

LE CARNET
DE L'ÉQUIPE



AU-DELÀ
DES
MASQUES

faisons tomber les préjugés !

1^{ÈRE} ANNÉE

Campagne Nationale d'Action

2020-2022

MODE D'EMPLOI

Cette année, nous poursuivons notre Campagne Nationale d'Action (CNA) de la JOC : Au-delà des masques, faisons tomber les préjugés. Cette deuxième année de CNA va se vivre avec des temps en équipes et des temps en fédération.

Cet outil est là pour aider notre équipe à vivre la CNA. Nous y trouverons une présentation de chaque étape ainsi que des conseils et des propositions pour vivre les étapes prévues en équipe.

Cet outil contient également toute une partie consacrée à notre action d'équipe et une autre consacrée à la Révision De Vie (RDV) pour soutenir notre vie d'équipe.

Pour la partie "Action d'équipe", nous y trouverons une méthode pour mener l'action, ainsi qu'un échéancier et un tableau de suivi des agirs.

Pour la partie "Révision de Vie", nous y trouverons une présentation de la révision de vie, de la carte de relation, des propositions de révisions de vie à vivre ou à compléter et des conseils pour la préparer.

Le responsable d'équipe et le trésorier d'équipe ont un rôle important à jouer pour que l'équipe vive la CNA. C'est pourquoi plusieurs conseils leur sont aussi adressés dans cet outil. C'est d'ailleurs du rôle du responsable d'équipe de mettre cet outil à la disposition de l'équipe et de veiller à l'avoir à chacune des rencontres de l'équipe.

SOMMAIRE

▶ Jeu pour découvrir l'outil	4
▶ Campagne Nationale d'Action	6
▶ Étapes de la deuxième année de campagne	8
▶ Vivre la campagne	11
« Étape 6 » Passons la seconde	12
« Étape 7 » Ça dépote !	14
« Étape 8 » Cheminons ensemble.....	22
« Étape 9 » A vos marques. Prêts ? Action !...	23
« Étape 10 » Fête des actions	31
▶ Vivre l'action	32
▶ Révision De Vie	40
▶ Apports	74

JEU POUR DÉCOUVRIR L'OUTIL

Pour découvrir le Carnet de l'équipe nous te proposons des petits jeux, cela te permettra de découvrir toutes les parties du carnet :

▶ Combien de masques vois-tu dans l'ensemble du carnet de l'équipe ?

.....

▶ Combien de logos JOC vois-tu dans l'ensemble du carnet de l'équipe ?

.....

▶ Quel est nom de l'étape n°7 ?

.....

▶ Que signifie le sigle C.O.M.M.E ?

.....

▶ À partir de quelle page parle-t-on de la Révision De Vie ?

.....

▶ À quelle page parle-t-on de « Tout ce qui brille » ?

.....

Dessine le logo de la JOC avec la main avec laquelle tu n'es pas habitué à écrire :



CAMPAGNE NATIONALE D'ACTION



faisons tomber les préjugés !

Un sentiment d'individualisme s'est installé dans notre société : chacun est jugé comme seul responsable de ce qui lui arrive. Dans ce climat de **dénigrement** et de **discrimination**, pour les jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires qui ont du mal à trouver leur place dans la construction de la société, il est important de faire bonne figure par peur de se retrouver **marginalisés**.

En vivant dans une société où le **paraître** est important, de nombreux jeunes ont peur du **rejet**, ce qui les entraîne parfois à se créer une autre image d'eux-mêmes, à utiliser une façade en public. Des jeunes subissent aussi la pression de leur entourage à propos de leur vie scolaire, de leur travail ou encore de leur vie sociale. La peur du jugement des autres empêche les jeunes de parler de leur vie : **être en vérité** avec les autres et parfois avec soi-même n'est pas simple.

De nombreux jeunes se dévalorisent car il est parfois difficile pour elles et eux de rentrer dans les critères de réussite que la société met en avant : avoir une famille, disposer d'un emploi stable, être propriétaire, vivre dans un beau quartier, avoir des diplômes ... Pour certains jeunes, tout ne coule pas de source dans leur **vie affective**, ils sont parfois empêchés de s'y épanouir par le manque de confiance en eux, le regard des autres ou encore des situations instables qui empêchent de prendre leur autonomie. La peur de l'échec peut être paralysante pour les jeunes, la société les dévalorise au lieu de leur apprendre à **rebondir**.

La société doit évoluer pour mettre l'humain au centre !

Nous voulons **lutter contre les stéréotypes sur les individus, les discriminations et les diverses formes de rejet**. Le regard sur les jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires doit changer, la société doit davantage aller vers nous, nous donner des responsabilités, nous permettre de prendre part à la vie de la cité en nous faisant confiance.

Nous voulons que les jeunes puissent **s'accepter tels qu'elles et ils sont, pouvoir en être fiers et prendre confiance en eux, en partageant en vérité, notamment grâce à la Révision de Vie et à la relecture**. Nous devons pouvoir nous découvrir en vérité et être acteurs ou actrices de notre vie en étant libres de réaliser nos rêves en suivant nos convictions personnelles. Les échecs doivent être l'occasion de nous découvrir et de grandir.

Nous voulons que chaque jeune puisse **prendre du recul dans les relations avec les autres, en développant son esprit critique vis-à-vis des images véhiculées par la société et en acceptant l'autre tel qu'il est**. Nous devons pouvoir prendre le temps de relire ce que nous vivons avec d'autres et déconstruire les stéréotypes présents dans nos lieux de vie. Réalisons que chacun et chacune d'entre nous a des talents à mettre au profit du bien commun.

Cette année, nous passons à l'action pour lutter contre les discriminations. Nous allons être entendus ! Nous sommes dans une période électorale et les candidats comme les élus doivent être informés de nos actions, de nos revendications pour améliorer nos vies et celles de nos copains et copines. Osons leur montrer notre mobilisation et notre envie de changer les choses, pour qu'enfin les discriminations n'aient plus leur place dans nos vies et dans la société.

Allons au-delà des masques !

▶ LES ÉTAPES DE LA DEUXIÈME ANNÉE DE CAMPAGNE

DÉCOUVRE LES RÉSULTATS
DE LA CONSULTATION
AVEC TES POTES POUR
IMAGINER L'ACTION

ÇA DÉPÔTE !

Octobre - Novembre
2021



PASSONS
LA SECONDE

Septembre
2021



DÉMARRE L'ANNÉE
AVEC TOUS LES JOCISTES
DE TA FÉDÉRATION



CHEMINONS ENSEMBLE

Décembre 2021 - Janvier 2022

RELIS ET PARTAGE
TES CONVICTIONS
AVEC D'AUTRES

FÊTE DES ACTIONS

Juin - Juillet
2022

CÉLÈBRE CETTE FIN
DE CNA EN VALORISANT
TON ACTION ET EN PRENANT
LA PAROLE CONTRE
LES DISCRIMINATIONS



À VOS MARQUES. PRÊTS ? ACTION !

Février - Mai
2022

MÈNE L'ACTION
CONTRE LES
DISCRIMINATIONS





VIVRE
LA CAMPAGNE

ÉTAPE 6



PASSONS LA SECONDE

► Septembre 2021

Pour bien se lancer dans cette deuxième année de la Campagne Nationale d'Action « Au-delà des masques » prenons le temps de témoigner de ce que l'on a vécu lors de la première année. L'an dernier nous avons défini ce que sont les stéréotypes et discriminations et découvert la place qu'ils ont dans notre vie et celle de nos copains et copines. Nous avons aussi donné la parole aux jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires sur les discriminations qu'elles et ils vivent. Cette année, nous passerons à l'action pour lutter contre les stéréotypes et discriminations.

Mais avant, découvrons les outils qui nous guideront tout au long de cette année : la frise, le carnet de l'équipe (que tu as entre les mains) et l'outil de préparation des temps fédéraux. La frise est utile toute l'année pour chaque jociste et jeune rejoint, pour noter les dates de la fédération mais aussi de l'équipe, n'hésitons pas à la compléter dès maintenant avec toutes les dates que nous avons définies. Approprions-nous grâce à ces outils les étapes de cette deuxième année de Campagne Nationale d'Action.

Relançons également les équipes de Révision de Vie. La Révision de Vie (RDV) est au centre du projet de la JOC, elle nous permet chaque mois de relire notre vie et de nous épanouir. Il est important de redémarrer l'année rapidement, prenons donc un temps en équipe pour fixer notre première date de rencontre et définir les responsables et trésoriers d'équipe. N'oublions pas de proposer l'équipe à celles et ceux qui n'en ont pas encore !

Lors de cette étape, donnons du sens à la carte de relations et invitons les équipes à programmer une rencontre pour la partager. C'est elle qui nous permet de voir la vie de celles et ceux qui nous entourent, d'avoir des projets pour eux, jusqu'à leur proposer la vie d'équipe.

Pour un temps de démarrage réussi il est important que nous invitons tous les jocistes et qu'elles et ils passent le message à leur équipe RDV. Invitons les potes pas encore en JOC et tous les jeunes avec qui nous avons été en lien au cours de l'année dernière.

Profitons de ce temps de démarrage pour accueillir nos copains et copines et nous retrouver pour faire mouvement ensemble. Fêtons ensemble notre engagement dans le mouvement en prenant notre carte d'adhésion !

Cette rencontre de démarrage est l'occasion de nous poser sur l'année à venir : découvrons ou construisons notre conduite fédérale si ce n'est pas déjà fait.

► Objectifs

- Témoigner de la première année de la Campagne Nationale d'Action et découvrir les étapes de la deuxième année
- Relancer les équipes de Révision de Vie
- Programmer une rencontre d'équipe sur la carte de relations et mettre du sens au partage en équipe

ASTUCE POUR LE RESPONSABLE D'ÉQUIPE :

Pense prévenir l'ensemble de l'équipe de la date de démarrage et invite-les à venir avec des copains ou copines à qui ils veulent faire découvrir la JOC

ÉTAPE 7



ÇA DÉPÔTE !

► Octobre - Novembre 2021

Après avoir donné la parole aux jeunes de notre carte de relations et de nos quartiers sur les discriminations l’an dernier, invitons-les à un pot des potes en équipe. Le pot des potes, c’est une rencontre où chaque jociste de l’équipe invite des copains et copines pour leur donner la parole et la valoriser. Ainsi, les jeunes invités réalisent qu’à la JOC, tout ce qu’ils disent est entendu et prend du sens. Pendant ce pot des potes, partageons les résultats de la démarche d’aller-vers et relisons les discriminations que nous subissons. Imaginons ensemble une action pour sensibiliser et lutter contre les stéréotypes et les discriminations dans nos lieux de vie. Si nous n’avons pas encore rempli le questionnaire ou vécu la CNA l’année dernière, pas de panique, il est encore temps de donner la parole à nos copains. Nous pourrions remplir le questionnaire ensemble et en discuter lors du pot des potes.

A partir de nos échanges et de ce que nous vivons, regardons comment nous pouvons agir pour changer les situations que nous subissons nous et nos potes dans nos lieux de vie (collège, lycée, famille, fac, sport, boulot, quartier...).

Bien sûr, n’oublions pas le côté convivial de notre pot des potes ! Pour cela, organisons-nous et préparons une rencontre fun et ludique qui donnera envie à nos potes de venir et d’agir avec nous. Programmons d’abord une rencontre pour préparer le pot des potes et inviter les jeunes de notre carte de relations, puis vivons notre pot des potes avec nos copains et copines et les jeunes de nos quartiers.

Organisons-nous en équipe pour que chacun et chacune puisse préparer et inviter un max de copains pour le pot des potes. En vivant cette étape en équipe, nous pouvons proposer un temps plus adapté à nos copains et à nos envies. C'est aussi plus facile pour se rencontrer les uns les autres et c'est moins impressionnant.

► Objectifs

- Organiser un pot des potes dans les équipes pour partager les résultats de la démarche d'aller-vers
- Relire les discriminations qu'ils subissent
- Imaginer une action de sensibilisation et de lutte contre les stéréotypes et discriminations dans nos lieux de vie
- Inviter les copains de sa carte de relations

Voici quelques renvois utiles pour l'organisation de notre pot des potes :

Page 17 : Comment préparer notre pot des potes ?

Page 18 : Comment inviter à un pot des potes ?

Page 20 : Analyser les résultats

► Points d'attention pour un pot des potes réussi :

Pour bien accueillir nos copains, un pot des potes ça demande un peu d'organisation, difficile d'en préparer un du jour au lendemain. Nous devons prévoir notre rencontre au moins 1 mois à l'avance afin d'avoir le temps de partager l'invitation.

CNA, CCF, Aller-vers... : beaucoup de vocabulaire jociste qui n'est pas facile à comprendre et qui peut faire peur. Il faut que nous pensions à utiliser un langage compréhensible de tous.

Le jour J, accueillons nos potes, en étant attentifs à eux, nous devons être là pour les rassurer et les aider à rencontrer d'autres car si nous les invitons c'est pour découvrir de nouvelles choses et partager ce qui fait leur vie.

ASTUCES POUR LE RESPONSABLE D'ÉQUIPE :

- Pense à rappeler aux membres de l'équipe de ramener les questionnaires qu'ils ont remplis et fait remplir lors de l'aller-vers
- Il est important de consacrer au moins une rencontre entière à la préparation du pot des potes et à l'invitation des jeunes de notre carte de relations
- Prends un temps avec ton accompagnateur ou accompagnatrice pour préparer cette rencontre en t'aidant des pédagogies qui te sont proposées plus loin
- N'hésite pas à suivre les agirs de la préparation du pot des potes par les membres de l'équipe et à les relancer en notant les dates dans ton agenda ou ta frise

ASTUCES POUR LE TRÉSORIER D'ÉQUIPE :

- Commence par faire un budget pour le pot des potes : cela vous permettra de prévoir un goûter convivial et peut-être même des décorations pour la salle
- Fais un point sur la caisse d'équipe avec les membres de l'équipe pour calculer ce que vous avez déjà
- Propose à l'équipe de faire une opération financière si besoin
- Pense à prendre des cartes d'adhésion pour en proposer aux invités et à celles et ceux qui n'auront pas encore adhéré. On ne sait jamais quand un copain ou une copine fera partie de la JOC

1. COMMENT PRÉPARER NOTRE POT DES POTES ?

Pour préparer notre pot des potes, prenons le temps en équipe de regarder les éléments suivants :

► **Reprenons les objectifs de l'étape p.15 :**

Comment souhaitons-nous les atteindre ?

► **Réfléchissons à ce que nous voulons permettre aux jeunes invités à notre pot des potes :**

- Qu'avons-nous envie de faire vivre à nos potes lors de ce pot des potes ?
- Pourquoi voulons-nous leur donner la parole sur les discriminations et leur permettre de prendre part à l'analyse des résultats de l'aller-vers ?
- Pourquoi leur proposer de mener l'action avec nous ?

► **Construisons le déroulement de notre pot des potes :**

- Quelles sont les différentes parties de notre temps ? Par exemple : un temps d'accueil, faire connaissance, analyser les résultats du questionnaire, un goûter...
- Quelles pédagogies allons-nous utiliser pour rendre notre pot des potes ludique, fun, convivial et participatif ?
- Combien de temps est nécessaire pour chaque partie ? Définissons les horaires de début et de fin de notre rencontre.
- A la fin de la rencontre : ne laissons pas nos copains et copines partir sans rien. Proposons la vie d'équipe et la révision de vie pour continuer ensemble à mener l'action lors de l'étape « A vos marques. Prêts ? Action ! ». Donnons-leur aussi les dates des temps forts de la fédération.

► **La logistique :**

- Quel lieu choisissons-nous pour notre pot des potes ? (en fonction du nombre d'invités, de notre contenu, de la distance...) Réservez-le à l'avance.
- Anticipons l'invitation de nos potes au moins 3 semaines à l'avance.
- Répartissons-nous les rôles au sein de l'équipe : qui prépare et anime chaque partie, qui prépare l'accueil, le goûter, réalise l'invitation... ?
- Prévoir une feuille d'inscription pour le jour J : ça permet de garder une trace de qui est venu à notre pot des potes.
- Préparons la salle en avance pour que tout soit prêt à l'heure.

2. COMMENT INVITER À UN POT DES POTES ?

Ça y est, avec notre équipe, nous sommes prêts à nous lancer dans un pot des potes. BRAVO ! Nous pouvons être fiers de nous ! Mais il reste encore une question essentielle : comment allons-nous inviter nos potes ?

L'invitation est à la base de la JOC. Le J- comme Jeunes représente les copains. Etre curieux de ce qu'ils vivent, prendre le temps de les écouter. Bien qu'important, il n'est pas toujours facile de passer le cap, et d'oser inviter nos copains et copines : peur du rejet, moqueries, peur de mal expliquer ce qu'est la JOC etc. Mais nous pouvons nous aider de cet outil et de notre accompagnateur.

► Pourquoi inviter c'est avoir un projet pour nos copains ?

La JOC est faite pour ceux qui n'y sont pas encore : elle accueille tous les jeunes de 13 à 30 ans pour proposer à nos copains et copines de devenir responsables de leur vie.

L'invitation c'est aussi parler de son expérience. Il n'y a pas meilleure publicité. Montrons ce que la JOC nous a déjà apporté, ce que l'on aime y faire, et pourquoi c'est important pour nous. S'affirmer jociste même si on ne connaît pas encore tout du mouvement c'est montrer comment on grandit et donner du sens à notre engagement. Eugène Descamps (grand militant syndicaliste), jociste dans les années 1930 raconte qu'avant de bien vouloir assister à un temps proposé par la JOC, il a dû être invité à plusieurs reprises pendant 3 mois par un copain avant d'accepter. Alors ne nous décourageons pas !



MATHIEU, JOCISTE À MARTIGUES

« Ce qui m'a poussé à inviter, c'est que je pense que la JOC ne peut leur apporter que du bénéfique pour leur vie d'aujourd'hui et de demain et aussi le fait de partager autre chose que jouer aux jeux vidéo. Je leur ai présenté la JOC comme un lieu où l'on peut discuter de nos problèmes et apporter des réponses mais aussi comme un lieu où l'on s'exprime librement sans crainte d'être jugés. Mon amitié avec Florian, un copain que j'ai invité, s'est resserrée grâce à la JOC et cela lui a permis d'être moins introverti et plus ouvert aux autres. Mais ça lui a aussi permis de se responsabiliser et de connaître mieux la religion chrétienne et ses valeurs. »

► Comment s’y prendre ?

Il existe déjà plusieurs outils sur lesquels nous pouvons nous appuyer : la Boîte à Outils de l’Equipe (BOE), la carte de relations qui permet de faire attention à toutes celles et tous ceux qui gravitent autour de nous et pas seulement les copains et copines avec qui nous nous entendons bien. Par exemple, lors de l’étape de l’année dernière « Donnons la parole », nous sommes allés à la rencontre d’autres, donc c’est l’occasion de ressortir leurs coordonnées pour les inviter.

Mais attention, inviter ce n’est pas seulement mettre un post sur Facebook ou envoyer un texto surtout lorsque l’on veut accueillir quelqu’un qui ne connaît pas encore la JOC. Il faut soigner son approche. Pour ce faire, comme pour un concert ou un mariage, il faut faire une invitation qui rappelle les dates, lieux, l’heure etc. Pour ça, nous pouvons utiliser des applications gratuites comme Canva pour une invitation haute en couleur. Lorsque nous invitons un copain, il faut prendre le temps d’expliquer à quoi on l’invite de manière à donner envie. Rassurons-le ou la sur ce qu’il s’y passera. Ça peut être l’occasion de parler de notre première expérience en JOC par exemple. #Souvenirs

Enfin, il est important de ne pas inviter au dernier moment pour que nos copains puissent se rendre disponibles. L’idéal est généralement de le faire 3 semaines en avance et de relancer la semaine d’avant.



3. ANALYSER LES RÉSULTATS

Lors du pot des potes, il est indispensable de partir des résultats des questionnaires « Préjugés : on en parle » afin de s'appuyer sur des témoignages de vie pour construire une action en lien et qui aura du sens pour nous et pour nos copains et copines. Prenons les questionnaires que nous avons fait remplir en équipe. Si nous avons invité des copains à remplir le questionnaire sur le site de la JOC, nous pouvons demander les réponses à notre permanent ou permanente.

Si dans l'équipe, nous n'avons pas rempli le questionnaire, c'est l'occasion de le remplir ensemble. Nous pouvons également demander à notre fédération de nous donner plusieurs questionnaires qui ont été remplis pour alimenter notre échange.

► Pour analyser les résultats, voici un exemple de méthode en 3 tours.

A nous de décider si ces différentes étapes se vivent tous ensemble ou en petits groupes.

1/ Voyons les discriminations

Reprenons l'ensemble des outils d'aller-vers que nous avons remplis avec l'équipe. Puis lisons à voix haute les réponses aux questions numéro 1 et numéro 2.

- Une fois toutes les réponses lues, nous pouvons répondre aux questions suivantes :
 - o Qu'est-ce qui me marque dans les paroles que nous venons de lire ?
 - o Quelles sont les discriminations qui me révoltent ou m'indignent le plus ? Pourquoi ?
- Au fil du partage, notons sur une affiche ou un post-it les discriminations qui nous touchent le plus.

2/ Jugeons les impacts des discriminations

- Lisons à voix haute les réponses des questions numéros 3 et 4
- Une fois toutes les réponses lues, nous pouvons répondre aux questions suivantes :
 - Qu'est-ce qui me marque dans les paroles que nous venons de lire ?
 - Quels liens je fais entre les paroles et ma vie ?

3/ Agissons contre les discriminations

- Lisons à voix haute les réponses de la question numéros 5
- Une fois toutes les réponses lues, nous pouvons répondre aux questions suivantes :
 - Qu'est-ce qui me marque dans les paroles que nous venons de lire ?
 - A partir des points relevés sur l'affiche ou les post-it lors du premier tour, sur quoi j'ai envie d'agir concrètement ?
 - Quelle idée d'action voulons-nous mettre en place pour lutter contre les discriminations qui nous ont marquées dans ce qu'on vient de partager ?

► Place à la méthode C.O.M.M.E !

Maintenant que nous avons bien analysé les résultats et que nous commençons à avoir des idées d'actions, nous pouvons aller à la page 34 de notre livret à la partie « l'action de l'équipe » pour remplir les 2 premières parties de la méthode C.O.M.M.E (Constats et Objectifs).

ÉTAPE 8

EN FÉDÉRATION



CHEMINONS ENSEMBLE

► Décembre 2021 - Janvier 2022

L'an dernier, nous avons pris le temps d'écrire notre monographie et de la partager en équipe. Maintenant, nous allons prendre le temps de relire notre parcours, voir comment on a cheminé, pour certains grâce aux interpellations des copains en équipe.

La récollection c'est un temps d'approfondissement et de relecture qui nous permet de nous interroger sur nous-même avec d'autres. On s'y livre en vérité, on y accueille la Parole de Dieu. C'est un moment de partage qui nous permet de découvrir ce qui fait notre vie, la place que Dieu a dans celle-ci et ce qui est essentiel pour nous.

Vivre la récollection après les pots de potes nous permet de donner du sens à nos actions de sensibilisation et de lutte contre les stéréotypes et les discriminations. Nous allons nous nourrir de ce temps de partage pour approfondir notre envie de transformer la société à partir de nos convictions ouvrières et chrétiennes dans nos différences et nos richesses.

► Objectifs

- Relire son cheminement depuis le début de la Campagne Nationale d'Action à partir de la monographie de l'année passée
- Prendre conscience que nos différences sont une richesse
- Développer notre envie de transformer la société à partir de nos convictions ouvrières et chrétiennes
- Mobiliser l'ensemble des équipes

ASTUCE POUR LE RESPONSABLE D'ÉQUIPE :

Si vous n'avez pas les infos, n'hésitez pas à demander à ta fédération ce qui est prévu pour cette étape afin de donner les informations à ton équipe.

ÉTAPE 9

EN ÉQUIPE



À VOS MARQUES. PRÊTS ? ACTION !

► Février - Mai 2022

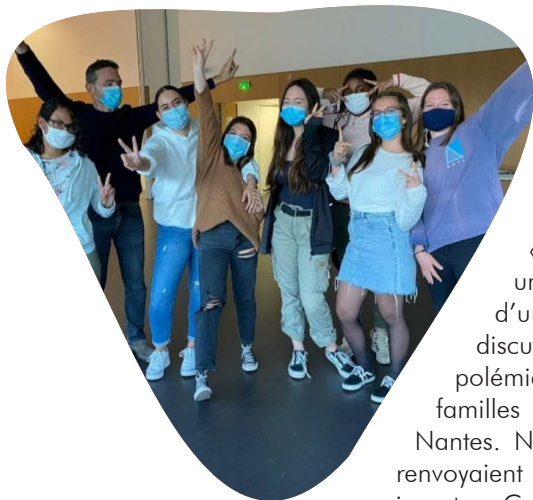
Lors du pot des potes vécu dans l'étape « Ça dépote ! », nous avons imaginé plein d'idées d'actions pour lutter contre les discriminations et les stéréotypes. Maintenant, c'est le moment de changer les choses. Dans cette étape, osons, en équipe, mener des actions de sensibilisation et de lutte contre les stéréotypes et les discriminations, dans nos lieux de vie !

Faisons appel à des partenaires ! Ils peuvent nous aider, nous soutenir dans notre action, lui donner plus de poids et de visibilité mais aussi participer à la faire connaître. Profitons de cette année d'élections pour interpeller les élus, les candidats et les partis politiques. C'est une occasion à ne pas manquer pour nous faire entendre et dénoncer les situations que nous ne voulons plus accepter.

En vivant cette étape en équipe, nous agissons à partir de nos réalités sur des discriminations qui nous touchent de près. Nous pouvons faire des points réguliers pour relire comment nous avançons dans notre action. Nous trouverons plus loin dans ce carnet des conseils et pédagogies pour être à l'aise pour vivre la démarche et pour s'organiser.

► Objectifs

- Mener des actions de sensibilisation et de lutte contre les stéréotypes et discriminations dans nos lieux de vie à partir des constats issus des pots des potes
- Intégrer les partenaires dans ces actions



▶ Action d'une équipe à Nantes

« Âgées de 15 à 21 ans, nous formons une équipe JOC depuis 5 ans. Lors d'une réunion mensuelle, nous avons discuté de la migration car ce sujet faisait polémique, notamment suite à l'arrivée de familles migrantes dans le square Daviais à Nantes. Nous avons constaté que les médias renvoyaient une image négative des personnes migrantes. Cela nous a conduits à nous poser la question : « D'où venons-nous ? » Nous avons remarqué que nos propres familles étaient de près ou de loin issues de la migration. Après réflexion, nous avons voulu agir ! Nous avons donc eu l'idée d'organiser un évènement : une journée intitulée « Jeunes migrants, et si on osait la rencontre ? » qui a eu lieu le 6 avril 2019. La journée a débuté par un tournoi de foot avec des équipes mixtes (migrants/habitants du quartier, garçons/filles) puis nous avons enchaîné par un spectacle de danse intitulé « La vague » présenté par des habitants du quartier et des jeunes migrants. Ensuite, a eu lieu un super débat sur la migration encadré par des représentants d'associations telles que la Cimade et Amnesty International, que nous avons animé. Cette journée s'est poursuivie par un délicieux repas préparé par l'association «du monde dans la cuisine». Et enfin nous avons terminé par une fête exceptionnelle animée par un DJ exceptionnel ! Pour une prise de conscience et une réflexion et pour diminuer les préjugés sur les personnes en situation de migration, un petit film a été réalisé montrant les différents moments de la journée. Ce film a pour vocation d'être diffusé dans les collèges et lycées afin d'appuyer et lancer des débats sur la migration, encadrés par des membres d'Amnesty International et de la Cimade afin de pouvoir en dire plus sur des cas de migration. Notre but est avant tout de faire réfléchir les jeunes sur ce sujet, qu'ils s'expriment et en apprennent plus grâce à la présence des représentants des associations. Chaque membre de l'équipe a été voir son CPE respectif afin de lui proposer ce « ciné-débat ». »

ASTUCES POUR LE RESPONSABLE D'ÉQUIPE :

- Motive les membres de l'équipe en les relançant pour vivre l'action
- Prévois un temps à chaque rencontre d'équipe pour relire l'avancée des agirs de chacun et l'avancée globale de l'action
- Prends un temps avec le trésorier d'équipe et ton accompagnateur ou accompagnatrice pour faire le point sur le suivi de l'action entre les rencontres d'équipe
- Communique les avancées de l'action et les besoins potentiels, à la fédération (aux fédéraux s'il y en a ou aux autres responsables et trésoriers de la fédération en Conseil de Conduite et de Formation). Motivons-nous les uns les autres tout au long de l'étape

ASTUCES POUR LE TRÉSORIER D'ÉQUIPE :

Construis un budget de l'action en t'aidant de la Boîte à Outils de l'Equipe (BOE) p.16 « Faire le budget prévisionnel d'un projet ».

Pour faire ton budget, voici 3 étapes :

1. Les dépenses : analyser les dépenses prévues (remplir la partie « dépenses »)
Exemple : je vais aller faire mes courses, je pense que je vais en avoir pour 50€.
2. Les recettes : calculer les entrées d'argent prévues et possibles (remplir la partie « recettes »). Exemple : j'ai déjà 20€ en poche et je vais gagner 20€ en faisant du baby-sitting (40€ en tout)
3. L'équilibre : faire des choix pour équilibrer les dépenses et les recettes. Exemple: je n'ai que 40€ disponibles, je vais devoir prévoir de faire moins de courses pour ne pas dépenser plus que ce que j'ai

1. DÉMARRONS NOTRE ACTION EN ÉQUIPE

Notre pot des potes nous a permis d'analyser les résultats de la démarche d'aller-vers et d'imaginer une action pour sensibiliser et lutter contre les stéréotypes et les discriminations. Voici une proposition de déroulé d'une rencontre d'équipe pour se lancer dans l'action :

Pour commencer, 2 possibilités :

Suite à notre pot des potes, nous avons une idée d'action :

Remplissons les parties
Constats et Objectifs
page 34 de la méthode
C.O.M.M.E.

Si nous n'avons pas encore d'idées d'action, répondons à ces questions :

- Qu'est-ce qui me marque depuis le début de la CNA sur les discriminations (monographie, aller-vers, pot des potes, recollection...)?
- Dans lequel de nos lieux de vie souhaitons-nous agir contre les discriminations et les stéréotypes ?

A partir de nos réponses, remplissons les parties Constats et Objectifs page 34 de la méthode C.O.M.M.E.

Une fois notre action définie, organisons-nous pour la réaliser. Quand voulons-nous que notre action ait lieu ? Choisissons une date !

Date de notre action :

Maintenant, nous pouvons démarrer la partie Méthode et Moyens de la méthode C.O.M.M.E. à la page 35.

Pour cela, prenons le temps de réfléchir à chaque élément de l'action : partenariats, logistique, mobilisation, financement, communication. Si nous n'abordons pas tous les points à cette rencontre, ce n'est pas grave. Mais ne partons pas de la rencontre sans avoir rempli l'échéancier de l'action ensemble à la page 37 et en fixant une prochaine date pour aller au bout de la partie Méthode et Moyens !

Tout au long de l'étape, nous devons suivre l'avancée de notre action en faisant des points réguliers en équipe sur les agirs pris par chacun et chacune. A chaque fin de rencontre, remplissons le tableau de suivi des agirs de l'action dans la partie Action d'équipe de ce carnet page 38 et reprenons-le en début de rencontre suivante.

2. APRÈS NOTRE ACTION : LA RELECTURE !

Une fois notre action réalisée, nous ne sommes pas encore au bout ! Prenons le temps en équipe d'évaluer l'action que nous avons vécue en vivant l'étape Evaluation de la méthode C.O.M.M.E. p. 36.

Prenons aussi le temps de relire toute la démarche de l'action que nous avons réalisée et ce que cela nous a permis, ce que nous avons appris, découvert, ce que nous avons été capables de faire...

- Quelles joies, quelles difficultés avons-nous rencontrées dans cette action ?
- De quoi sommes-nous fiers ?
- Sur quoi nous sommes-nous dépassés ? Sur quoi sommes-nous plus à l'aise grâce à cette démarche ?
- Comment voulons-nous valoriser notre action auprès d'autres ? Et auprès de qui ?



3. INVITER DES PARTENAIRES POUR MENER L'ACTION ENSEMBLE

► Pourquoi faire appel à des partenaires ?

Voici 4 bonnes raisons de faire appel à un partenaire :

- **Un pour tous et tous pour un !** On ne peut pas tout changer tout seul. Pouvoir compter sur d'autres, réunir nos forces et s'entraider est inscrit dans l'ADN de la JOC. Allons-y !
- **Donnant - donnant :** nous avons un objectif commun mais une expérience différente. Nous avons beaucoup à apprendre l'un de l'autre : l'alliance de la théorie (eux) et de la pratique (nous) car nous sommes les mieux placés pour parler de ce que nous vivons. Notre partenaire peut nous partager son expertise ou les moyens dont il dispose.
- **Une meilleure visibilité :** travailler en partenariat c'est aussi rejoindre un nouveau public, donner plus de poids à notre action, la rendre visible à plus de monde et appuyer notre crédibilité.
- **Un soutien pour la vie :** après avoir vécu notre action et célébré les fruits de notre travail ensemble, on pourra compter à l'avenir sur notre partenaire pour de futurs projets.

► Où chercher des partenaires locaux ?

Nous voulons que notre action améliore notre quotidien mais aussi celui de nos copains et copines. Choisir des partenaires proches de chez nous nous permettra plus facilement d'entretenir du lien avec eux et de mener l'action ensemble. Pour ça nous pouvons, par exemple, nous tourner vers les mairies qui recensent les associations de la ville. Leurs coordonnées sont généralement disponibles directement sur leurs sites.

Encore plus proche de nous : sollicitons les accompagnateurs et la Mission Ouvrière : ils connaissent souvent d'autres personnes et pourront nous mettre en contact avec des partenaires plus adaptés à notre action.

Si nous sommes toujours en panne d'idées de partenaires, c'est l'occasion d'utiliser l'outil de préparation des temps fédéraux de la 1^{ère} année de la CNA p. 34-35, téléchargeable sur le site internet de la JOC où nous trouverons une liste non exhaustive d'associations qui peuvent nous aider.

► Comment les inviter ?

Maintenant que nous avons choisi les partenaires les plus pertinents pour notre action, prenons contact par téléphone ou par mail pour demander une rencontre. Ça peut sembler effrayant au premier abord, mais pas de panique, nous pouvons préparer ce que nous allons dire en pensant aux éléments suivants :

- Expliquer qui nous sommes
- Présenter notre action
- Pourquoi nous contactons ce partenaire et pas un autre ?
- Lui demander comment il peut nous aider dans notre action

Nous allons découvrir une nouvelle façon de nous organiser : faire appel à des partenaires, c'est ouvrir notre mouvement vers l'extérieur. Travailler avec un partenaire demande de s'organiser et de tenir ses engagements. Pas de panique, pour être sûr de ne louper aucune date nous pouvons suivre les agirs à chacune de nos rencontres dans ce carnet p. 38.

Voici un exemple de courrier à envoyer pour les inviter à participer à notre action :

[expéditeur]
M/Mme Prénom Nom
Responsable de l'équipe [...] de la JOC de [...]
Adresse
Code postal / Ville
N° de téléphone
Mail

[destinataire]
M/Mme Prénom Nom
Fonction / Association
Adresse
Code postal / Ville

Objet : Proposition de partenariat

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement le responsable de l'équipe [...] de la fédération de [...] de la JOC (Jeunesse Ouvrière Chrétienne).

Cette année, la JOC se mobilise pour lutter contre les discriminations et rejets. Notre Campagne Nationale d'Action s'intitule « Au-delà des masques : faisons tomber les préjugés ». Elle vise à permettre aux jeunes de partager en vérité et de mener l'action pour lutter contre les discriminations vécues par des copains. Dans notre équipe, nous souhaitons mener l'action : ... [explication de l'action]. Nous pensons que vous pouvez nous aider. Nous aimerions pouvoir mener cette action en partenariat avec vous car ...

Nous serions intéressés pour échanger avec vous de vive-voix. Pouvez-vous nous contacter pour que nous fixions une date ensemble ?

Dans l'attente de votre réponse et en vous remerciant par avance, veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Le responsable de l'équipe
Prénom Nom
Signature

ÉTAPE 10

EN FÉDÉRATION



FÊTE DES ACTIONS

► Juin - Juillet 2022

Nous arrivons à la fin de la Campagne Nationale d'Action « Au-delà des masques », prenons le temps de contempler ce que nous venons de vivre et de le fêter. La fête de fin d'année est l'occasion de relire ce que nous avons vécu en équipe et en fédération. Posons-nous et partageons sur ce que nous a apporté cette campagne.

Cette année nous avons mené des actions de sensibilisation et de lutte contre les discriminations. Nous avons aussi porté la parole des jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires grâce à l'outil « Préjugés on en parle ». Soyons fiers de montrer aux décideurs nos démarches pour qu'ils puissent prendre conscience de notre mobilisation et porter nos revendications.

Adressons-nous aux décideurs politiques (élus locaux, régionaux...). Leur rôle est d'écouter et prendre en compte l'avis des citoyens et de prendre les décisions nécessaires pour améliorer leurs conditions de vie. Nous partageons ce même objectif. Alors, lors de cette étape c'est auprès d'eux que nous valorisons nos actions.

Lors de cette étape, proclamons une parole du mouvement pour dénoncer les stéréotypes, discriminations et rejets. Cette parole du mouvement nous unit autour de revendications communes.

Tout au long de l'année nous avons rencontré et invité des copains, invitons-les à fêter la fin d'année avec nous ! Après ces deux années de CNA, faisons la fête et vivons un temps convivial entre jocistes et avec nos potes.

► Objectifs

- Vivre un temps festif
- Faire connaître les actions menées et valoriser ces actions et les résultats de la démarche d'aller-vers auprès de décideurs politiques
- Mobiliser les jeunes venus lors des pots des potes et ceux ayant répondu à la démarche d'aller-vers
- Proclamer une parole du mouvement pour dénoncer les stéréotypes, discriminations et rejets



VIVRE
L'ACTION

L'ACTION DE L'ÉQUIPE

► Pourquoi c'est important d'agir en équipe ?

L'action c'est permettre, à nous jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires, d'agir sur nos vies. Nous avons des envies de vivre ensemble, de solidarité, de fraternité, de justice et de paix. Par l'action, nous apprenons à exprimer des revendications pour améliorer nos situations révoltantes ou pour lesquelles nous avons envie de mieux !

Pour poursuivre la création de notre action, il existe un outil en JOC qui permet de réfléchir, construire, organiser et mettre en place l'action, afin qu'on puisse la mener jusqu'à sa fin ! Cet outil s'appelle la méthode C.O.M.M.E. pour :

- Constats
- Objectifs
- Méthode et Moyens
- Evaluation

Pendant le pot des potes, nous commencerons par les parties constats et objectifs. Puis dans un second temps entre février et mai, nous pourrons reprendre nos idées et aller au bout de la méthode C.O.M.M.E. pour avoir une action de folie dans l'équipe ! (Note : La partie Évaluation est à remplir seulement une fois l'action réalisée et pas avant) Une fois que nous aurons commencé à remplir la méthode C.O.M.M.E, nous réaliserons un échéancier de notre action afin de nous organiser dans la durée et visualiser facilement ce qui nous restera à faire au fur et à mesure.

Enfin tout au long de la construction de l'action, il est indispensable que nous prenions tous des agirs pour faire avancer l'action, ce qui implique qu'à chacune de nos rencontres nous allons devoir réaliser le suivi de nos agirs. Cela permet de suivre comment chacun réalise ses agirs et si jamais l'un de nous bloque, nous pourrons réfléchir tous ensemble à des solutions pour faciliter l'avancée de notre action ! D'ailleurs c'est le rôle de notre responsable d'équipe de s'en occuper et il y a un tableau pour nous aider ! Nous avons donc besoin de trois outils dans l'équipe pour mener à bien notre action. Mais nous pouvons aussi nous aider d'autres outils comme la Boîte à Outil de l'Équipe ou le Kit Action par exemple, que nous pouvons demander au responsable de la fédé.

1. MÉTHODE C.O.M.M.E

► Constats : sur quoi voulons-nous agir ?

A quelle situation de jeune voulons-nous répondre ?

.....
.....
.....

Quelles sont les raisons qui ont conduit à cette situation ?

.....
.....
.....

► Objectifs : à quoi voulons-nous arriver ?

(vous pouvez vous arrêter à la fin de cette partie au pot des potes)

Reprenons nos constats et définissons ce qu'on veut changer. Établissons des objectifs précis et quantifiables qui répondent aux questions suivantes :
Qu'espérons-nous par cette action ? Quel résultat attendons-nous ?

.....
.....
.....

Quel public est concerné par notre action ?

.....
.....
.....

Quel délai nous fixons-nous ?

.....
.....

Concrètement quelle action voulons-nous mener ? Sous quelle forme ?

.....
.....
.....
.....

 **Méthode et moyens : comment voulons-nous agir ?**

Y a-t-il des partenaires (associations, syndicats, partis politiques) qui ont mené des actions semblables ? Rencontrons-les ! (tu peux t'aider de l'outil numéro 2 de l'étape 9)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Il faut bien prévoir les 5 aspects suivants : Logistique / Mobilisation / partenariats / Communication / Finances

Logistique : quels sont nos besoins matériels (salles, vidéo projecteur, impressions d'invitations ou d'affiches, repas, transport...) ?

.....
.....
.....
.....

Mobilisation : quels jeunes inviter ? Quels copains et copines mettre dans le coup ? En équipe, prenons le temps d'identifier à partir de nos cartes de relations pour quels copains c'est un projet de participer à la préparation de l'action ou de la vivre avec nous.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Partenariat : quel partenaire peut nous aider à mener l'action (nous pouvons regarder la liste des partenaires) ?

.....
.....
.....
.....

Financement : comment allons-nous financer tout ça ? Comment va servir notre caisse d'équipe ?

.....
.....
.....
.....

Communication : comment faire connaître notre action et auprès de qui ?

.....
.....
.....
.....

 **Evaluation** : quel bilan faisons-nous ?
(à faire seulement une fois que l'action a eu lieu)
Avons-nous atteint les objectifs fixés ?

.....
.....
.....
.....

Quelles convictions cette action ancre ou bouscule en nous ?

.....
.....
.....
.....

2. L'ÉCHÉANCIER DE L'ACTION

L'échéancier de l'action nous permet de nous organiser pour l'étape de préparation de l'action, pour la réalisation de l'action et pour la relecture. Pour cela, il faut lister dès la création de notre action, l'ensemble des tâches à effectuer et surtout réfléchir à comment, quand et qui les réalise (un ou plusieurs membres de l'équipe).

En complétant l'échéancier et en prenant en notes tous nos agirs, ça nous permet d'avoir une vision globale de ce que nous avons à faire pour réaliser notre action et d'avoir les délais à respecter pour la mener jusqu'à sa fin !

ETAPES	Que faut-il faire ?	Comment on le fait ?	Qui le fait ? et avec qui ?	Quand on le fait ?
Avant l'action				
Pendant l'action				
Après l'action				

3. LE SUIVI DES AGIRS POUR L'ACTION

Maintenant que nous avons rempli l'échéancier et que nous avons tous plein d'agirs pour mener l'action, il est du rôle du responsable d'équipe de réaliser le suivi des agirs. Pour ça, voici un tableau à disposition de notre responsable d'équipe. Ce tableau est à remplir à la fin de chacune de nos rencontres qui concerne l'action d'équipe, avec la date de notre rencontre et les agirs de chacun des membres de l'équipe. Ensuite à la rencontre suivante, reprenons les agirs de chacun et faisons un point pour savoir ce que chacun a pu faire dans ses agirs afin d'avancer sur l'action et de pouvoir soutenir les membres de l'équipe qui seraient bloqués dans leurs agirs, en cherchant collectivement des solutions.

LE NOM DE L'ACTION :		
Date de la rencontre	Nom du membre de l'équipe	Nos agirs pour la prochaine fois
Rencontre du :		
Rencontre du :		
Rencontre du :		





RÉVISION DE VIE

LA RÉVISION DE VIE C'EST QUOI ?

La Révision de Vie, c'est plus qu'un « comment ça va » ! Ce n'est pas seulement partager autour d'une table ou revoir ses copains et copines... La Révision de Vie, c'est une proposition de la JOC pour cheminer en équipe. C'est relire et agir pour sa vie et celle de ses copains et copines pour y donner du goût... C'est une démarche chrétienne qui a comme pédagogie le VOIR – JUGER – AGIR.

▶ VOIR

Nous partageons les situations que nous vivons et dont nous sommes témoins dans notre quotidien et celui de nos copains. C'est le temps de relire ce qui est vécu, d'être attentifs à ce que disent nos copains, les questionner et les interpeller sur le sens de ce qu'ils vivent.

▶ JUGER

C'est regarder d'une manière différente, analyser, comprendre et approfondir la vie partagée dans le VOIR et se poser en s'appuyant sur un texte d'évangile, une parole... C'est exprimer et faire grandir nos convictions.

▶ AGIR

À partir de ce que nous avons échangé, partagé dans le VOIR et le JUGER, et de nos réflexions personnelles c'est poser des actes, nous engager, bâtir un projet personnel ou en équipe pour améliorer et changer nos vies et celles de nos copains et copines.

COMMENT CRÉER MA RÉVISION DE VIE ?

Je suis responsable d'équipe, je prépare la prochaine Révision de Vie.
Qu'est-ce que je fais ?

▶ Avant la préparation :

- J'appelle l'accompagnateur ou l'accompagnatrice pour fixer une date de préparation avec lui ou elle
- Je m'assure de venir avec les notes de la dernière Révision de Vie à la préparation

▶ Pendant la préparation de la révision de vie avec l'accompagnateur ou l'accompagnatrice :

- Je relis toutes mes notes aidé de l'accompagnateur ou de l'accompagnatrice
- Je surligne les éléments qui me semblent importants
- Je retiens un élément qui rejoint la plupart des membres de l'équipe et sur lequel j'ai envie de les questionner et de les interpeller
- Je prépare la Révision de Vie sous forme d'un VOIR – JUGER – AGIR

VOIR : A partir de la relecture que j'ai faite avec l'accompagnateur ou l'accompagnatrice, je choisis 3 ou 4 questions qui permettent de parler et de réfléchir sur nos vies et celle de nos copains et copines. Je relance sur les agirs de la Révision de Vie précédente.

JUGER : Avec l'aide de l'accompagnateur ou l'accompagnatrice, je choisis un document (un extrait de la Bible, l'évangile du jour, une parole du pape, un extrait de la mission ouvrière, etc...) qui permet d'approfondir les partages que nous aurons découverts dans le VOIR. Puis je propose 3 ou 4 questions qui font du lien entre le document et notre vie.

AGIR : Je choisis 3 ou 4 questions qui aident à agir personnellement ou en équipe. Par exemple : Qu'est-ce qu'on veut ? Qu'est-ce qu'on est capable de faire ? A quoi on s'engage ? Pour quand ? Pourquoi ?

► Après la préparation :

- J'envoie la trame de la Révision de Vie à toute mon équipe, je n'oublie pas l'accompagnateur ou l'accompagnatrice
- Je rappelle la date de Révision de Vie et je les invite à être présents

► Pendant la Révision de Vie :

- Je prends des notes et j'invite chacun et chacune à prendre des notes et à écrire ses agirs dans le carnet
- Je pense à fixer une date avec l'équipe pour la prochaine rencontre

► Après la révision de vie :

- Je prends un temps avec l'accompagnateur ou l'accompagnatrice pour relire la Révision de Vie et préparer la suivante



DÉBORAH, RESPONSABLE D'ÉQUIPE À MULHOUSE

Comment fais-tu pour préparer une RDV ?

A l'aide des notes précédentes prises par l'accompagnateur et la trame du livret, nous relisons le bilan de la réunion précédente et nous soulignons des points qu'on aimerait aborder à la prochaine RDV.

Qu'est-ce que ça apporte à ton équipe que tu prépares la RDV ?

Ne pas laisser passer les points essentiels, c'est-à-dire que, lors des réunions, nous parlons des choses que les jeunes vivent dans leur vie, cela peut être dans leur entourage, vie professionnelle... Préparer une RDV me permet, nous permet, de relire ce qui a été évoqué précédemment et voir ou cela en est aujourd'hui. La continuité c'est important.

A quoi trouves-tu important d'être attentive ?

Je veux premièrement savoir comment chacun se porte.

RÉVISION DE VIE N°1

LES PRÉJUGÉS ET L'ESPRIT CRITIQUE

► VOIR

- Quoi de neuf ? Où en suis-je dans mes agirs depuis la dernière rencontre ?
- De quel préjugé je n'arrive pas à me défaire ? Pourquoi ?
- Est-ce que l'avis de mes copains et copines est important pour moi lorsque je dois prendre une décision ?
- Est-ce j'ose donner aux autres mon avis même si je suis en minorité ? Pourquoi ?
- Comment j'essaye de me forger mon propre avis sur les choses ? Je m'informe comment ?

► JUGER

Luc 19, 1-10

Entré dans la ville de Jéricho, Jésus la traversait. Or, il y avait un homme du nom de Zachée ; il était le chef des collecteurs d'impôts, et c'était quelqu'un de riche. Il cherchait à voir qui était Jésus, mais il ne le pouvait pas à cause de la foule, car il était de petite taille. Il courut donc en avant et grimpa sur un sycomore pour voir Jésus qui allait passer par là. Arrivé à cet endroit, Jésus leva les yeux et lui dit : « Zachée, descends vite : aujourd'hui il faut que j'aille demeurer dans ta maison. » Vite, il descendit et reçut Jésus avec joie. Voyant cela, tous récriminaient : « Il est allé loger chez un homme qui est un pécheur. » Zachée, debout, s'adressa au Seigneur : « Voici, Seigneur : je fais don aux pauvres de la moitié de mes biens, et si j'ai fait du tort à quelqu'un, je vais lui rendre quatre fois plus. » Alors Jésus dit à son sujet : « Aujourd'hui, le salut est arrivé pour cette maison, car lui aussi est un fils d'Abraham. En effet, le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu. »

- Qu'est-ce qui me marque dans ce texte ?
- Comme la foule, suis-je parfois dans le jugement ? Qu'est-ce qui m'aide à faire à élargir mon regard ?
- Comme Jésus, est-ce que je vais à l'encontre de l'avis des autres (copains, famille...) ? Comment et pourquoi ? Qu'est-ce qui m'aide à le faire ?

AGIR

- Quel(s) agir(s) je prends pour développer mon esprit critique ?
- Comment je souhaite élargir mon regard sur nos différences ? Qu'est-ce que je ne comprends pas ?

RÉVISION DE VIE N°2

LE PARDON

Cette trame de RDV n'est pas complète, à toi de repartir de cette idée et de la compléter en préparant la RDV avec l'aide de ton accompagnateur d'équipe. Pour savoir comment t'y prendre, réfère-toi aux pages 42-43.

▶ VOIR

- Quoi de neuf ? Où en suis-je dans mes agirs depuis la dernière rencontre ?
- Est-ce que j'arrive à pardonner aux autres quand je me sens blessé ? Pourquoi ?
- Est-ce que j'arrive à me pardonner à moi-même quand je suis en situation d'échec ?
- Est-ce que j'arrive à accueillir le pardon des autres ?

▶ JUGER

Pour préparer le Juger, regarde l'Évangile du jour de ta Révision de Vie (par exemple, sur www.aelf.org), échange avec ton accompagnateur ou accompagnatrice sur celui-ci et son lien avec le thème de la Révision de Vie pour préparer le Juger. Si le texte ne te parle pas, voici d'autres propositions :

- Évangile selon Saint Luc, chapitre 15, versets 11 à 32
- Évangile selon Saint Mathieu, chapitre 6, versets 7 à 15

Maintenant c'est à toi de trouver 3 ou 4 questions pour permettre aux copains de l'équipe de dire ce qui les a marqués dans le texte, ce qu'ils ne comprennent pas, ce qui les rejoint dans leurs vies

▶ AGIR

- Suite à nos partages, quelle situation ai-je envie de changer ?
- A quoi je m'engage concrètement à mettre en place ? Quand et comment ?

RÉVISION DE VIE N°3

S'INDIGNER

Cette trame de RDV n'est pas complète, à toi de repartir de cette idée et de la compléter en préparant la RDV avec l'aide de ton accompagnateur d'équipe. Pour savoir comment t'y prendre, réfère-toi aux pages 42-43.

▶ VOIR

- Quoi de neuf ? Où en suis-je dans mes agirs depuis la dernière rencontre ?
- Qu'est-ce qui m'indigne dans ce que je vis au quotidien ?
- Donne une situation précise que tu as vécue ou que quelqu'un de ton entourage a vécu et détaille-nous ce qui t'indigne dedans
- Comment je partage à mes copines et copains ce qui m'indigne ?

▶ JUGER

Pour préparer le Juger, regarde l'Évangile du jour de ta Révision De Vie (par exemple, sur www.aelf.org), échange avec ton accompagnateur ou accompagnatrice sur celui-ci et son lien avec le thème de la révision de vie pour préparer le Juger. Si le texte ne te parle pas, voici d'autres propositions :

- Christus Vivit 169
- Évangile selon Saint Marc, chapitre 3, versets 1 à 6

Maintenant c'est à toi de trouver 3 ou 4 questions pour permettre aux copains de l'équipe de dire ce qui les a marqués dans le texte, ce qu'ils ne comprennent pas, ce que les rejoins dans leurs vies

▶ AGIR

Maintenant c'est à toi de choisir 3 ou 4 questions qui aident à agir personnellement ou en équipe en fonction de tous les échanges que vous avez eus avant.

LA CARTE DE RELATIONS

► C'est quoi ?

Notre carte de relations, c'est l'ensemble des jeunes avec qui nous vivons : ceux de notre quartier, de notre collègue ou lycée, du boulot, du sport, ceux que nous rencontrons tous les jours, ceux que nous connaissons depuis longtemps... Ce ne sont pas seulement les copains et copines avec qui nous nous entendons bien. Remplir notre carte de relations, c'est poser un regard sur les personnes autour de nous.

Nous pouvons repérer tous les jeunes que nous connaissons et à qui nous voulons être attentifs, notamment nos potes. La carte de relations permet de réfléchir à ce que nous vivons ensemble.

Nous sommes invités à la dessiner et à la remplir chacun et chacune sur le dépliant jociste. Nous ne connaissons pas tous les mêmes personnes, nous partageons des choses différentes avec celles et ceux qui nous entourent.

Après avoir rempli notre carte de relations, nous pouvons dire à quoi nous voulons être attentifs dans la vie de tous les jeunes que nous côtoyons, avoir des projets pour elles et eux, et pourquoi pas les inviter en JOC !

La carte de relations peut se compléter à tout moment selon les personnes que nous rencontrons, et suivant ce qui évolue dans leur vie et dans la nôtre.



IVANN, JOCISTE DU MORBIHAN

« J'ai découvert la carte de relations lors d'un Conseil de Conduite et de Formation (CCF) en février 2021. La carte de relations est un outil pour savoir quelle personne tu fréquentes et où. Elle permet aussi de savoir ce que tu fais avec eux. Elle m'a permis de voir où j'ai rencontré telle et telle personne et de me rendre compte que je pensais être plus proche de certaines personnes alors que ce n'était pas le cas ou inversement que je pensais être éloigné d'elles mais j'en étais plus proche. Grâce à la carte de relations, j'ai des projets pour certains de mes copains : les inviter en JOC, leur demander ce qu'ils voudraient changer et faire changer dans leur quotidien. »

► Comment faire ?

La carte de relations, nous pouvons la dessiner, l'écrire, la remplir comme nous le souhaitons. L'important c'est qu'elle nous permette de nous rendre compte des jeunes que nous connaissons. Nous pouvons la compléter selon nos envies, en mettant de la couleur ou des photos par exemple... Alors, prenons le dépliant jociste, et à nous de jouer !

Voici un schéma pour nous donner des idées, n'hésitons pas à le modifier.

Celles et ceux avec qui
je suis à l'école, au
boulot

Celles et ceux avec
qui je sors, je fais des
loisirs

Celles et ceux de la
paroisse



TOI

Celles et ceux
du quartier

Celles et ceux qui sont
engagés avec moi (as-
sociations, syndicats,
politiques)

► Pourquoi et comment partager nos cartes de relations en équipe ?

Partager notre carte de relations en équipe nous permet d'échanger avec les membres de l'équipe ce que nous connaissons et ce que nous vivons avec les jeunes que nous rencontrons. Ça nous aide aussi à mieux découvrir les membres de l'équipe par leurs relations avec d'autres jeunes. Entre nous, on se pose des questions pour mieux découvrir la vie des jeunes que nous rencontrons. Ainsi, nous faisons grandir nos relations avec elles et eux, en réfléchissant à comment prendre part à leur vie et à ce que nous voulons partager avec elles et eux. Allons jusqu'à nous poser la question de les inviter en JOC.

Après avoir partagé de nos cartes de relations en équipe, accrochons au mur de notre local nos cartes de relations pour les revoir à chaque fois qu'on en a besoin. Si nous ne pouvons pas le faire : conservons les cartes de relations de tous les membres de l'équipe dans ce carnet. Nous pourrions les ressortir à chaque révision de vie.

ASTUCES POUR LE RESPONSABLE D'ÉQUIPE

Tu es responsable de faire le suivi de la carte de relations des membres de l'équipe. Pour cela, tu peux relire la rencontre passée avec ton accompagnateur ou accompagnatrice :

- Relis ce que les membres de l'équipe ont partagé des jeunes qu'ils rencontrent, et questionne-les sur ce qui a évolué dans leurs relations depuis les rencontres précédentes.
- Assure-toi que vous repreniez la carte de relations à chaque rencontre.
- Propose aux membres de l'équipe d'inviter les jeunes de leur carte de relations à venir découvrir la JOC.
- Invite les membres de l'équipe à être eux aussi, attentifs aux relations de chacun.

Voici une proposition de partage de vos cartes de relations en équipe. Cette proposition est prévue pour 4 personnes. Si vous êtes moins ou plus nombreux, à toi de les adapter.

Chacun son tour (10min chacun) : présente ta carte de relations, en disant les prénoms des jeunes qui sont marqués, dans quel lieu tu les rencontres. Rapidement dis pourquoi tu as noté chaque personne sur ta carte.

Puis chacun choisit une personne de sa carte de relations dont il veut en dire plus, en répondant aux questions suivantes (10min) :

- Nom, prénom, âge, ville
- Que fait-il dans la vie ?
- Que vis-tu avec ce jeune (loisirs, convictions, école, travail, engagements...) ?
- Qu'est-ce qu'elle ou il t'apporte ? Qu'est-ce que tu lui apportes ?
- Qu'est-ce que tu souhaites pour lui et pour sa vie ?
- Est-ce qu'elle ou il subit des discriminations ou des préjugés ? Lesquels ? Qu'est-ce que ça te fait ?

Finissons par un temps d'échange tous ensemble (20min par question) :

- Chacun dit ce qui le marque dans ce que nous nous sommes partagé aujourd'hui.
- D'ici la prochaine rencontre, à quoi je veux être attentif pour le jeune dont j'ai parlé ? A quel temps je compte l'inviter (pot des potes...) ?

COMMENT ET POURQUOI SUIVRE LES AGIRS DE RDV ?

Prendre des agirs en fin de RDV, c'est poser des actes, nous engager, bâtir un projet personnel ou en équipe pour améliorer et changer nos vies et celle de nos proches. Quand nous partageons nos agirs avec les membres de l'équipe, nous nous engageons envers elles et eux à les tenir. C'est une manière de les mettre dans les mains de toute l'équipe.

ASTUCE POUR LE RESPONSABLE D'ÉQUIPE

Invite les membres de l'équipe à noter chacun dans son cahier ses agirs de chaque Révision de Vie et propose-leur aussi de les noter dans ce carnet que nous avons en commun. Comme ça, au début de chaque rencontre, nous pourrons tous voir où nous en sommes dans nos agirs, nous entraider et nous interpeller.



AGIRS DE RÉVISION DE VIE

RÉVISION DE VIE DU :

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Nos agirs en équipe :

.....
.....
.....

AGIRS DE RÉVISION DE VIE

RÉVISION DE VIE DU :

▶ Agirs de :

.....
.....
.....

▶ Agirs de :

.....
.....
.....

▶ Agirs de :

.....
.....
.....

▶ Agirs de :

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Nos agirs en équipe :

.....
.....
.....

AGIRS DE RÉVISION DE VIE

RÉVISION DE VIE DU :

▶ Agirs de :

.....
.....
.....

▶ Agirs de :

.....
.....
.....

▶ Agirs de :

.....
.....
.....

▶ Agirs de :

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Nos agirs en équipe :

.....
.....
.....

AGIRS DE RÉVISION DE VIE

RÉVISION DE VIE DU :

▶ Agirs de :

.....
.....
.....

▶ Agirs de :

.....
.....
.....

▶ Agirs de :

.....
.....
.....

▶ Agirs de :

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Nos agirs en équipe :

.....
.....
.....

AGIRS DE RÉVISION DE VIE

RÉVISION DE VIE DU :

▶ Agirs de :

.....
.....
.....

▶ Agirs de :

.....
.....
.....

▶ Agirs de :

.....
.....
.....

▶ Agirs de :

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Nos agirs en équipe :

.....
.....
.....

AGIRS DE RÉVISION DE VIE

RÉVISION DE VIE DU :

▶ Agirs de :
.....
.....
.....

▶ Agirs de :
.....
.....
.....

▶ Agirs de :
.....
.....
.....

▶ Agirs de :
.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Nos agirs en équipe :

.....
.....
.....

AGIRS DE RÉVISION DE VIE

RÉVISION DE VIE DU :

► Agirs de

.....
.....
.....

► Agirs de

.....
.....
.....

► Agirs de

.....
.....
.....

► Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Nos agirs en équipe :

.....
.....
.....

AGIRS DE RÉVISION DE VIE

RÉVISION DE VIE DU :

▶ Agirs de :

.....
.....
.....

▶ Agirs de :

.....
.....
.....

▶ Agirs de :

.....
.....
.....

▶ Agirs de :

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Nos agirs en équipe :

.....
.....
.....

AGIRS DE RÉVISION DE VIE

RÉVISION DE VIE DU :

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Nos agirs en équipe :

.....
.....
.....

AGIRS DE RÉVISION DE VIE

RÉVISION DE VIE DU :

► Agirs de :

.....
.....
.....

► Agirs de :

.....
.....
.....

► Agirs de :

.....
.....
.....

► Agirs de :

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Agirs de

.....
.....
.....

▶ Nos agirs en équipe :

.....
.....
.....

APPORTS

Voici une liste de films que nous pouvons utiliser pour échanger sur le thème de la CNA en faisant des cinés-débats. N'hésitons pas à piocher dedans.

▶ L'attention à l'autre : découvrir sa vie, ses galères, ses richesses

- Precious
- Avatar
- Little Miss Sunshine
- Intouchables
- Gran Torino
- Zootopie
- Le Monde de Charlie
- Chante ton bac d'abord
- Un monde meilleur

▶ Développer son esprit critique

- Ecrire pour exister
- Le cercle des poètes disparus
- Banlieusards
- American History X
- Les Misérables
- Interstellar
- La Vague
- Hunger Games

▶ Comprendre ce que sont les discriminations et les stéréotypes

- La Cage Dorée
- La Marche
- Neuilly sa mère

- Django Unchained
- La Haine
- Slumdog Millionnaire
- Green Book
- Bienvenue à Marly Gaumont
- Self-made
- La Couleur des sentiments
- Banlieusards
- I am not your negro
- Les Figures de l'ombre

Lien entre stéréotypes et discriminations

- Camping à la ferme
- Ecrire pour exister
- La Ligne Verte
- Invictus
- 12 Years a Slave
- La couleur pourpre
- Les Filles du docteur March

S'accepter tel qu'on est

- Vilaine
- Tout ce qui brille
- Mauvaises herbes
- Les Crevettes pailletées
- Martin Matin
- Billy Elliot
- Rick et Morty
- Wonder
- De plus belle
- Million Dollar Baby
- The Mask
- Shrek
- Le Grand Bain
- On achève bien les gros
- Ouvrir la voix
- I, Robot

NOTES

NOTES

NOTES

NOTES

NOS DOCUMENTS

D'ÉQUIPE

LA JOC C'EST QUOI ?

La JOC, c'est la Jeunesse Ouvrière Chrétienne : une association qui rassemble des jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires, âgés de 13 à 30 ans. Ensemble, elles et ils discutent, réfléchissent et agissent pour changer ce qui ne va pas autour d'eux. Les initiatives qu'elles et ils mènent touchent à toutes les dimensions de leurs vies : travail, finances, logement, loisirs... Avec 120 fédérations locales, la JOC est la seule association nationale de jeunes du milieu ouvrier et de quartiers populaires. Elle est gérée et animée par les jeunes eux-mêmes.

 CONTACTEZ LA JOC

 [joc2france](#)

 [JOC2France](#)

 [joc2france](#)

 www.joc.asso.fr

246 boulevard Saint-Denis - BP36
92403 Courbevoie CEDEX

01 49 97 00 00

contact@joc.asso.fr