposent de 5 minutes pour faire connaissance : qui sont-ils ? quels sont leurs passions, leurs envies, leurs savoir-faire, leurs désirs ? Le but est que chacun indique à son partenaire les arguments qui lui permettront de le « valoriser » au cours d'un télé-achat.

Une fois ce temps de préparation terminé, tous les joueurs sont réunis. Le meneur de jeu désigne (ou tire au sort) un participant. Son partenaire dispose de 2 minutes exactement pour vanter ses qualités.

Le présentateur doit occuper au mieux son temps d'antenne et donner, en 2 minutes, le maximum d'arguments pour valoriser le copain présenté.

L'ACROSTICHE

Matériel : 1 feutre et 1 feuille par joueur

Chaque participant dispose d'une feuille de papier (si possible A3) et d'un stylo ou feutre. Il écrit en gros son prénom, puis à partir de chaque lettre de celui-ci, un autre mot qui le présente et le caractérise. Adèle pourrait ainsi se définir par les mots suivants :

- Amoureuse
- Dynamique
- Extraordinaire
- Littéraire
- Etudiante

Une fois son acrostiche réalisé, chaque participant vient à tour de rôle le présenter aux autres et expliquer les mots choisis. Les autres participants peuvent poser des questions pour demander davantage d'explications sur les mots choisis.

APPORTS

FILMS

- La syndicaliste - Jean-Paul Salomé
- Don't look up ? - Adam McKay
- L'Odyssée - Jérôme Salle
- Le jour d'après - Roland Emmerich
- Bigger than Us - Flore Vasseur
- Demain est à nous - Gilles de Maistre
- Une vérité qui dérange - Davis Guggenheim
- Trashed de Candida Brady - Titus Ogilvy
- Des abeilles et des hommes - Markus Imhoof
- The True Coste - Andrew Morgan
- Demain - Cyril Dion et Mélanie Laurent
- Après-demain – Cyril Dion et Mélanie Laurent
- Human - Yann Arthus-Bertrand
- Avant le déluge de Fisher Stevens
- Home – Ursula Meier
- No impact man – Justin Schein
- Au nom de la terre – Edouard Bergeon
- Les gardiens du climat – Erik Fretel
- Avatar 1 & 2 – James Cameron
- Les invisibles – Louis-Julien Petit
- La vie scolaire - Grand corps malade, Mehdi Idir
- Slumdog millionnaire – Danny Boyle
- Mission Régénération - Joshua Tickell, Rebecca Harrell Tickell
- Tout ce qui brille - Géraldine Nakache, Hervé Mimran
- Django Unchained – Quentin Tarantino
- Le bal des actrices - Maïwenn
- De l'autre côté du périph - David Charhon

SÉRIES / DOCUMENTAIRES

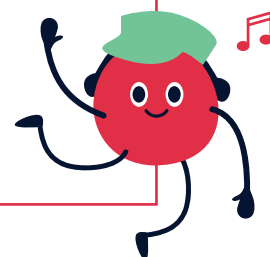
- "Déchets : la grande illusion" - Cash investigation
- "Une espèce à part" - Arte
- Sur le front - Hugo Clément
- Nus et culottés - France TV
- Humans – Sam Vincent, Jonathan Brackley
- A plastic Océan - Craig Leeson
- Notre Planete – Alastair Fothergrill, Keith Scholey
- Kiss de Ground - Joshua Tickell, Rebecca Harrell Tickell
- A life on our planet – David Attenborough
- Brave blue World – Tim Neeves, Alexander Whittle
- Chasing Coral – Jeff Orlowski
- Cowspiracy – Kip Anderson, Keegan Kuhn

LIVRES

- Le capitalisme expliqué à ma petite fille - Jean Ziegler
- Le choix des sobriétés - Elisabeth Javelot
- Vers la sobriété heureuse - Pierre Rabhi
- Semeur d'espoir - Pierre Rabhi
- La part du colibri - Pierre Rabhi
- La famille Zéro déchets - Bénédicte Moret et Jérémie Pichon
- Laudato Si – Pape François
- Fratelli Tutti – Pape François
- Les fils de la terre - Yoshi Mori (Manga)
- Un autre regard sur le climat – Emma (BD)
- The Handmaid's tale (la servante écarlate) - Magareth Atwood
- Sois jeune et tais-toi - Salomé Saqué
- Le Guide du jeune engagé pour la planète de Johan Reboul, Ihab Bourara
- Tout comprendre (ou presque) sur le climat – Bon pote, Anne Brès, Claire Marc
- The Radium Girls - Cy

CHANSONS

- 8 secondes - Cowboys Fringants
- Plus rien - Cowboys Fringants
- Odeur de l'essence - Orelsan
- Enfants du danger - Hoshi
- L'homme nouveau - Jérémy Frérot
- L'hymne de nos campagnes - Tryo
- Plus de blabla – Chanson de la marche pour le climat
- Aux arbres citoyens – Yannick Noah
- Make our planet great again - Frédéric Fromet
- Respire – Mickey 3D
- Jour meilleur – Orelsan
- Sacré bordel – Bigflo et Oli
- Tout ira bien – Kikessa, Soprano
- Ma France à moi – Diam's
- Baise le monde – Orelsan
- Tout va bien – Orelsan



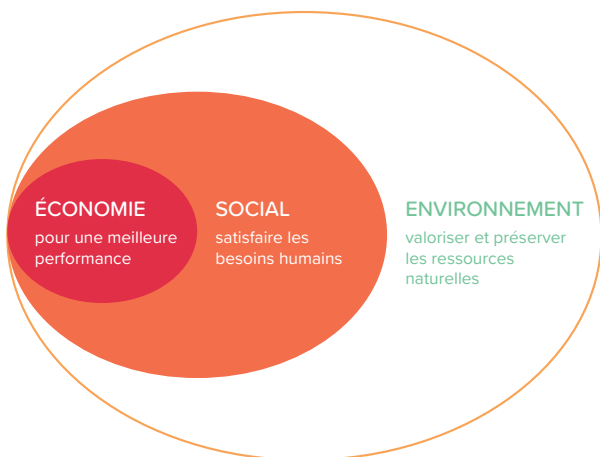
COMPTES INSTAGRAM

- @Vertchezvous
- @Bonpote
- @Humeco
- @Lejeuneengage
- @Hugodecrypte
- @Payetoninfluence
- @Osonscouser
- @Oxfamfrance
- @Brut

LEXIQUE

Convictions : certitudes, croyances fermes et opinions dont nous sommes convaincus.

Développement durable : l'enjeu du développement durable est de réaliser des modèles de société où l'économie n'est plus l'objectif mais devient un moyen pour satisfaire les besoins humains tout en valorisant et préservant les ressources naturelles. Pour cela, des objectifs communs à l'échelle internationale ont été mis en place. Ces choix politiques doivent s'adapter à la spécificité de chaque culture, pour permettre le vivre ensemble.



Dogme économique : C'est considérer que le système capitaliste est le système fondamental et incontestable et que nul autre système économique est possible.

Durabilité : "Espace de temps durant lequel un bien est apte à satisfaire un besoin auquel il correspond." (selon le Larousse). La durabilité est aussi définie comme étant un caractère de ce qui est réalisé selon les critères du développement durable.

Eco-anxiété : C'est une angoisse chronique face aux changements environnementaux causés par le dérèglement climatique.

Ecologie : Volonté d'une protection de la nature et recherche de formes de développement respectant l'environnement.

Eglise : Lorsqu'on parle de l'Eglise, on parle de l'ensemble du peuple de chrétiens. On dit également Eglise lorsque l'on parle de son institution et organisation, c'est-à-dire, le Vatican, les diocèses, les paroisses... Ainsi, lorsqu'on parle d'agir dans l'Eglise, on veut dire agir auprès et avec les chrétiens, et agir en interpellant les membres de l'Eglise sur leur manière de vivre.

Fratelli Tutti : (Tous frères) lettre du Pape François adressée au monde sur la thématique de la fraternité et l'amitié sociale.

Inégalités / Injustices : Toutes les inégalités ne sont pas des injustices. L'injustice est quelque chose qui n'est pas conforme à la justice. Une inégalité est un état des choses, on n'est pas forcément responsable de cet état. Cette absence de responsabilité fait que ce n'est pas une injustice.

Inégalités économiques : C'est quand on constate des différences de situations entre des personnes en raison de leurs ressources (éducation, revenus, capital social, etc.) ou de leurs conditions de vie (santé, logement, situation d'emploi, etc.). Ces inégalités classent les personnes hiérarchiquement (met les plus riches sur un piédestal et laisse-les plus pauvres à la marge).

Inégalités environnementales : Selon l'Encyclopédie de l'environnement, "les inégalités environnementales croisent trois dimensions : sociale, territoriale et bien entendu, environnementale. Plus concrètement, les inégalités environnementales sont l'expression d'une charge environnementale qui serait supportée en premier lieu par des populations défavorisées et/ou minoritaires ou par des territoires souffrant d'une certaine pauvreté et exclusion de ces habitants".

Inégalités sociales : C'est quand des personnes n'ont pas les mêmes droits en matière d'accès à la culture, d'accès à l'éducation, à la santé, au logement, au travail. C'est aussi quand on est victime de discriminations en fonction de nos choix de vie.

Injustices sociales : Une injustice naît quand l'Etat n'a pas réussi à régler une inégalité, par le droit et la création de loi. Certaines fois, les lois n'ont pas la volonté de régler les inégalités. Comme par exemple, l'apartheid en Afrique du Sud qui a augmenté la discrimination d'une minorité de la population. L'injustice, c'est aussi lorsque les Etats du Nord demandent aux ouvriers du textile en Asie de faire attention à la planète en respectant les objectifs du développement durable, alors qu'ils n'ont pas les moyens de le faire. De plus, ce sont ces Etats du Nord qui sont à l'origine de la demande de production intensive.

Laudato Si : (Loué sois-tu) Lettre du Pape François adressée au monde sur la thématique de la sauvegarde de la planète, pour alerter la société et inviter chacun et chacune à agir.

Maillons : Eléments qui constituent une chaîne. Chaque maillon permet de faire une seule chaîne commune afin de faire partie du changement ensemble.

Maison Commune : C'est l'expression employée par le Pape François pour parler de la Terre dans 'Laudato Si'. Il la désigne ainsi pour signifier l'importance d'en prendre tous soin ensemble pour nous tous et les générations futures.

Omniprésence : Présence en tout lieu et à tout instant.

Réchauffement climatique : Le réchauffement climatique est un phénomène global de transformation du climat caractérisé par une augmentation générale des températures moyennes (notamment liée aux activités humaines), et qui modifie durablement les équi-

libres météorologiques et les écosystèmes.

Récollection : Retraite courte d'une durée d'un ou deux jours. Faire une récollection c'est prendre du temps, s'arrêter et se mettre à l'écoute de Dieu.

Revendications : Exigences concrètes que l'on proclame pour changer les situations, les voir changer, évoluer positivement.

Société : C'est un ensemble d'êtres humains vivant en groupe organisé. Ces individus respectent des règles et coutumes communes. On peut prendre différentes échelles de société, comme le quartier, la ville, un pays.

Surconsommation : Niveau de consommation situé au-dessus des besoins normaux, primaires. Consommation excessive.

Système capitaliste : Système économique fondé sur la propriété privée, le libre-échange et la recherche du profit individuel.

Système économique : Un système économique est un mode d'organisation de l'activité économique d'un pays. Dans un sens élargi, il peut être également compris comme l'organisation sociale induite par le système. Le système économique influence de nombreux facteurs, comme le niveau de vie des habitants, le niveau des inégalités, les relations avec les autres pays, ou la puissance économique.



LA JOC, C'EST QUOI ?

La JOC, c'est la Jeunesse Ouvrière Chrétienne, une association de 6 000 jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires âgés de 13 à 30 ans. Ensemble, elles et ils discutent, réfléchissent et agissent pour avoir une prise sur ce qu'elles et ils vivent, pour changer ce qui ne va pas autour d'eux et dans la société. Les initiatives qu'elles et ils mènent touchent à toutes les dimensions de la vie des jeunes : travail, argent, logement, santé, loisirs, etc. Avec 120 fédérations locales, la JOC est la seule association nationale s'adressant aux jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires. Elle est également la seule association entièrement gérée et animée par les jeunes eux-mêmes.

Pour t'aider à présenter la JOC, un nouvel outil est sorti à partir des paroles des jocistes : « La JOC, c'est cool : Tu veux venir ? ». Alors, si tu es intéressé, demandes-en à ta fédé ?



@joc2france



www.joc.asso.fr



contact@joc.asso.fr

tu peux retrouver
ce livret sur ton
espace jocistes



15 rue Armand Silvestre - BP 36
92403 Courbevoie CEDEX
01.49.97.00.00

Ils nous soutiennent

