



**JEUNESSE
OUVRIÈRE
CHRÉTIENNE**

CAMPAGNE NATIONALE
D'ACTION 2022-2024

MONDE À VENIR, C'EST NOTRE AVENIR :

Soyons les maillons du changement !



PRÉSENTE TON ÉQUIPE DE RÉVISION DE VIE

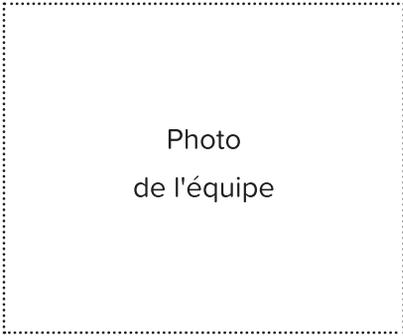
NOM DE L'EQUIPE :

Responsable :..... Trésorier(ière) :.....

Accompagnateur(trice) :.....

Jocistes :

.....
.....
.....
.....
.....



DÉCOUVRONS LE NOUVEL OUTIL DE LA CAMPAGNE NATIONALE D'ACTION

Cette année, nous débutons notre Campagne Nationale d'Action "Monde à venir, c'est notre avenir : Soyons les maillons du changement !"

Cet outil est là pour nous aider en équipe à vivre la CNA. Nous pouvons aussi l'utiliser sur la fédération pour préparer des temps. Nous y trouverons une **présentation de chaque étape** ainsi que des conseils et des propositions pour chacun des temps forts de cette année.

Cet outil contient également une partie sur **l'adhésion et la cotisation** pour y mettre du sens.

Pour la partie **Révision de Vie**, nous trouverons une présentation de la révision de vie, des conseils pour la préparer et la relire grâce à notre prise de notes, des propositions de révisions de vie à vivre ou à compléter et une partie sur ce qu'est l'Agir en JOC et en RDV.

Le responsable d'équipe, le trésorier d'équipe et le fédéral ont un rôle important à jouer pour que l'équipe vive la CNA. C'est pourquoi plusieurs conseils leur sont aussi adressés dans cet outil.

C'est d'ailleurs le rôle du responsable d'équipe de mettre cet outil à la disposition de l'équipe et de veiller à l'avoir à chacune des rencontres de l'équipe.

Nous trouverons à la fin des idées de textes, de films, et un lexique pour découvrir et faire découvrir cette Campagne Nationale d'Action "**Monde à venir, c'est notre avenir : Soyons les maillons du changement !**"

Pour que chacun et chacune vive cette CNA, nous disposons de pleins d'outils sur nos fédérations :



Le KIT Action : dans cet outil nous trouverons des fiches pratiques et des conseils pour nous aider à mener l'action.

La Boîte à Outils de l'Équipe (BOE) : cet outil est à destination des membres de l'équipe. Il contient différents documents pour la Révision de Vie et des témoignages

La Boîte à Outils des Fédéraux (BOF) : cet outil regroupe des apports, outils et informations pour vivre au mieux les responsabilités de fédéraux.

L'outil de la campagne "Traçons nos vies" regroupe de nombreuses fiches pour nous accompagner dans l'organisation de nos différents temps.

Et d'autres outils sur le site de la JOC : www.joc.asso.fr/boite-a-outils

Bonne année et tous ensemble, **soyons les maillons du changement !**

Présentation de la CNA	4
Frise de la CNA	6
Vivre la CNA	9
ÉTAPE 1 Temps de démarrage	10
ÉTAPE 2 L' Aller-Vers	16
ÉTAPE 3 Journée de la Terre	24
ÉTAPE 4 Fête de fin d'année	30
Vivre le Rassemblement National « Terre à Venir : unis pour le changement ! »	33
Vivre l'adhésion et la cotisation	37
Vivre la Révision de Vie	47
La Révision de Vie c'est quoi ?	49
Créer ta Révision de Vie	50
Prises de notes	51
Agirs : comment et pourquoi ?.....	52
Exemples de RDV	53
Apports et lexique	69

JEUX POUR DÉCOUVRIR L'OUTIL



Où est Jocky ?

Le copain Jocky se cache à plusieurs endroits de l'outil, à toi de le retrouver !

Combien de fois le trouves-tu ?

QUIZ

- Combien y a-t-il de grandes parties dans l'outil de la CNA ? 3 5 7
- Combien y a-t-il d'exemples de Révision de Vie dans l'outil ? 1 5 3
- A quelle date est le Rassemblement National « Terre à venir » ?
 14/15/16 juillet 2023 28/29/30 avril 2023 23/24/25 juin 2023
- Comment s'appelle le jeune qui témoigne pour la « Fête de fin d'année » ?
 Nicolas Ibrahim Julie

PRÉSENTATION DE LA CNA

Monde à venir, c'est notre avenir : Soyons les maillons du changement !



Nous vivons dans une société où la crainte de l'avenir est **omniprésente**, la peur d'un futur où le climat ne permettra pas aux Hommes de vivre dignement.

Aujourd'hui, 84% des jeunes se disent inquiets du **réchauffement climatique**¹ (59 % très inquiets) et plus de la moitié se sentent en colère, coupables ou impuissants. Certain(e)s d'entre-nous sont catalogué(e)s d'extrémistes quant à leur manière de voir notre société parce que nous faisons l'effort quotidien de penser à la **durabilité** de nos gestes.

Conscients des dangers de l'hyper consommation, nous, jeunes, savons que nous participons à la destruction de la planète mais nous n'avons ni les connaissances ni les ressources pour faire autrement. Notre **système économique** est construit de telle sorte que nous ne maîtrisons pas l'impact sur la Terre, il nous empêche de faire nos choix librement pour notre vie et la planète.

Les décideurs politiques n'écoutent pas les rapports mondiaux pourtant alarmants alors que nous, jeunes, défilons dans les rues pour obtenir des vrais engagements de leur part. Alors que notre système économique prône le "toujours plus", il ne nous permet pas d'avoir un mode de vie durable en accord avec les enjeux climatiques actuels.

Or, aujourd'hui, il nous est demandé d'être capable de renverser la tendance, de ne pas profiter de notre jeunesse mais d'être attentifs à nos choix pour la construction de nos projets de vie aujourd'hui et à l'avenir. **Le système capitaliste** de notre société met en avant la réussite personnelle au détriment du bien-être et d'une conception respectant la nature. Pour nous, jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires, ce discours n'est plus admissible. Nous dénonçons cette société de **surconsommation** tout en sachant que nous en sommes un **maillon**.

Et pourtant comme pour tous les autres, nous, jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires, faisons des efforts tous les jours pour diminuer notre pollution. Nous n'avons pas les moyens de faire des choix en accord avec nos **convictions**. Pourtant, notre mission en tant que chrétiens est de faire attention à notre Maison Commune.

Le Pape François nous y invite : « Le défi urgent de sauvegarder notre Maison Commune inclut la préoccupation d'unir toute la famille humaine dans la recherche d'un développement durable et intégral, car nous savons que les choses peuvent changer... »

Pendant ces 2 ans, nous voulons que les jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires comprennent les enjeux du **développement durable** et la place que nous y prenons.

Nous prendrons conscience et dénoncerons les inégalités sociales, environnementales

et économiques, créées par le **système capitaliste**, que nous subissons. Nous irons vers les jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires et nous apporterons leur parole aux élus et représentants locaux. Nous verrons la place qu'ont les **injustices sociales** et les inégalités environnementales dans nos vies et nous pourrons alors agir pour transformer les choses.

Nous voulons que chaque jeune agisse auprès des décideurs locaux afin de prendre des décisions collectives pour ne plus être pénalisés dans la construction de nos projets de vies et transformer le système économique. C'est par l'action que nous, jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires, pouvons changer notre vie et celle de nos copains et copines.

Tous ensemble : Soyons les maillons du changement !

¹ Enquête réalisée auprès de 10 000 jeunes de 16 à 25 ans dans 10 pays et publiée dans « The Lancet Planetary Health » en 2021

* Retrouvons les définitions des mots en couleur dans le lexique page 69



FRISE DE LA CNA



	Temps de démarrage			Aller-vers	
	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER
Temps en équipe					
Temps en fédération					

SESSION DE FORMATION DES RESPONSABLES DU MOUVEMENT :

22 et 23 octobre :
 Ouest, Île-de-France et Nord-Pas-de-Calais
 et Picardie-Champagne-Ardenne

5 et 6 novembre :
 Sud-Ouest, Sud-Est, Alsace, Lorraine et
 Bourgogne-Franche-Comté

RASSEMBLEMENT NATIONAL

« Terre à venir » :

14,15 et 16 juillet :

Pour tous les adhérents

Aller-vers (Suite)		Journée de la Terre		Fête de fin d'année	
FÉVRIER	MARS	AVRIL		MAI	JUIN
		22 avril			

SESSION DE FORMATION DES JOCISTES :

11, 12 et 13 février :

Sud-Ouest, Nord-Est et Sud-Est

24, 25 et 26 février :

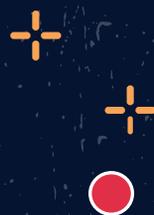
Ouest et Île-de-France

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE NATIONALE :

27, 28 et 29 mai :

Pour les fédéraux et délégués de fédération





VIVRE LA CNA

ÉTAPE 1 : TEMPS DE DÉMARRAGE

SEPTEMBRE À NOVEMBRE 2022

OBJECTIFS DE CETTE ÉTAPE :

- Découvrir la CNA
- Découvrir et mettre du sens au développement durable et à ses 3 dimensions (environnementale, économique et sociale) en lien avec notre vie.
- Relancer les équipes de Révision de Vie.
- Vivre des Révisions de Vie pour s'interroger sur la place du développement durable dans notre vie et celle de nos copains.

PRÉSENTATION DE L'ÉTAPE

Après l'été, nous voilà repartis pour une année jociste de folie !

Pour bien démarrer l'année, organisons un temps à destination de tous les jeunes de la fédération et leurs copains et copines.

Pour nous lancer dans cette nouvelle Campagne Nationale d'Action "Monde à venir, c'est notre avenir : Soyons les maillons du changement !", **prenons le temps de découvrir les étapes tous ensemble lors du temps de démarrage**. Pour nous aider, découvrons l'outil (que tu as entre les mains) qui nous guidera tout au long de cette année et la frise (page 6). Cette frise nous aide à noter les dates de la fédération mais aussi de l'équipe, n'hésitons pas à la compléter dès maintenant avec toutes les dates que nous avons définies.

Lors de cette étape, **découvrons et mettons du sens au développement durable et à ses 3 dimensions : l'environnement, l'économie et social**. Appuyons-nous sur la définition (outil n°1 page 12) et sur une des pédagogies de l'outil n°2 (page 13) pour nous former et faire le lien avec notre vie.

Cette rencontre de démarrage est l'occasion de nous poser sur l'année à venir : découvrons ou construisons notre conduite fédérale si ce n'est pas déjà fait. Des outils peuvent nous aider comme l'outil " Construire une conduite fédérale" que nous pouvons demander à notre permanent(e).



Bons plans pour les responsables du mouvement pour un temps de démarrage réussi :

- Préparons une invitation et distribuons-la au moins 1 mois à l'avance.
- Invitons tous les jocistes de notre équipe.
- Invitons aussi tous les jocistes des autres équipes de la fédération et aussi celles et ceux qui ne sont pas en équipe.
- Invitons tous les potes pas encore en JOC et tous les jeunes avec qui nous avons été en lien au cours de l'année dernière.

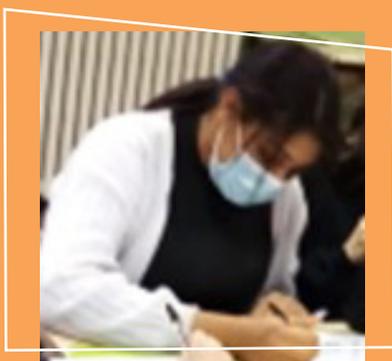
C'est aussi l'occasion de **relancer les équipes de Révision de Vie (RDV)**, de prendre et noter la date sur le bel agenda de la JOC, de définir les responsables et trésoriers d'équipe. La RDV nous permet chaque mois de relire notre vie et de nous épanouir. N'oublions pas de proposer l'équipe à celles et ceux qui n'en ont pas encore !

Pour cette étape, il est important de pouvoir **vivre des RDV pour s'interroger sur la place du développement durable dans notre vie et celle de nos copains et copines**. Cela nous permettra de repenser à nos choix économiques et écologiques pour notre avenir.



Bons plans pour les responsables du mouvement pour relancer les équipes :

- Présentons à l'Assemblée Générale Locale ou au temps de démarrage ce qu'est la démarche du Voir-Juger-Agir et l'importance de la relecture de la RDV avec l'accompagnateur.
- Mettons du sens à la responsabilité de responsable et trésorier d'équipe au temps de démarrage et en Conseil de Conduite et de Formation (CCF).
- Elisons le responsable et le trésorier d'équipe au temps de démarrage.
- Prenons une 1ère date de rencontre au temps de démarrage même si tous les copains de l'équipe ne sont pas présents.
- Prévenons les copains de l'équipe de la date.



Melyna, jociste à Saint-Etienne

« Ce qui m'a plu au temps de démarrage, c'était de revoir tous les copains du camp de l'été dernier et de découvrir ce qu'était la JOC. J'ai pu aussi prendre ma carte d'adhésion. Ça m'a donné envie de venir aux autres temps de la JOC cette année. »

OUTIL N°1

DÉVELOPPEMENT DURABLE : KESAKO ?

PETIT POINT HISTORIQUE :

Le développement durable est un concept apparu en 1987. Selon le rapport Brundtland, le développement durable se définit comme "un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs".

Le but de ce concept était de répondre à la question : comment concilier le développement économique et le développement social sans mettre en péril les ressources planétaires ? Depuis, ce concept a été porté politiquement au niveau international. En 2015, l'Organisation des Nations Unies (réunissant 193 Etats) s'est donné jusqu'en 2030 pour mettre en place 17 objectifs (par exemple : la lutte contre la faim, l'accès à la santé ou encore l'accès à des emplois décents). Ces objectifs ont pour but d'« éradiquer la pauvreté, protéger la planète et garantir la prospérité pour tous ».

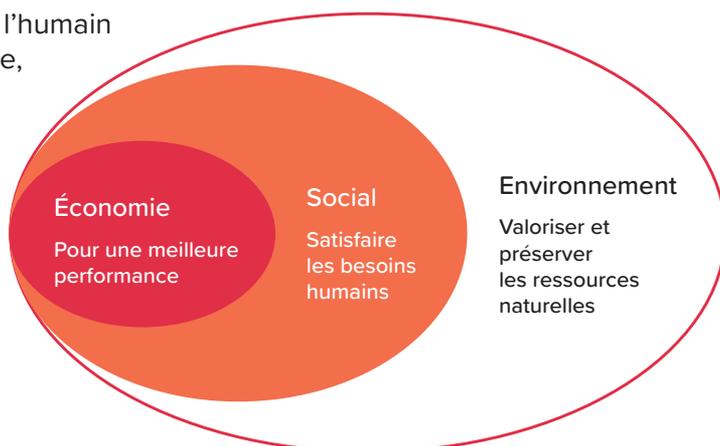


Le développement durable est une politique menée par les gouvernements du monde entier qui ne se limite pas à la protection de l'environnement mais qui porte à la fois les préoccupations sociales, environnementales et économiques.

L'enjeu du développement durable est de réaliser des modèles de société où l'économie n'est plus l'objectif mais devient un moyen pour satisfaire les besoins humains tout en valorisant et préservant les ressources naturelles. Pour cela, des objectifs communs à l'échelle internationale ont été mis en place. Ces choix politiques doivent s'adapter à la spécificité de chaque culture, pour permettre le vivre-ensemble.

Aujourd'hui, nous voyons l'horizon 2030 arriver. Cependant, nous sommes loin des engagements promis. Nous voyons que les politiques ne prennent, en réalité, pas en compte les aspects environnementaux et sociaux. Les **inégalités sociales** ne font qu'augmenter partout dans le monde, le **réchauffement climatique** est un fait et les migrations de population ont déjà commencé. Il faut donc que **l'économie** prenne sa juste place.

Dans le schéma ci-dessous, nous voyons que l'humain est au centre, que l'économie est à son service, pour "satisfaire les besoins humains" et pour préserver les ressources naturelles car cela ne peut se faire que si l'environnement est encore viable.



OUTIL N°2

PÉDAGOGIES POUR S'APPROPRIER LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Plusieurs pédagogies vont nous aider à parler de développement durable au temps de démarrage mais aussi en Révision de Vie ou à d'autres temps !

ÉTAPE 1 POUR COMMENCER CE TEMPS, VOICI 4 PROPOSITIONS DE JEUX POUR DÉCOUVRIR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE :

- **Escape game (téléchargement gratuit) :**
<https://www.comprendrepouragir.org/produit/objectif-developpement-durable-planete-alerte/>
- **Jeu de l'oie (téléchargement gratuit) :**
<https://www.comprendrepouragir.org/produit/grand-jeu-des-odd/>
- **Quizz :**

1. Qu'est-ce que le développement durable ?

- A. Répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures
- B. Ensemble des conditions naturelles et culturelles qui peuvent agir sur les organismes vivants et les activités humaines
- C. Un meilleur équilibre entre l'Homme et son environnement naturel ainsi que la protection de ce dernier
- D. La dégradation d'un écosystème ou de la biosphère par l'introduction, généralement humaine, d'entités altérant le fonctionnement de cet écosystème

2. Quels sont les gestes à prendre pour moins gaspiller l'eau ?

- A. Rester longtemps sous la douche
- B. Éviter de faire couler l'eau inutilement
- C. Jeter de l'eau dans l'évier
- D. Faire réparer les robinets et chasses d'eau qui fuient

3. Quels sont les gestes à prendre pour moins gaspiller les énergies ?

- A. Éteindre les appareils électriques qui restent en veille
- B. Vérifier et renforcer votre isolation
- C. Recharger plusieurs appareils en même temps
- D. Veiller à éteindre les lumières inutiles

4. Quels sont les gestes pour donner aux déchets une nouvelle utilité ?

- A. Sur le lieu de travail, recycler les cartouches d'encre, réutiliser et recycler le papier
- B. Jeter les déchets n'importe où
- C. Piles, huiles, peintures, solvants, décapants, plomb, mercure, pesticides, engrais : une seule adresse, la déchetterie
- D. Apporter les encombrants à la déchetterie



5. Quelles sont les valeurs du développement durable ?
- A. La protection de l'environnement, l'équité sociale, la solidarité, le principe de responsabilité et de précaution
 - B. Liberté, égalité, fraternité
 - C. Loyauté, respect, innovation, développement
 - D. La solidarité, l'écoute, la bienveillance, l'entraide, l'amour
6. Où peut-on faire tous ces gestes pour le développement durable ?
- A. À la maison
 - B. Dans ses déplacements
 - C. Au travail
 - D. À l'école
7. Quels sont les objectifs du développement durable ?
- A. La conscience, l'attention, la notoriété et l'information
 - B. Un appel mondial à agir pour éradiquer la pauvreté, protéger la planète et faire en sorte que tous les êtres humains vivent dans la paix et la prospérité
 - C. L'assimilation des connaissances, la formation de l'esprit logique, la réflexion personnelle ou collective
 - D. Faciliter la coopération dans le droit international, la sécurité internationale, le développement économique, le progrès social, les droits de l'homme et la réalisation à terme de la paix mondiale
8. Qu'est-ce que l'énergie renouvelable ?
- A. Un concept relié à ceux d'action, de force et de durée
 - B. L'énergie que possède un corps du fait de son mouvement par rapport à un référentiel donné
 - C. Des ressources limitées, appelées également les énergies fossiles
 - D. Des énergies inépuisables, issues des éléments naturels
9. Quels sont les types d'énergies renouvelables ?
- A. L'énergie solaire
 - B. La biomasse
 - C. L'énergie hydraulique
 - D. L'énergie nucléaire
10. Qui est Greta Thunberg ?
- A. Une femme travaillant dans une association pour le développement durable
 - B. Une jeune fille qui mène des actions pour le climat
 - C. Une femme politique
 - D. Une lycéenne qui a eu 20/20 au bac
11. Qu'est-ce que l'empreinte écologique ?
- A. C'est la trace qu'on laisse en marchant dans la neige
 - B. La surface nécessaire à la production de tous nos biens de consommation et à leur élimination
 - C. Une marque qui permet de reconnaître les personnes
12. Pour produire un kilo de viande de bœuf, combien de litres d'eau faut-il ?
- A. 5 000 litres
 - B. 10 000 litres
 - C. 15 000 litres
13. Et pour produire un kilo de céréales ?
- A. 1 000 litres
 - B. 1 500 litres
 - C. 2 000 litres
14. Avec 650 canettes récupérées, on peut fabriquer...
- A. Une trottinette
 - B. Un vélo
 - C. Une machine à laver

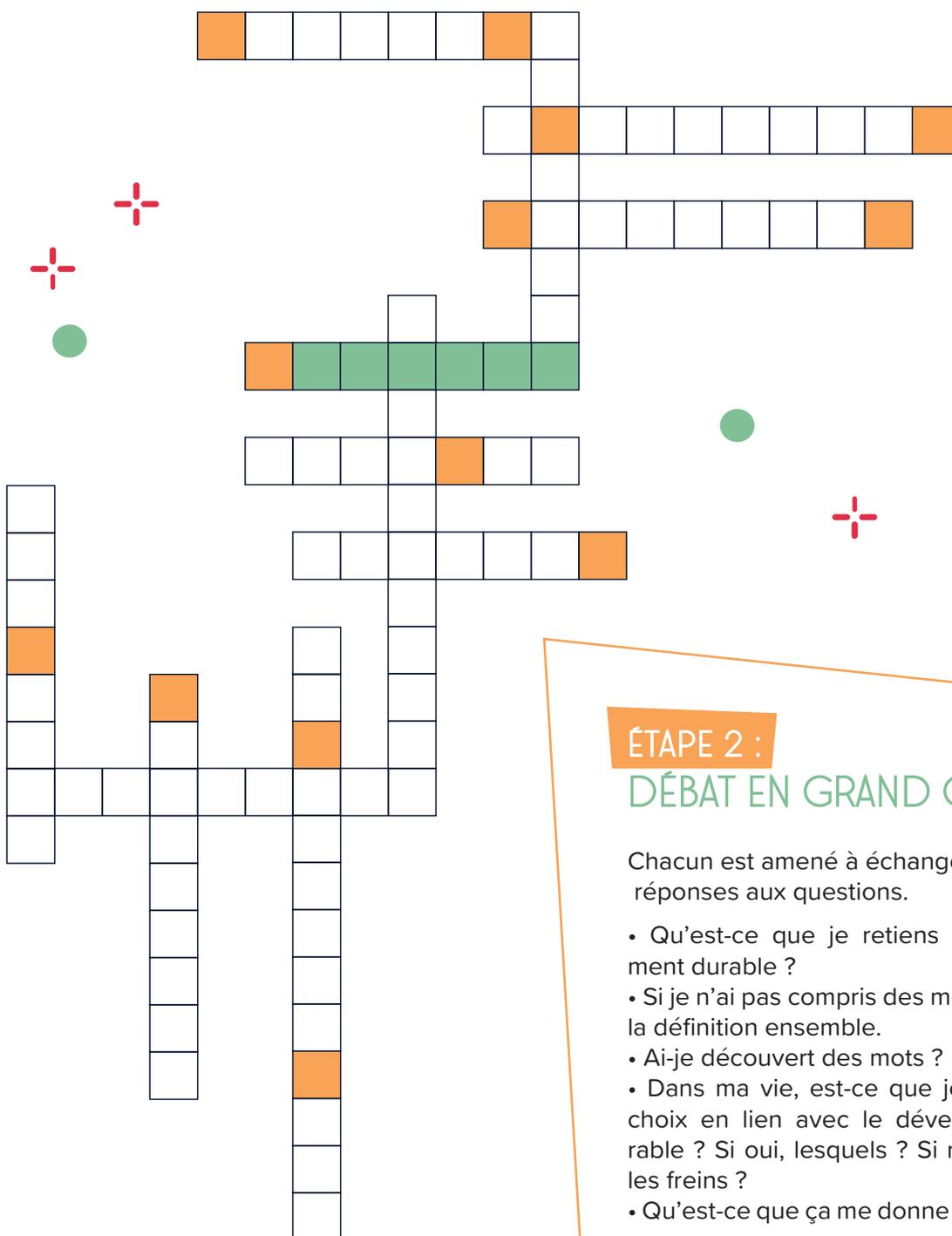
• Mots croisés :

HORIZONTAL

1. Insuffisance matérielle ou morale
2. Ensemble des personnes qui habitent dans un espace
3. Exercice du pouvoir dans une société organisée
4. De nature à durer longtemps
5. Ensemble d'êtres humains vivant en groupe organisé
6. Qualité de ce qui est équivalent
7. Manque de justice

VERTICAL

1. Ensemble des activités d'une collectivité humaine relative à la production, à la distribution et à la consommation des richesses
2. Système économique fondé sur la propriété privée, le libre-échange et la recherche du profit individuel
3. Science visant à un meilleur équilibre entre l'homme et son environnement naturel ainsi qu'à la protection de ce dernier
4. Ensemble des éléments constituant le cadre de vie d'un individu
5. Juste, impartial, conforme à la justice, qui ne lèse personne.



ÉTAPE 2 :

DÉBAT EN GRAND GROUPE

Chacun est amené à échanger sur ses réponses aux questions.

- Qu'est-ce que je retiens du développement durable ?
- Si je n'ai pas compris des mots, on cherche la définition ensemble.
- Ai-je découvert des mots ?
- Dans ma vie, est-ce que je fais déjà des choix en lien avec le développement durable ? Si oui, lesquels ? Si non, quels sont les freins ?
- Qu'est-ce que ça me donne envie de faire ?

ÉTAPE 2 : L' ALLER-VERS

OBJECTIFS DE L'ÉTAPE :

- Se former à l'aller-vers.
- Interroger les jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires pour relire les inégalités (sociales, économiques et environnementales) qu'ils vivent et leurs attentes pour la construction d'une société durable.
- Vivre des pour identifier et relire les inégalités que nous vivons.
- Mobiliser les jocistes pour le Rassemblement National.

PRÉSENTATION DE L'ÉTAPE

Comme nous savons que la parole de chaque jeune du milieu ouvrier et des quartiers populaires est importante et doit être entendue, osons les interroger !

Grâce à l'enquête « Inégalités ? On en parle ! », nous pourrons **relire les inégalités sociales, économiques et environnementales que nous vivons tous et nos attentes pour la construction d'une société durable.**

Pour cela, formons-nous à l'aller-vers afin d'oser rencontrer d'autres jeunes. C'est important car "les jocistes sont envoyé(e)s vers les jeunes rencontré(e)s et côtoyé(e)s dans les différents lieux de vie. Cette pratique de l'invitation est au cœur des pratiques du mouvement, c'est « l'aller-vers ». Par cette démarche, les jocistes sont invité(e)s à discuter de leur réalité de vie et de confronter leurs idées avec d'autres.". En plus d'aller vers des jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires, nous sommes invités à leur proposer l'enquête pour faire remonter leur voix : "Proposition originale du mouvement, elle permet de vivre la démarche d'aller-vers, de recenser, de prendre conscience des situations vécues par les jeunes et de proposer des actions et revendications." (Extrait des Intuitions de la JOC)

Bons plans pour les responsables du mouvement :

- Choisissons des lieux stratégiques (lieux de vie, lycée, club de sports ...) pour les allers-vers.
- Ayons toujours une ou deux enquêtes sur soi.
- En nous aidant de notre carte de relations : proposons à notre classe, nos collègues ou nos potes de remplir l'enquête.
- Faisons des sketches pour nous entraîner.
- Formons un duo pour aller à la rencontre des jeunes.
- Utilisons l'outil "Les Pinceaux" de la CNA "Traçons nos vies" où de nombreux courriers type peuvent nous aider.



- Trouvons une phrase d'accroche avant de nous présenter et présenter la JOC. Exemple : "Salut est-ce que tu as 2 minutes à m'accorder ?" et ne pas attendre de réponse et enchaîner.
- Utilisons l'outil « La JOC, c'est cool ! Tu veux venir ? »
- Soyons visibles avec nos t-shirts, drapeaux, stickers...
- N'oublions pas de dépouiller les enquêtes au fur et à mesure (l'outil n°5, page 22 nous aidera)

N'oublions pas de prendre une date pour **vivre des Révisions de Vie pour identifier et relire les inégalités sociales, environnementales et économiques que nous vivons** : relire en équipe nous permettra de prendre conscience de leurs impacts sur notre vie et de définir des constats pour les porter devant les partenaires lors de la Journée de la Terre.

Cette étape est aussi l'occasion de commencer à **mobiliser pour notre Rassemblement National de juillet 2023**. Alors, à l'aide de l'outil n°9 (page 36), organisons-nous en équipe pour que tous les jocistes de la fédération adhèrent.

Bons plans pour le responsable d'équipe :

- Organisons-nous en équipe pour faire remplir l'enquête : regardons l'outil n°3 (page 18)
- Faisons notre carte de relations en équipe en amont : pour trouver les lieux de vies, et les noms de copains
- Impulsons une révision de vie sur un témoignage qui nous a marqué en faisant remplir l'enquête



Alison, jociste de Bordeaux

Mon première aller-vers, c'était en équipe en 2016. J'avais des appréhensions, bien sûr, mais ce qui m'a rassurée, c'était de ne pas être seule et d'être accompagnée. On a eu quelques refus mais finalement, ça a bien marché. On s'est adapté en fonction de la personne qu'on avait en face de nous ! C'est important d'aller vers les jeunes car c'est comme ça qu'on se fait connaître en tant que mouvement de jeunes. On essaie de bien se présenter et choisir nos mots pour que ça marche un maximum. C'est important d'avoir la parole et les opinions des jeunes car on est tous différent. Je crois que, par l'enquête, on fait ressortir leurs voix et que ça peut faire changer les choses. Il faut se faire confiance et pouvoir compter sur les copains. Alors, allons-y !

OUTIL N°3

FORMATION À L'ALLER-VERS

Avant de se lancer dans l'expérience de l'aller-vers, il est important de se former. Ça nous évitera des surprises le jour J.

Au fur et à mesure, cochons cette petite liste pour être sûr de ne rien oublier !

Check-list de la bonne recette pour un aller-vers réussi ! (À remplir en équipe)

Lire l'enquête ensemble.

- S'entraîner à expliquer la JOC
- Savoir expliquer la démarche d'aller-vers à d'autres
- Remplir l'enquête avec les copains de l'équipe
- Être capable d'expliquer l'enquête à d'autres
- Pour s'entraîner, mimer des scénettes d'aller-vers et imaginer ce qui pourrait se passer
- En équipe, remplir notre carte de relations pour cibler les copains à qui nous voulons faire remplir l'enquête
- Cibler des lieux de vie pour notre aller-vers
- S'organiser en équipe/en fédé pour le jour J (trouver une date...)
- On y va

Mise en scène !

Choisissons la situation qui nous correspond le plus !

Situation 1 (un jociste seul) :

Mickaël est seul sur sa fédération. Il a reçu chez lui un paquet d'enquêtes et a l'objectif d'aller les faire remplir aux jeunes de sa paroisse dimanche prochain. Comment s'organise-t-il pour y parvenir ? A nous de jouer !

Situation 2 (en équipe) :

Une équipe vient de se lancer. L'accompagnatrice a reçu un paquet d'enquêtes chez elle. Elle l'apporte à la Révision de Vie. Les jeunes n'ont jamais fait d'aller-vers. Comment s'organisent-ils ? A nous de jouer !



Situation 3 (en fédération) :

Une fédération a décidé de vivre un aller-vers tous ensemble. Certains jeunes ont déjà de la pratique, d'autres non. Avant d'aller au centre-ville, les jeunes se retrouvent à la fédé pour découvrir ensemble l'enquête et s'organiser. A nous de jouer !

Texte à trous pour remuer les méninges

EXTRAIT DES INTUITIONS DE LA JOC :

“Les jocistes sont envoyé(e)s vers _____ rencontré(e)s et côtoyé(e)s dans les différents lieux de _____. Cette pratique de l'invitation est au cœur des pratiques du mouvement, c'est _____. Par cette démarche, les _____ sont invités(e)s à discuter de leur réalité de vie et de confronter leurs idées avec d'autres.”

“Pour la soutenir, la _____ de relations est un outil utile : elle donne les moyens de repérer qui sont _____ avec lesquels nous vivons (copains, copines, voisins, voisins...), de relire ce qu'elles ou ils _____ et d'avoir des _____ pour et avec elles ou eux. C'est également en rejoignant les jeunes dans leurs lieux de vie que les jocistes vivent cette _____, par différentes interventions : ciné-débats dans des FJT, perm'saisons, tenues de stands en quartiers populaires...”

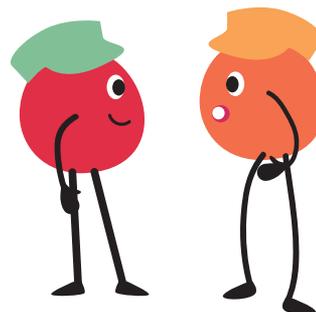
“Cette démarche se complète par la démarche _____. Proposition originale du _____, elle permet de vivre la démarche _____, de recenser, de prendre conscience des situations vécues par les jeunes et de proposer des _____ et revendications.”

La Carte de relations est un outil qui permet de visualiser et d'être _____ ou attentive aux personnes qui vivent autour et avec nous : copains, copines, familles, collègues...

La Démarche d'enquête a pour objectif de porter un intérêt à ce que vivent les jeunes, à comprendre leur _____. Elle invite chaque jociste à rencontrer d'autres jeunes pour les _____.

MOTS À PLACER :

Jocistes, carte, vie, questionner, mouvement, actions, vivent, d'enquête, l'aller vers, d'aller vers, les jeunes, les jeunes, pratique, attentif, situation



OUTIL N°4

L'ENQUÊTE « INÉGALITÉS ? ON EN PARLE ! »

Qui es-tu ?

Prénom :

Nom :

Date de naissance :

Genre :

Situation (scolaire, étudiant, apprenti, privé d'emploi, travailleur...) :

Lieu d'habitation : Quartier populaire
 Centre-ville Zone Rurale

Ville :

Code postal :

1 Est-ce que tu t'engages pour l'environnement, pour les autres... ? Pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

2 Le plus souvent, où fais-tu tes achats ? (3 maximum)

- Marché
- Grande surface / hypermarché (alimentaire)
- Grande enseigne (vestimentaire / mobilier...)
- Magasin indépendant
- Epicerie solidaire
- Epicerie bio
- Producteurs locaux
- Internet
- Friperies / Ressourceries

3 Dans quoi dépenses-tu le plus ton argent ? (classe dans l'ordre de priorité de 1 à 7)

La nourriture	
Le loyer	
Les sorties / les vacances	
Les transports	
Les sorties culturelles	
La santé	
Autre :	

4 Dans ces dépenses-là, qu'est-ce que tu priorises (classe dans l'ordre de priorité de 1 à 7) ?

Le prix	
La qualité / la durabilité	
L'éthique de l'entreprise	
L'envie de l'achat	
L'origine	
L'accessibilité de l'achat (la rapidité, la commodité, la praticité)	
La diversité / l'originalité / la rareté	
Autres :	

5 Pourquoi fais-tu ces choix ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6 Te sens-tu avoir la même liberté de choix qu'une personne plus riche que toi ? Pourquoi ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7 Te sens-tu avoir la même liberté de choix qu'une personne plus pauvre que toi ? Pourquoi ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8 Aujourd'hui, on dit que les jeunes sont angoissés pour leur avenir et celui de la planète, est-ce que tu te sens concerné ? Pourquoi ?

.....
.....
.....

.....
.....
.....

9 Pour l'avenir, de quoi rêves-tu pour la construction d'une société durable ? (Écologie, logement, travail, éducation, culture...)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

10 Qu'est-ce qu'on peut mettre en place pour atteindre cet objectif ? Avec qui ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Tu veux continuer à échanger sur les inégalités sociales, économiques, environnementales ?

Si oui, donne-moi tes coordonnées, je te recontacterai prochainement.

Prénom et Nom :

Mail :

Téléphone :

OUTIL N°5

DÉPOUILLEMENT DE L'ENQUÊTE « INÉGALITÉS ? ON EN PARLE ! »



Pour dépouiller les enquêtes remplies :

- Scannons le QRcode et retrouvons le formulaire correspondant à notre fédération
- Retrouvons-nous en équipe ou en fédération
- Répartissons-nous les enquêtes de façon équitable et remplissons le formulaire pour chaque enquête
- Mettons de la musique pour la bonne ambiance

Un petit jeu pour se motiver :

- Séparons les jocistes présents en constituant des équipes équitables
- Mettons à disposition dans la salle toutes les enquêtes de la fédération
- Chaque personne présente saisit l'enquête à l'aide de son ordinateur ou son smartphone
- Lorsqu'il n'y a plus d'enquêtes à saisir, l'équipe qui a saisi le plus d'enquêtes est déclarée vainqueur

Bons plans pour les responsables du mouvement :

- Dépouillons les enquêtes au fur et à mesure pour ne pas être submergés à la fin de l'étape.
- Gardons les enquêtes papier pour les apporter lors du Rassemblement National.
- Récoltons les coordonnées des jeunes qui ont rempli l'enquête pour les inviter à la fête de fin d'année.
- Prévoyons des ordinateurs ou smartphones pour chaque jociste présent.





ÉTAPE 3 : JOURNÉE DE LA TERRE

22 AVRIL 2023

OBJECTIFS DE CETTE ÉTAPE :

- Analyser les résultats de l'enquête localement.
- Participer ou organiser, avec l'aide de partenaires, la Journée de la Terre localement pour sensibiliser la société et l'Eglise aux inégalités (sociales, économiques et environnementales) que vivent les jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires.

PRÉSENTATION DE L'ÉTAPE

Organisons un temps le 22 avril 2023 pour tous les jeunes de la fédération et tous nos potes.

Mais pourquoi le 22 avril ?

Célébrée tous les 22 avril, la Journée mondiale de la Terre a été créée en 1970 aux États-Unis. Elle invite tous les citoyens à réaliser un geste concret, individuel ou collectif, pour la protection de l'environnement.

En parallèle de l'action de l'État, des organismes et des entreprises, chacun, à son échelle, peut agir pour la planète. Chaque action concrète participe à l'effort collectif pour bâtir un environnement sain et durable, faire face aux changements climatiques et protéger la Terre pour les générations futures.

La Journée mondiale de la Terre est l'occasion chaque année de sensibiliser les habitants de la planète aux problèmes qui l'affecte. Cette sensibilisation a pour objectif d'installer chez chacune et chacun d'entre nous des réflexes simples visant à la protéger mieux, jour après jour. (cf. site du gouvernement)

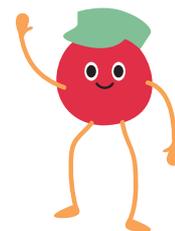
Pendant cette journée, **analysons localement les résultats de l'enquête "Inégalités ? On en parle !"** avec l'aide de l'outil n°6 (page 26). Découvrons les inégalités vécues par les jeunes rencontrés et leurs attentes pour la construction d'une société durable.

Participons à la Journée de la Terre organisée près de chez nous par des partenaires (CCFD, ATD-Quart Monde, jour de la Terre, Greenpeace, associations locales, collectivités, service d'Eglise...).

Si aucune journée n'est prévue, **organisons la Journée de la Terre localement avec des partenaires** pour sensibiliser la société et l'Eglise aux inégalités sociales, économiques et environnementales que vivent les jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires. Cela peut se faire sous forme d'une exposition, d'une vidéo, d'une action symbolique...

Bons plans pour les responsables du mouvement :

- Contactons les partenaires qui organisent la journée au moins 3 mois à l'avance pour pouvoir aussi apporter nos volontés pour cette journée.
- Pour la préparation de la journée, appuyons-nous sur l'outil n°7, page 28.
- Anticipons la préparation de la Journée de la Terre et analysons des résultats pour pouvoir les présenter ce jour-là.
- Prenons contact avec des partenaires au moins 3 mois à l'avance pour avoir le temps de préparer la journée.
- Sites internet :
 - o <https://jourdelaterre.org/>
 - o <https://www.un.org/fr/observances/earth-day>



Mélanie, jociste de Dunkerque

À Dunkerque, cela fait plusieurs années qu'on essaye de créer un partenariat avec l'aumônerie. C'était difficile car l'aumônerie était très fermée sur elle-même. Chaque année, on participe au marché de Noël de Loon-Plage avec la paroisse. Au début, l'entente avec l'aumônerie a été difficile, on ne se connaissait pas vraiment. Nous nous sommes organisés et nous avons commencé à nous entendre au fil des années. Cette année, au marché de Noël, j'ai senti un lien différent, un lien d'amitié de fraternité. C'était plaisant. C'était beau ! Ensemble, nous avons échangé sur les différents projets de nos mouvements, je leur ai expliqué ce qu'était la JOC, ce qu'on y vit, ce qu'on y fait et en quoi ça nous fait grandir. Avec l'aide du père Damien, nous avons pu proposer à certains jeunes un temps pour présenter la JOC. Ce temps doit se dérouler pendant un temps de l'aumônerie. C'est beau car ils acceptent que nous venions au bout de quatre ans, c'est vraiment top ! N'ayons pas peur, fouillons dans les outils de la JOC et créons un partenariat !

OUTIL N°6

COMMENT ANALYSER LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE ?



Avant ce temps :

- Grâce à ce QR code, récupérons dans l'onglet « Réponses » les graphiques du formulaire de notre fédération et toutes les réponses aux questions ouvertes.
- Regardons les résultats et les phrases les plus marquantes pour préparer le jeu de l'iceberg. Par exemple : la moitié des jeunes ayant répondu à l'enquête estime ne pas avoir les mêmes droits que les plus riches.

> VOIR

Jeu de l'iceberg : sur 5 ou 6 affiches sont écrits des résultats. L'animateur lance une musique, les participants doivent bouger dans la salle pendant ce temps. Lorsque l'animateur arrête la musique, les participants doivent aller sur l'affiche la plus proche d'eux. En petit groupe, ils répondent aux questions suivantes :

- Ce résultat me marque-t-il et pourquoi ?
- Est-ce qu'il m'indigne ? Pourquoi ?
- A quoi ce résultat fait écho dans ma vie ?
- A quel copain ou copine me fait-il penser ?

Le jeu continue jusqu'à ce que chacun ait partagé sur chaque affiche.

> JUGER

Chacun est invité à aller sur l'affiche qui l'a le plus marqué. Chaque participant écrit sur l'affiche les raisons pour lesquelles ce résultat le marque, à quoi ça fait écho dans sa vie et à qui ça lui fait penser. Après, chaque équipe présente l'affiche à tous.

> AGIR

- Avec tout ce qu'on s'est partagé, qu'est-ce qui nous donne envie d'agir ? Avec qui allons-nous agir ?



Antoine, jociste de Poitiers

En juin 2021, la JOC de Poitiers a réalisé plusieurs aller-vers dans les quartiers avec l'objectif de faire remplir l'enquête « Préjugés : on en parle ? » et de faire connaître la JOC. Grâce à la mobilisation de toute l'équipe, nous avons pu questionner plus de 150 jeunes. Par une volonté d'examiner nos résultats au niveau local, une équipe de 8 personnes s'est mobilisée pour dépouiller les enquêtes (une vingtaine d'enquêtes chacun). Pour le dépouillement, nous nous sommes retrouvés autour d'un goûter avec nos ordinateurs et un tableau numérique partagé que chacun pouvait compléter. Après avoir fini le dépouillage, nous avons commencé par traiter les questions fermées et nous en avons établi un pourcentage. Puis, nous avons analysés les différents témoignages. Suite à cette analyse, nous avons sorti un petit livret avec les différents résultats et nous avons décidé de nous axer sur le harcèlement scolaire. A la rentrée, nous essayerons d'intervenir près d'un collègue avec le reste de l'équipe.



OUTIL N°7

QU'EST-CE QUE LA JOURNÉE DE LA TERRE ?

La Journée mondiale de la Terre est l'occasion de sensibiliser la population aux problèmes qui affectent la planète. Cette sensibilisation a pour objectif d'installer chez chacune et chacun d'entre nous des réflexes simples visant à la protéger mieux, jour après jour.

Pour cela, voici 4 propositions pour construire ce temps. N'hésitons pas à être créatif pour inventer de nouvelles formes d'actions symboliques.

Exposition en plein air :

- Inaugurons l'exposition avec des partenaires, avec un mot pour présenter la démarche de la Campagne
- Demandons aux invités et partenaires présents de s'exprimer sur la thématique de la CNA
- Invitons les passants à regarder les panneaux et à réagir
- Prévoyons des questions à poser aux passants pour débattre avec eux sur les inégalités sociales, économiques et environnementales que nous, jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires, vivons
- Proclamons une parole du mouvement (le modèle se trouve dans le KIT Action)
- Organisons un pot pour faire connaissance

Manifestation :

- A partir des inégalités repérées en Révision de Vie et dans les échanges lors de l'aller-vers, écrivons des slogans sur des panneaux ou des banderoles et créons des chants
- Défilons dans la rue pour sensibiliser la population aux inégalités que nous subissons
- Proclamons une parole du mouvement (le modèle se trouve dans le KIT Action)

Sit-in :

- A partir des inégalités repérées en Révision de Vie et dans les échanges lors de l'aller-vers, écrivons des slogans sur des panneaux ou des banderoles et créons des chants
- Asseyons-nous sur une place passante pour sensibiliser la population aux inégalités que nous subissons
- Proclamons une parole du mouvement (le modèle se trouve dans le KIT Action)

Pot à la fin d'une messe :

- Anticipons avec le prêtre et l'équipe pastorale pour pouvoir faire une annonce à la fin de la messe, et invitons tous les paroissiens à un pot convivial.
- Pendant le pot, présentons les résultats qui ressortent de l'enquête :
 - o À l'aide d'un petit prospectus avec 4 ou 5 grands chiffres
 - o A partir des inégalités repérées en Révision de Vie et dans les échanges lors de l'aller-vers,
 - o En écrivant une parole du mouvement pour exprimer nos revendications
 - o En proposant un temps sur "Notre maison commune"

Bons plans pour les responsables du mouvement :

- Créons un collectif de préparation de cette journée avec des copains de l'équipe et de la fédération (environ 3 mois en avance) et soyons accompagnés
- Invitons des partenaires
- Appuyons-nous sur les réseaux des jocistes et des accompagnateurs
- Demandons à la mairie l'autorisation pour occuper la voie publique
- Prévoyons des flyers de présentation de la JOC à donner largement
- Donnons la date du prochain temps JOC pour inviter les jeunes présents



ÉTAPE 4 : FÊTE DE FIN D'ANNÉE

MAI-JUIN 2023

OBJECTIFS DE L'ÉTAPE :

- Relire ce qui a été vécu pendant la première année de campagne.
- A partir des résultats de l'enquête au niveau local et/ou des partages en Révision de Vie, formuler une revendication en fédération à porter lors du Rassemblement National.
- Mobiliser les jocistes pour le Rassemblement National.
- Vivre des sur nos attentes pour la construction d'une société durable.

PRÉSENTATION DE L'ÉTAPE :

Cette étape est un temps vécu en fédération, elle est à destination de tous les jeunes de nos fédérations et nos potes.

La première année de la Campagne Nationale d'Action "**Monde à venir, c'est notre avenir : Soyons les maillons du changement !**" arrive à son terme, il est donc temps de **relire tout ce que nous avons vécu cette année !** Partageons ce qu'on a vécu dans chaque étape et vivons un temps convivial.

Partageons les résultats de l'enquête et relisons les inégalités sociales, économiques et environnementales que les jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires vivent ainsi que leurs attentes pour la construction d'une société durable. A partir de cela, **décidons de notre revendication à porter lors du Rassemblement National.** En effet, lors de ce rassemblement, nous allons construire des propositions concrètes pour transformer notre système économique. Chaque fédération est invitée à venir au rassemblement avec une revendication et à porter la voix des jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires.

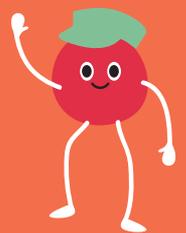
Pour construire cette revendication, aidons-nous de l'outil qui nous sera envoyé sur la fédération en cours d'année !

Continuons de vivre des pour exprimer nos attentes pour la construction d'une société durable. C'est l'occasion d'échanger en équipe et d'aller jusqu'aux AGIRS pour changer nos vies et celles de nos copains !

C'est aussi la dernière étape pour **mobiliser pour le Rassemblement National** qui approche à grand pas. La date limite d'inscription est le 9 juin 2023 !

Bons plans pour les responsables du mouvement :

- Préparons ce temps à plusieurs
- Faisons un jeu pour relire l'année. (l'outil n°8 page 32 peut nous y aider)
- Faisons des carrefours pour réfléchir à des revendications puis formulons une revendication commune
- Faisons des affiches avec les différentes idées de revendication
- Tenons un listing des jeunes inscrits au Rassemblement National « Terre à venir » (outil 9 page 36)
- Prenons des notes pour garder des traces de la relecture de l'année
- Invitons les jeunes rencontrés lors des aller-vers et ceux que nous avons rencontrés aux temps en fédération
- Mobilisons pour les initiatives d'été (Permanence d'été, camps, Vacances Solidaires et Citoyennes)
- Mobilisons pour le Rassemblement National
- Communiquons la date de démarrage de l'année prochaine
- Célébrons le Christ



Ibrahim, jociste de Dijon

On m'a demandé d'organiser la fête de fin d'année en région, on était 3 avec Loni et Juliette. Ensemble, on a réfléchi pour passer une bonne journée. On a tous donné des idées. Moi, j'aime bien organiser des jeux. Ça a fait plaisir à moi et aux autres copains, ça nous a permis de rire !

Il ne faut pas oublier de faire une belle invitation, la mobilisation c'est important ! Il faut faire un ordre du jour pour être organisé. Il faut aussi rappeler aux autres ce qu'ils ont à faire ! C'est important de passer un bon moment pour relire l'année, ça permet de se rappeler ce qu'on a vécu. Cette année, on a aussi pris un temps pour découvrir la nouvelle CNA sur l'économie et l'écologie.

Le temps de fin d'année, est un temps de partage, pour se retrouver. On discute de nos projets, on n'a pas la même réalité de vie. Ensemble, on se donne des idées pour vivre des choses en fédération.

J'ai bien aimé préparer ce temps. Je me suis dit qu'on me faisait confiance. Je me suis senti pris en compte et responsable.

OUTIL N°8

PÉDAGOGIE POUR RELIRE L'ANNÉE

“ Le jeu de l'oie” (A toi de lui trouver un petit nom) :

Ce qu'il nous faut :

- Des feuilles ou des affiches recyclables pour le plateau
- Une boîte carrée en carton pour faire le dé
- Des feutres/stylos/crayons
- Du scotch
- Trouver des objets pour faire les pions (chaussures, mug, gobelet...)
- Des idées en folie et de la joie

Ce matériel vous permettra de créer un plateau géant où vous retrouverez 20 cases :

- 5 cases des étapes de cette année : temps de démarrage, aller-vers, Journée de la Terre, fête de fin d'année et Rassemblement National.
- Les autres cases seront remplies de défis et de questions.

Règles du jeu :

Sur un plateau géant, en équipe de RDV ou seul, à tour de rôle, on lance le dé géant. En fonction du chiffre indiqué, on avance sur les cases. Le but du jeu est d'arriver au plus vite à la case “fin”. Si tu n'arrives pas pile sur la case, tu retournes en arrière en fonction du chiffre indiqué sur le dé ! Y parviendrez-vous ?

Idées de question :

- J'ai adhéré en début d'année, pourquoi ?
- Je cotise régulièrement en équipe, pourquoi ?
- Un copain que j'aimerais inviter en JOC (donne son prénom et pourquoi ?).
- Raconte le premier temps JOC que j'ai vécu cette année.
- Témoigne d'un aller-vers vécu cette année notamment d'un jeune qui m'a marqué.
- Qu'est-ce qui m'a marqué lors de la Journée de la Terre ?
- Qu'est-ce que j'attendais de la Journée de la Terre ?
- Est-ce que je suis inscrit au Rassemblement National ?

Idées de défi :

- Faire le tour de la cour ou de la salle à cloche-pied.
- Faire la danse des canards ou la macarena.
- Parler avec un cheveu sur la langue pendant 2 tours.
- Ramasser 5 déchets dans la rue.
- Citer les 3 dimensions du développement durable.
- Raconte une histoire drôle.
- Cite 3 sigles de la JOC et leur signification.



VIVRE LE RASSEMBLEMENT NATIONAL :
TERRE À AVENIR :
UNIS POUR LE CHANGEMENT !

TERRE À VENIR : UNIS POUR LE CHANGEMENT !

14, 15 ET 16 JUILLET 2023

OBJECTIFS DE L'ÉTAPE :

Vivre un Rassemblement National sur le thème de la justice économique et écologique pour dénoncer les inégalités vécues par les jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires.

Découvrir le fonctionnement des politiques locales (communes, communauté de communes, départements, régions) en matière de politique urbaine et transition écologique.

Déconstruire les idées reçues sur le dogme économique avec l'aide de partenaires (ex : CCFD, ATD Quart-Monde, Oxfam...).

Construire des propositions locales et nationales pour transformer le système économique et ne plus être pénalisés dans la construction de nos projets de vies.

PRÉSENTATION DE L'ÉTAPE :

Cette année, un Rassemblement National sur le thème de la justice économique et écologique aura lieu ! Il s'appelle : **“Terre à venir : unis pour le changement”** !

Ce rassemblement va nous permettre de **découvrir le fonctionnement des politiques locales en matière de politique urbaine et de transition écologique** pour savoir auprès de qui nous pouvons agir et qui nous devons rencontrer sur nos fédérations.

Nous déconstruirons les idées reçues sur le dogme économique en affirmant que la dignité de l'Homme doit être centrale.

Nous construirons des propositions locales et nationales pour transformer le système économique et ne plus être pénalisés dans la construction de nos projets de vies. Celles-ci nous aideront à mener l'action l'année prochaine.

Il aura lieu sur 3 jours le : 14, 15 et 16 juillet 2023 ! Pourquoi sur trois jours ? Parce que pour répondre aux trois grands objectifs, il est indispensable de prendre son temps et de creuser les sujets dans des groupes de travail et dans des assemblées plénières afin de construire et de porter des propositions réalistes et ambitieuses pour les jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires.

Ce rassemblement est à destination de tous les adhérents de la JOC. D'ailleurs, les adhésions doivent être remontées à la fédération nationale pour le 10 mars 2023 au plus tard afin d'assurer la bonne organisation du rassemblement.

La mobilisation commence donc dès maintenant !!!!

Pour cela, nous pouvons nous aider de l'outil n°9 « tableau de suivi de la mobilisation » (page 36) et créer un tableau d'inscriptions sur la fédé afin de pouvoir inviter et mobiliser tous les copains de la fédération et faire adhérer les jeunes qui ne l'ont pas encore fait.

Alors rassemblons-nous et unissons tous les jocistes cet été, **direction Terre à Venir !**

Bons plans pour les responsables du mouvement :

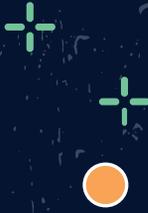
- Invitons dès la rentrée tous les jocistes de la fédération
- Profitons du rassemblement pour proposer l'adhésion à tous nos copains.
- En parallèle de la mobilisation, pensons aussi à la préparation logistique du rassemblement (transports, recherche de tentes, matelas ...)
- Anticipons, avec toute la fédération, la formulation de notre revendication (dès que l'outil arrive sur la fédération)
- Anticipons le suivi et remonter des adhésions le plus tôt possible de l'année, l'outil n°9 (page 36) est là pour t'aider
- Evènement exceptionnel, rime avec subvention exceptionnelle, alors pensons à faire des demandes de subvention pour nous aider à financer ce rassemblement



Jordi, jociste de Roubaix-Tourcoing Vallée de la Lys

Pendant ce rassemblement de 2014, le souvenir que je garde est qu'il y avait beaucoup de jeunes présents et que c'était un magnifique évènement. Durant ces cinq jours, j'étais dans la catégorie des scolaires. On a débattu sur des thèmes sur la scolarité. On a eu droit à la visite de l'ancienne ministre de la Jeunesse, Madame Najat Vallaud Belkacem. J'ai grandi en prenant la parole, une chose que je ne faisais pas avant. Pour la JOC, ça a permis que sur chaque fédération, de nouveaux jeunes rejoignent la JOC.





VIVRE L'ADHÉSION ET LA COTISATION

ADHÉSION



« Prétendre que l'on veut le salut de la jeunesse ouvrière sans demander aux jeunes travailleurs de payer leur cotisation c'est se moquer d'eux. Tant qu'ils ne vont pas vers leur porte-monnaie, ils ne sont pas engagés. »

Joseph Cardijn, fondateur de la JOC

Adhérer, c'est quoi ?

Adhérer, c'est affirmer que nous faisons partie de la JOC. Nous prouvons notre attachement à la JOC et à notre fédération. C'est un OUI à renouveler chaque année.

L'adhésion annuelle est de 5 €. Cette carte est OBLIGATOIRE. Sans cette dernière, il est impossible de participer à la moindre session de formation ou temps forts nationaux.

Grâce à la carte d'adhésion, nous avons le droit de voter en Assemblée Générale Locale pour donner notre avis sur la conduite de la fédération, car chacun de nos avis compte !

Cette carte nous permet également de participer à des temps forts, des temps de formation et d'agir collectivement.

Lorsque nous adhérons pour la 1ère fois, « l'Outil Jociste » nous est offert. Il comprend :

- Un bloc-notes pour écrire ce que nous voulons retenir
- Un cahier du militant pour nous poser sur notre vie et celle de nos copains et copines
- Le volet « Cotiz » pour participer à la vie de ton équipe et t'engager

En plus de tout ça, nous recevons chez nous le journal de la JOC « AsseZoné » avec l'actualité du mouvement, un dossier sur un thème précis, des portraits de jeunes, des dates importantes à venir, etc.

Avec notre carte d'adhésion, nous adhérons au projet du mouvement. La JOC a un slogan : « Un jeune travailleur vaut plus que tout l'or du monde car il est Fils de Dieu ». Avec des milliers d'autres, nous faisons partie de ce mouvement qui nous permet à nous, les jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires, de grandir, partager nos expériences, débattre, nous soutenir et bouger. Ça nous demande de ne pas rester neutre, de donner du goût à notre vie, de nous engager pour faire de nous des femmes et des hommes libres.

En JOC, nous nous donnons les moyens d'agir sur nos vies, celles de nos copains et celles d'autres personnes. Par l'action, nous apprenons à porter des revendications pour améliorer les situations que nous trouvons révoltantes, et transformer la société.

Ce combat, nous ne pouvons pas le mener seuls, d'où l'importance de faire adhérer un maximum de jeunes. **Nous devons proposer aux jeunes de milieu ouvrier et des quartiers populaires de s'impliquer dans le mouvement et de faire un pas de plus en y adhérant.** Tout cela pour donner la chance à tous les jeunes de s'engager pour notre émancipation personnelle car **aucun jeune ne doit en être privé !**

Bons plans pour les responsables du mouvement :

- Proposons l'adhésion au temps de démarrage et tout au long de l'année
- Prévoyons les cartes d'adhésion 2022-2023 à chaque temps et pensons à prendre une caisse et de la monnaie pour les potes qui adhèrent
- Créons un temps de partage pour mettre du sens à l'adhésion et nous former à la proposer :
 - o Utilisons la Boite à Outils de l'Équipe (BOE) et/ou la Boite à Outils des Fédéraux (BOF)
 - o Utilisons l'outil n°10 (page 40) pour trouver des pédagogies et les 10 bonnes raisons pour être fier d'adhérer à la JOC
 - o Demandons à notre permanent des modules de formation sur le thème de l'adhésion
- Invitons les jeunes au Rassemblement National "Terre à venir"
- Remontons les cartes d'adhésion au siège national avant le 31 décembre pour continuer de recevoir l'AsseZoné.



Mathieu, jociste sur Martigues

“Pour moi l'adhésion, c'est ce qui permet de dire que je fais partie de la JOC. On est jociste car on adhère à la JOC, à ses idées et à ses valeurs. Je dis souvent aux copains qu'on adhère avant tout pour soi-même. En plus de recevoir un joli journal, ça permet de vivre pleinement la JOC. En adhérant, je me sens acteur du mouvement, je me sens fier d'être jociste avec d'autres.”



OUTIL N°10

10 BONNES RAISONS D'ÊTRE FIER D'ADHÉRER À LA JOC

- Tu te reconnais jociste et tu montres ton engagement et ton amour pour la JOC
- Tu es membre de la première association nationale de jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires
- Tu es membre d'une association populaire de jeunesse, à l'origine de beaucoup d'autres organisations.
- Tu prends part à la vie de ta fédération et tu participes aux temps forts, sessions de formation, manifestations, fêtes, rassemblements ... organisés par la JOC
- Tu es acteur de ta vie
- Tu veux transformer la société avec d'autres
- Tu vis des moments forts avec les copains de la JOC
- Tu vis la fraternité, la confiance
- Tu reçois chaque mois le magazine du jociste : AsseZoné, pour rester au taquet sur ce qui se passe dans le monde
- Tu prends la suite d'anciens jocistes : Jacques Delors (ancien ministre de l'économie), Jeanne Aubert et Georges Quiclet (la première et le premier jociste), Marcel Callo (jociste engagé auprès des travailleurs dans les camps de travail forcé pendant la Seconde Guerre Mondiale, béatifié le 4 octobre 1987), Laurent Berger (secrétaire général de la CFDT), Pierre Dharréville (député Parti Communiste Français), Cécile Dufлот (directrice générale d'Oxfam), et bien d'autres !

Pédagogies pour parler de l'adhésion

Jeu UNANIMO

A partir du thème "adhésion", tous les joueurs doivent secrètement écrire 5 mots ou expressions relatives à ce mot, en essayant de trouver les réponses qui seront les plus fréquentes parmi tous les joueurs.

Lorsque tous les joueurs ont écrit leurs 5 réponses, ils les lisent à voix haute chacun leur tour et on passe au décompte des points. Ils ne disent que les réponses qui n'ont pas encore été dites.

Le décompte est effectué comme suit :

- Chaque réponse rapporte à ses auteurs autant de points que de joueurs l'ayant inscrit.
- Lorsqu'un joueur est seul à avoir écrit une réponse, il ne marque pas de point pour celle-ci.

Après le décompte des points, nous pouvons lire la page 38 de cet outil et partager sur ce que nous retenons et ce que nous comprenons de l'adhésion.

Utilisons un témoignage

- Demandons à un jociste de témoigner pourquoi l'adhésion est importante pour lui.
- Lisons la partie adhésion page 16 de la Boîte à Outils des Equipes.
- Créons un temps d'échange pour que chacun de nous puisse exprimer l'importance de l'adhésion pour lui.
- Adhérons tous ensemble pour fêter notre engagement jociste.

COTISATION



« Prétendre que l'on veut le salut de la jeunesse ouvrière sans demander aux jeunes travailleurs de payer leur cotisation c'est se moquer d'eux. Tant qu'ils ne vont pas vers leur porte-monnaie, ils ne sont pas engagés. »

Joseph Cardijn, fondateur de la JOC

Cotiser, c'est quoi ?

Cotiser, c'est donner son argent personnel pour permettre au mouvement de vivre. Elle nous permet de faire l'expérience de l'argent au service du collectif. La cotisation est signe d'une JOC vivante, forte de ces milliers de jeunes, qui comme nous, s'y reconnaissent et font vivre son projet.

C'est aussi un appel à s'engager davantage, à prendre des responsabilités. La cotisation engage dans une vie militante, dans des choix financiers.

Cet argent que les jocistes donnent à la JOC est signe d'engagement durable et de confiance. La cotisation n'a pas pour but de remplir la caisse d'équipe. Elle est là pour soutenir financièrement la fédération (temps forts, invitations, photocopies, sessions de formation, factures...).

Cotiser chaque mois, c'est un moyen de redire régulièrement que tu es en accord avec le projet de la JOC et que tu donnes des moyens à ton équipe pour vivre des projets en étant autonome financièrement.

Comment on fait ?

La cotisation se fait en équipe, auprès du trésorier qui gère la caisse d'équipe.

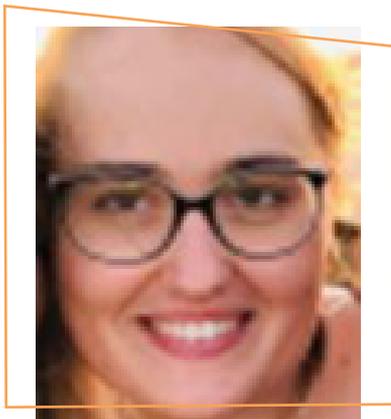
Cette caisse d'équipe est au service de notre vie en mouvement : actions d'équipe, pots des potes, sessions, contribution à la fédération (en fonction du choix fait sur la fédération)... Elle peut avoir la forme que nous voulons : une boîte, une trousse... Elle contient notre argent d'équipe donc elle est importante et il ne faut pas en faire n'importe quoi !

Propositions pour cotiser mensuellement :

- 1% de son salaire pour les travailleurs et les apprentis
- 2€ par mois pour les lycéens, les étudiants et les privés d'emploi indemnisés.
- 1€ par mois pour les collégiens et les privés d'emploi non indemnisés.

Bons plans pour les responsables du mouvement :

- Proposons la cotisation à chaque Révision de Vie et remplissons la grille Cotiz (Outil n°11, page 43)
- Créons un temps de partage pour mettre du sens à la cotisation et se former à la proposer :
 - o Utilisons la Boite à Outils de l'Équipe (BOE) et/ou la Boite à Outils des Fédéraux (BOF).
 - o Utilisons l'outil n°12 (page 44) pour trouver des pédagogies et les bonnes raisons pour cotiser.
 - o Demandons à notre permanent des modules de formation sur le thème de la cotisation.



Marie-Madeleine, jociste de Nantes

“La cotisation, c'est récolter de l'argent afin de mettre en place des projets d'équipe. C'est aussi permettre à des jeunes qui n'auraient pas les moyens de pouvoir participer à des temps forts. En effet, dans mon équipe, lorsque quelqu'un n'avait pas assez d'argent pour venir à un temps fort où une participation était demandée, on se mettait d'accord pour prendre l'argent dans notre caisse d'équipe. Il nous est aussi arrivé de donner de l'argent au niveau de la fédération pour qu'elle ait des fonds et des moyens pour faire des actions sans être dépendante des subventions. Même si ces dernières sont nécessaires, c'est prouver que le mouvement se finance par les jeunes et pour les jeunes. En mettant la main à la poche, nous avons conscience que l'on est acteur du mouvement car l'on participe à ce qu'il puisse se vivre quelque chose. On montre que l'on est engagé et acteur et que notre parole est à prendre en compte.”

OUTIL N°12

6 BONNES RAISONS POUR COTISER

- Je me reconnais jociste et je montre mon engagement et mon amour pour la JOC.
- Je fais des choix financiers pour soutenir un projet qui me tient à cœur.
- Je souhaite que la fédération continue d'organiser des temps forts.
- Je souhaite aider des copains à aller en session, en rassemblement... organisés par la JOC.
- Je souhaite qu'on ait une bonne base financière pour mener des actions.
- Je souhaite participer à l'autofinancement de la JOC.

Pédagogies pour parler de la cotisation

Découvrir la cotisation en chanson :

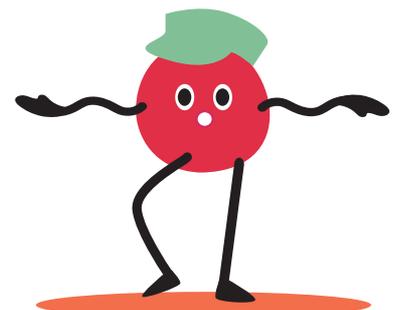
Depuis le début de la JOC, la cotisation est un moyen important pour financer le mouvement. Pour inviter tout le monde à participer, les jocistes savaient mettre en avant leurs talents !

Tu découvriras ci-dessous une chanson de 1930 qui s'intitule "Notre Cotisation". Mais attention, des mots sont manquants, il faut compléter le texte.

Refrain

La JOC est un beau mouv'ment, Holà hi, holà ho
Qui veut que l'on ait du cran, Holà hi, holà ho
Ses mots d'ordre sont les suivants, holà hi, holà ho
Fier, pur, joyeux et conquérant, Holà hi, holà ho.

1. Voyez donc le _____
Qui vient pour nous fair' payer
Mais au lieu de lui tourner le dos
Versons not' cotise aussitôt
2. Et comm' nous savons très bien
Que c'qui n'coût' rien ne vaut rien
C'est pour montrer notre attach'ment
Que nous _____ régulièrement
3. Et pour aider l'Trésorier
Voyons dans notre _____
Les visites aux retardataires
Ils paieront sans fair' de manières



- 
4. Pour nous la _____
Est moyen de formation
Esprit d'corps, solidarité
Esprit d'sacrifice, charité
5. Si nous somm's fiers du _____
Qui pour nous a su faire autant
Soyons aussi fiers de payer
Nos 50 centim's pour l'aider
6. Par notr' régularité
En payant sans rechigner
Nous travaillons à relever
Tous nos frèr's les _____
7. Nous ne somm's pas des mendiants
Nous vivons de notre _____
Nous saurons donc nous sacrifier
Plutôt que d'nous laisser ach'ter
8. Allons donc tous les _____
Donnons-nous tous un coup d'main
Nous ne serons jamais en'retard
Si chacun comprend son devoir

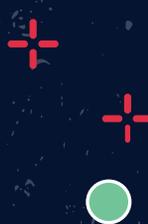
Maintenant que tu as complété le texte, tu peux essayer de le chanter.

Malheureusement, nous n'avons plus l'air de la chanson, alors en équipe ou en fédération, invente un nouveau rythme. Filmez-vous en chantant et envoyez la vidéo à @JOC2France via nos réseaux sociaux.

Partage et témoignage

- Demandons à un jociste de témoigner pourquoi la cotisation est importante pour lui.
- Lisons la partie cotisation page 17 de la Boîte à Outils des Equipes ou la page 41 de cet outil.
- Créons un temps d'échange pour que chacun de nous puisse exprimer l'importance de la cotisation pour lui.
- Cotisons tous ensemble pour fêter notre engagement jociste.





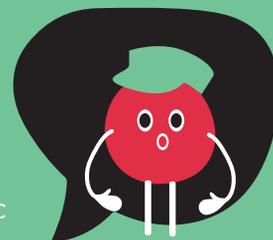
VIVRE LA RÉVISION DE VIE

LA RÉVISION DE VIE

PETIT POINT HISTORIQUE :

Tu savais que la première équipe JOC avait été créée en 1927 ? Georges Quiclet travaille à la savonnerie Cusinberche à Clichy. Avec ses copains, ils voudraient bien agir mais ils n'ont ni les outils de réflexion qui permettent d'analyser ce qu'ils vivent et de mener l'action, ni l'assurance pour rassembler et entraîner d'autres. Georges Guérin, vicaire de la paroisse Saint Vincent de Paul de Clichy, connaît bien ces jeunes. Il montre les publications de la JOC de Belgique à Georges Quiclet, qui se met à parler de sa vie de jeune travailleur. Le père Guérin lui propose d'inviter ses copains pour discuter de leurs conditions de travail. C'est de là que Georges Guérin a l'idée de fonder la Jeunesse Ouvrière Chrétienne en France. La JOC est née !

Georges Quiclet parle de ce qu'il vit à sa collègue de bureau, Jeanne Aubert. Elle rencontre le père Guérin qui lui explique qu'en Belgique, des filles démarrent le même mouvement. Convaincue par son collègue et le prêtre, Jeanne Aubert devient la 1^{ère} responsable de la JOC féminine ! La JOCF est née.



La révision de vie c'est quoi ?

La révision de vie est au cœur du projet de la JOC. Elle nous permet de prendre le temps de porter un regard sur ce que nous vivons, sur ce que vivent nos copains et d'agir pour transformer la société !

La révision de vie, c'est plus qu'un « comment ça va » ! Ce n'est pas seulement partager autour d'une table ou revoir ses copains... La révision de vie, c'est une proposition de la JOC pour cheminer en équipe. Relire et agir pour sa vie et celle de ses copains pour y donner du goût, c'est une démarche chrétienne. Pour ce faire, la JOC propose la démarche du VOIR-JUGER-AGIR.

À la JOC, nous nous retrouvons en équipe de révision de vie. Nous sommes entre 2 et 6 copains avec un accompagnateur. La confiance que nous partageons nous permet de faire de la RDV un espace dans lequel on peut s'exprimer librement, sans tabou et sans jugement. Le sujet de RDV naît de ce qui fait nos vies et celles de nos copains. C'est aussi pour ça qu'il est important de vivre la RDV en équipe toute l'année.

La révision de vie avec nos copains nous rend acteur de notre vie et de la leur, grâce aux questionnements. C'est en prenant des agirs à la fin de chaque rencontre que nous pouvons changer nos vies, celles de nos copains ainsi que la société et l'Eglise.

> VOIR

Nous partageons les situations que nous vivons et dont nous sommes témoins dans notre quotidien et celui de nos copains. C'est le temps de relire ce qui est vécu, d'être attentifs à ce que disent nos copains, les questionner et les interpeller sur le sens de ce qu'ils vivent.

> JUGER

C'est regarder d'une manière différente, analyser, comprendre et approfondir la vie partagée dans le VOIR et se poser en s'appuyant sur un texte d'évangile, une parole... C'est exprimer et faire grandir nos convictions.

> AGIR

À partir de ce que nous avons échangé, partagé dans le VOIR et le JUGER, et de nos réflexions personnelles, c'est poser des actes, nous engager, bâtir un projet personnel ou en équipe pour améliorer et changer nos vies et celles de nos copains. L'outil n°15 page 52 t'aidera à comprendre le sens des agirs.



Maiwen, jociste de la Sarthe

“Mon équipe est composée de Sandrina, Nicolas et Rahim. Nous avons commencé en février 2022, c'est tout nouveau pour nous. Nous sommes accompagnés par Dominique, un ancien jociste. Pour moi la RDV c'est super important car ça permet de nous retrouver environ 1 fois par mois. Ensemble, nous pouvons faire le point sur nos vies, marquer une pause et réfléchir ensemble sur des passages de la Bible. C'est important de la vivre régulièrement car cela nous permet d'apprendre à nous connaître davantage, de passer des moments ensemble et d'unir nos liens. On peut se conseiller chacun sur nos vies par la suite. Ensemble, on peut également parler de la JOC et des projets qui arrivent sur notre fédé.”

OUTIL N°13

CRÉER TA RÉVISION DE VIE

Pour t'aider à construire ta Révision de Vie, nous te proposons une trame à suivre avec l'aide de ton accompagnateur d'équipe.

> Avant la préparation :

- J'appelle l'accompagnateur pour fixer une date de préparation avec lui.
- Je m'assure de venir avec les notes de la dernière Révision de Vie à la préparation (pour la prise de notes, l'outil n°14 (page 51) pourra t'aider).

> Pendant la préparation de la Révision de Vie avec l'accompagnateur :

- Je relis toutes mes notes, aidé de l'accompagnateur.
- Je surligne les éléments qui me semblent importants.
- Je retiens un élément qui rejoint la plupart des membres de l'équipe et sur lequel j'ai envie de les questionner et de les interpeller.
- Je prépare la Révision de Vie sous forme d'un VOIR-JUGER-AGIR (page 49 de cet outil)

VOIR : A partir de la relecture que j'ai faite avec l'accompagnateur, je choisis 3 ou 4 questions qui permettent de parler et de réfléchir sur nos vies et celles de nos copains. Je relance sur les agirs de la Révision de Vie précédente.

JUGER : Avec l'aide de l'accompagnateur, je choisis un document (un extrait de la Bible, l'évangile du jour, une parole du pape, un extrait de la mission ouvrière, etc.) qui permet d'approfondir les partages que nous aurons dans le VOIR. Puis, je propose 3 ou 4 questions qui font du lien entre le document et notre vie.

AGIR : Je choisis 3 ou 4 questions qui aident à agir personnellement ou en équipe. Par exemple : Qu'est-ce qu'on veut ? A quoi on s'engage ? Pour quand ? Pourquoi ?

> Après la préparation :

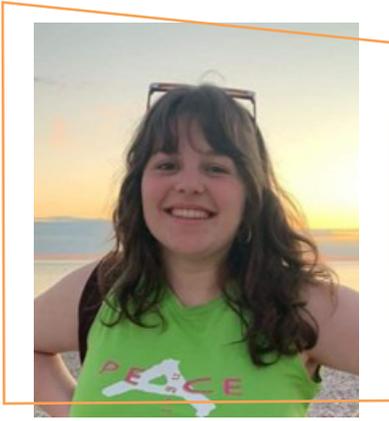
- J'envoie la trame de la Révision de Vie à toute mon équipe, je n'oublie pas l'accompagnateur.
- Je rappelle la date de Révision de Vie et je les invite à être présents.

> Pendant la Révision de Vie :

- Je prends des notes et j'invite chacun à prendre des notes et à écrire ses agirs dans le carnet.
- Je pense à fixer une date avec l'équipe pour la prochaine rencontre.

> Après la Révision de Vie :

- Je prends un temps avec l'accompagnateur pour relire la Révision de Vie et préparer la suivante.



Camille, jociste du Havre

“Je prépare une RDV en relisant ce que les copains vivent. C'est pour ça que c'est super important de prendre des notes à chaque RDV pour voir comment les copains de l'équipe grandissent. Je la prépare avec mon accompagnateur. Souvent, j'écris quelques idées sur le sujet de la RDV puis on met tout ça au clair sous le Voir Juger Agir.

Le Voir Juger Agir est une philosophie qui est importante pour moi car elle me permet de parler ouvertement de ma vie, et aussi de découvrir les copains à travers différents sujets et différentes dimensions. C'est notamment grâce aux RDV que j'ai pu me reconnecter à ma foi et prendre conscience de mes valeurs et de mes convictions.”

OUTIL N°14

PRISES DE NOTES

Et surtout : n'oublies pas de prendre des notes !

Chacun est invité à prendre des notes pendant la Révision de Vie et tous les autres temps à la JOC !

Pourquoi c'est important ?

La prise de notes est la mémoire de la vie d'équipe. Ecrire ce que disent les copains, ce qui nous marque, c'est donner de la valeur à la parole. Écrire les paroles marquantes nous permet de ne pas les oublier pour cheminer avec elles.

Prendre des notes, ça aide aussi à se souvenir de ce qu'on s'est partagé à la précédente RDV. Ça nous aide pour questionner et interpeller les copains. On y note aussi les agirs que chaque copain a pris. Pour nous aider, dans ce carnet il y a des feuilles spécifiques au suivi des agirs, utilisons-les ! (page 56)

Voici quelques bons plans pour faciliter la prise de notes :

- Si on n'est pas à l'aise avec les notes, on peut commencer par une prise de notes tournante dans l'équipe pour se faire la main.

- Ne pas hésiter à dire aux copains de ralentir quand ils s'expriment

- Ecrire avec des sigles ou des abréviations, voici quelques exemples :

- Travail = T
- Orientation = Orient°
- Famille = Fam,
- Avant = Av.
- Jésus-Christ = JC
- Chrétien = Chrt
- Religion = Reli°
- Beaucoup = Bcp
- ... Et à vous d'en créer d'autres

OUTIL N°15

AGIRS : COMMENT ET POURQUOI ?

Prendre des **agirs** en fin de RDV, c'est poser des actes, nous engager, bâtir un projet personnel ou en équipe pour améliorer et changer nos vies et celles de nos proches.

Quand nous partageons nos agirs avec les membres de notre équipe, nous nous engageons envers eux à les tenir. C'est une manière de les mettre dans les mains de toute l'équipe.

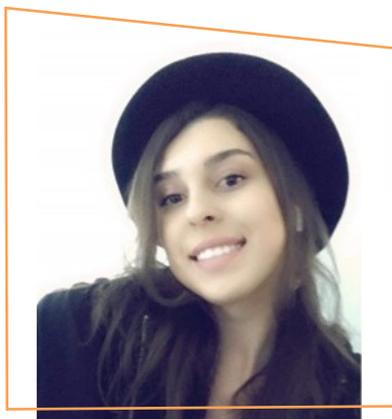
Prendre des agirs, c'est passer à l'action, ce sont des choses concrètes et réalisables, on ne prend pas 10 agirs d'un coup, chaque chose en son temps :

Exemple : JF est en galère de tune, il est étudiant et touche une bourse il entend parler de la CAF et des APL (Aide Personnalisée au Logement) par les copains de son équipe de RDV. Hugo de son équipe lui propose de l'aider à s'inscrire sur le site de la CAF et faire une simulation de ses droits. **L'AGIR de JF et d'Hugo est donc de prendre une date pour se retrouver.** A la RDV suivante, Gaspar, qui est responsable d'équipe, demandera à JF s'il a pu faire sa demande d'aide.

Dans l'exemple on voit bien que c'est quelque chose d'accessible et de réalisable. Cet exemple a une dimension personnelle, mais il est possible également d'en vivre dans une dimension collective soit en équipe, en fédération pour organiser une action, un temps...

Bons plans pour le responsable d'équipe :

- Invite les membres de ton équipe à noter dans leur cahier leurs agirs pour chaque Révision de Vie.
- Ecrivons nos agirs à la fin de ce livret page 59.
- Ainsi au début de chaque rencontre, nous pourrons voir ensemble où nous en sommes dans nos agirs. C'est ce qu'on appelle le suivi des agirs. Cela sert à nous interpeller et nous aider.



Ana, jociste du 92 Nord-Centre

« Dans notre équipe de RDV, nous écrivons nos agirs sur notre cahier de prise de notes et sur des post-its pour les prendre avec nous. A chaque début de RDV, la responsable d'équipe, qui a préparé la RDV, commence par un partage où on peut dire si on a fait nos agirs ou pas. Ça nous aide pour les faire et pour tenir les copines au courant. On le fait en même temps que le comment ça va. Ça nous aide aussi après pour prendre d'autres agirs et avancer. C'est sympa aussi car les copines se souviennent des agirs. On ne se sent pas seules pour faire des agirs compliqués, ça nous motive ! »

OUTIL N°16

RÉVISIONS DE VIE N°1

S'interroger sur la place du développement durable dans notre vie et celle de nos copains

> VOIR :

1. Est-ce que le concept du développement durable me parle ? (Si personne ne sait, on peut lire l'outil n°1 "Développement durable : Késako ?" page 12)
2. Dans mon quotidien, quels gestes éco-responsables je mets déjà en place ?
3. Est-ce que ces gestes me conviennent ? Si non, quels sont mes freins ? Quels sont mes bons plans ?
4. Est-ce que je parle du développement durable avec mes copains et copines et avec mes autres proches ?

> JUGER : Choix entre 2 textes

Genèse 1, 1.26-31 : "Au commencement, Dieu créa le ciel et la terre. [...] Dieu dit : « Faisons l'homme à notre image, selon notre ressemblance. Qu'il soit le maître des poissons de la mer, des oiseaux du ciel, des bestiaux, de toutes les bêtes sauvages, et de toutes les bestioles qui vont et viennent sur la terre. » Dieu créa l'homme à son image, à l'image de Dieu il le créa, il les créa homme et femme. Dieu les bénit et leur dit : « Soyez féconds et multipliez-vous, remplissez la terre et soumettez-la. Soyez les maîtres des poissons de la mer, des oiseaux du ciel, et de tous les animaux qui vont et viennent sur la terre. » Dieu dit encore : « Je vous donne toute plante qui porte sa semence sur toute la surface de la terre, et tout arbre dont le fruit porte sa semence : telle sera votre nourriture. À tous les animaux de la terre, à tous les oiseaux du ciel, à tout ce qui va et vient sur la terre et qui a souffle de vie, je donne comme nourriture toute herbe verte. » Et ce fut ainsi. Et Dieu vit tout ce qu'il avait fait ; et voici : cela était très bon. Il y eut un soir, il y eut un matin : sixième jour."

Laudato Si, n°8 : Le Patriarche Bartholomée s'est référé particulièrement à la nécessité de se repentir, chacun, de ses propres façons de porter préjudice à la planète, parce que « dans la mesure où tous nous causons de petits préjudices écologiques », nous sommes appelés à reconnaître « notre contribution – petite ou grande – à la défiguration et à la destruction de la création ». Sur ce point, il s'est exprimé à plusieurs reprises d'une manière ferme et stimulante, nous invitant à reconnaître les péchés contre la création : « Que les hommes dégradent l'intégrité de la terre en provoquant le changement climatique, en dépouillant la terre de ses forêts naturelles ou en détruisant ses zones humides ; que les hommes portent préjudice à leurs semblables par des maladies en contaminant les eaux, le sol, l'air et l'environnement par des substances polluantes, tout cela, ce sont des péchés » ; car « un crime contre la nature est un crime contre nous-mêmes et un péché contre Dieu ».

1. Qu'est-ce que je comprends ? Qu'est-ce que je ne comprends pas ?
2. Qu'est-ce qui me marque ?
3. Qu'est-ce que ce texte me fait dire sur notre responsabilité en tant qu'humain et chrétien ?
4. Quelles "semences" j'apporte pour devenir avec Dieu cocréateur de notre Maison Commune ?

> AGIR :

1. Qu'est-ce que ça me donne envie de faire pour ma vie et celle de mes copains et copines ?
2. Qu'est-ce que je vais faire pour améliorer mes gestes éco-responsables dans mon quotidien ?

RÉVISIONS DE VIE N°2

Identifier et relire les inégalités sociales, économiques et environnementales que nous vivons

Pour cette RDV, nous pouvons nous aider des enquêtes que nous avons remplies. D'ailleurs si besoin, on peut retrouver la définition des inégalités dans le lexique de cet outil (page 69).

> VOIR :

- Est-ce que je connais des personnes qui ont des difficultés d'accès à la santé, au logement, aux études ou au travail ?
- Et moi, quelles difficultés je rencontre dans ma vie ?
- Quelles inégalités je rencontre dans ma vie ? Et dans la vie de mes copains ?
- Quels impacts ces inégalités ont sur ma vie ? Et celles de mes copains ?

Maintenant à toi de jouer et de trouver une ou deux questions pour compléter le Voir :

-
-

> JUGER :

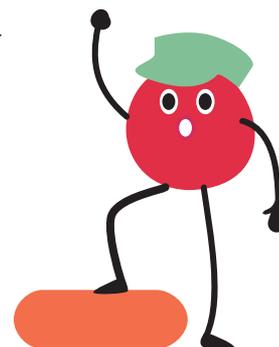
Pour préparer le Juger, regarde l'**Évangile du jour** de ta Révision de Vie (par exemple, sur www.aelf.org), échange avec ton accompagnateur sur celui-ci et son lien avec le thème de la Révision de Vie pour préparer le Juger. Si le texte ne te parle pas, voici d'autres propositions :

- Jacques : 5.1-6
- Luc 18, 1-8

Maintenant c'est à toi de trouver 3 ou 4 questions pour permettre aux copains de l'équipe de dire ce qui les a marqués dans le texte, ce qu'ils ne comprennent pas, ce qui les rejoint dans leurs vie...

> AGIR

- Suite à nos partages, contre quelles inégalités j'ai envie d'agir ? (Donnes-en deux maximum)
- A quoi je m'engage concrètement pour lutter contre ces inégalités ?
Quand et comment ?



RÉVISIONS DE VIE N°3



Nos attentes pour la construction d'une société durable

> VOIR :

1. Pour moi, c'est quoi une "société durable" ?
2. Comment j'imagine la société durable de demain ? Quels aspects je mettrais en avant ?
3. Qu'est-ce que je peux apporter/réaliser à mon échelle pour y arriver ?
4.

À toi de compléter les questions du Voir avec ce que tu as relu de la vie des copains et copines de l'équipe ...

> JUGER :

Pour préparer le Juger, regarde l'Évangile du jour de ta Révision de Vie (par exemple, sur www.aelf.org), échange avec ton accompagnateur sur celui-ci et son lien avec le thème de la Révision de Vie pour préparer le Juger. Si le texte ne te parle pas, voici d'autres propositions :

Texte :

- Jacques 1,19-27
- Marc 4, 30-32
- Paragraphe 158 de Laudato Si
- Paragraphe 207/208 de Laudato Si

Maintenant c'est à toi de trouver 3 ou 4 questions pour permettre aux copains de l'équipe de dire ce qui les a marqués dans le texte, ce qu'ils ne comprennent pas, ce qui les rejoint dans leurs vies

> AGIR :

- Suite à nos partages, à quoi je m'engage pour participer à la construction d'une société plus durable ?
- Quand et comment ?

Date de la RDV :

Thématique :

TABLEAU DE SUIVI DES AGIRS

Prénoms des copains de l'équipe	Agir	Comment le réaliser ?	Avec qui le réaliser ?	Quand le réaliser ?	Réalisé ? Si non, comment t'aider ?

Date de la RDV :

Thématique :

TABLEAU DE SUIVI DES AGIRS

Prénoms des copains de l'équipe	Agir	Comment le réaliser ?	Avec qui le réaliser ?	Quand le réaliser ?	Réalisé ? Si non, comment t'aider ?

Date de la RDV :

Thématique :

TABLEAU DE SUIVI DES AGIRS

Prénoms des copains de l'équipe	Agir	Comment le réaliser ?	Avec qui le réaliser ?	Quand le réaliser ?	Réalisé ? Si non, comment t'aider ?

Date de la RDV :

Thématique :

TABLEAU DE SUIVI DES AGIRS

Prénoms des copains de l'équipe	Agir	Comment le réaliser ?	Avec qui le réaliser ?	Quand le réaliser ?	Réalisé ? Si non, comment t'aider ?

Date de la RDV :

Thématique :

TABLEAU DE SUIVI DES AGIRS

Prénoms des copains de l'équipe	Agir	Comment le réaliser ?	Avec qui le réaliser ?	Quand le réaliser ?	Réalisé ? Si non, comment t'aider ?

Date de la RDV :

Thématique :

TABLEAU DE SUIVI DES AGIRS

Prénoms des copains de l'équipe	Agir	Comment le réaliser ?	Avec qui le réaliser ?	Quand le réaliser ?	Réalisé ? Si non, comment t'aider ?

Date de la RDV :

Thématique :

TABLEAU DE SUIVI DES AGIRS

Prénoms des copains de l'équipe	Agir	Comment le réaliser ?	Avec qui le réaliser ?	Quand le réaliser ?	Réalisé ? Si non, comment t'aider ?

Date de la RDV :

Thématique :

TABLEAU DE SUIVI DES AGIRS

Prénoms des copains de l'équipe	Agir	Comment le réaliser ?	Avec qui le réaliser ?	Quand le réaliser ?	Réalisé ? Si non, comment t'aider ?

Date de la RDV :

Thématique :

TABLEAU DE SUIVI DES AGIRS

Prénoms des copains de l'équipe	Agir	Comment le réaliser ?	Avec qui le réaliser ?	Quand le réaliser ?	Réalisé ? Si non, comment t'aider ?



APPORTS ET LEXIQUE

APPORTS

FILMS :

Don't look up ? - Adam McKay
L'Odyssée - Jérôme Salle
Le jour d'après - Roland Emmerich
Bigger than Us - Flore Vasseur
Demain est à nous - Gilles de Maistre
Une vérité qui dérange - Davis Guggenheim
Trashed de Candida Brady - Titus Ogilvy
Des abeilles et des hommes - Markus Imhoof
The True Coste - Andrew Morgan
Demain - Cyril Dion et Mélanie Laurent
Après-demain – Cyril Dion et Mélanie Laurent
Human - Yann Arthus-Bertrand
Avant le déluge de Fisher Stevens
Home – Ursula Meier
No impact man – Justin Schein
Au nom de la terre – Edouard Bergeron
Les gardiens du climat – Erik Fretel

SÉRIES DOCUMENTAIRES :

“Déchets : la grande illusion” - Cash investigation
“Une espèce à part” - Arte
Sur le front - Hugo Clément
Nus et culottés - France TV

LIVRES :

Le capitalisme expliqué à ma petite fille - Jean Ziegler
Le choix des sobriétés - Elisabeth Javelot

Vers la sobriété heureuse - Pierre Rabhi
Semeur d'espoir - Pierre Rabhi
La part du colibri - Pierre Rabhi
La famille Zéro déchets - Bénédicte Moret et Jérémie Pichon
Laudato Si – Pape François
Fratelli Tutti – Pape François
Les fils de la terre - Yoshi Mori (Manga)
Un autre regard sur le climat – Emma (BD)
The Handmaid's tale (la servante écarlate) - Magareth Atwood

CHANSONS :

8 secondes - Cowboys Fringants
Plus rien - Cowboys Fringants
Odeur de l'essence - Orelsan
Enfants du danger - Hoshi
L'homme nouveau - Jérémy Frérot
L'hymne de nos campagnes - Tryo
Plus de blabla – Chanson de la marche pour le climat
Aux arbres citoyens – Yannick Noah
Make our planet great again - Frédéric Fromet

COMPTES INSTAGRAM :

@Vertchezvous
@Payetoninfluence
@Bonpote

LEXIQUE

Convictions : certitudes, croyances fermes, opinion dont on est convaincu.

Développement durable : l'enjeu du développement durable est de réaliser des modèles de société où l'économie n'est plus l'objectif mais devient un moyen pour satisfaire les besoins humains tout en valorisant et préservant les ressources naturelles. Pour cela, des objectifs communs à l'échelle internationale ont été mis en place. Ces choix politiques doivent s'adapter à la spécificité de chaque culture, pour permettre le vivre ensemble. (Tu peux retrouver une définition plus complète dans l'outil n°1 "Développement Durable : Késako ? page 12).

Dogme économique : c'est considérer que le système capitaliste est le système fondamental et incontestable et que nul autre système économique est possible.

Durabilité : "espace de temps durant lequel un bien est apte à satisfaire un besoin auquel il correspond." (selon le Larousse). La durabilité est aussi définie comme étant un caractère de ce qui est réalisé selon les critères du développement durable.

Eco-anxiété : c'est une angoisse chronique face aux changements environnementaux causés par le dérèglement climatique.

Ecologie : volonté d'une protection de la nature et recherche de formes de développement respectant l'environnement.

Inégalités / Injustices : toutes les inégalités ne sont pas des injustices. L'injustice est quelque chose qui n'est pas conforme à la justice. Une inégalité est un état des choses, on n'est pas forcément responsable de cet état. Cette absence de responsabilité fait que ce n'est pas une injustice.

Inégalités économiques : c'est quand on constate des différences de situation entre des personnes en raison de leurs ressources (éducation, revenus, capital social, etc.) ou de leurs conditions de vie (santé, logement, situation d'emploi, etc.). Ces inégalités classent les personnes hiérarchiquement. Elles mettent les plus riches sur un piédestal et laisse-les plus pauvres à la marge.

Inégalités environnementales : selon l'Encyclopédie de l'environnement, "les inégalités environnementales croisent trois dimensions : sociale, territoriale et bien entendu, environnementale. Plus concrètement, les inégalités environnementales sont l'expression d'une charge environnementale qui serait supportée en premier lieu par des populations défavorisées et/ou minoritaires ou par des territoires souffrant d'une certaine pauvreté et exclusion de ces habitants".



Inégalités sociales : c'est quand des personnes n'ont pas les mêmes droits en matière d'accès à la culture, d'accès à l'éducation, à la santé, au logement, au travail. C'est aussi quand on est victime de discriminations en fonction de nos choix de vie.

Injustices sociales : une injustice naît quand l'Etat n'a pas réussi à régler une inégalité, par le droit et la création de loi. Certaines fois, les lois n'ont pas la volonté de régler les inégalités. Comme par exemple, l'apartheid en Afrique du Sud qui a augmenté la discrimination d'une minorité de la population. L'injustice, c'est aussi lorsque les Etats du Nord demandent aux ouvriers du textile en Asie de faire attention à la planète en respectant les objectifs du développement durable, alors qu'ils n'ont pas les moyens de le faire. De plus, ce sont ces Etats du Nord qui sont à l'origine de la demande de production intensive.

Maillons : éléments qui constituent une chaîne. Chaque maillon permet de faire une seule chaîne commune afin de faire partie du changement ensemble.

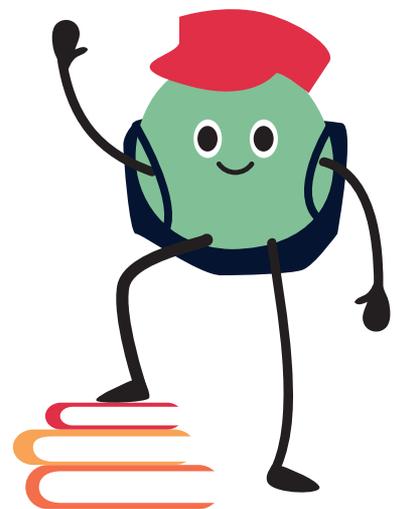
Omniprésence : présence en tout lieu et à tout instant.

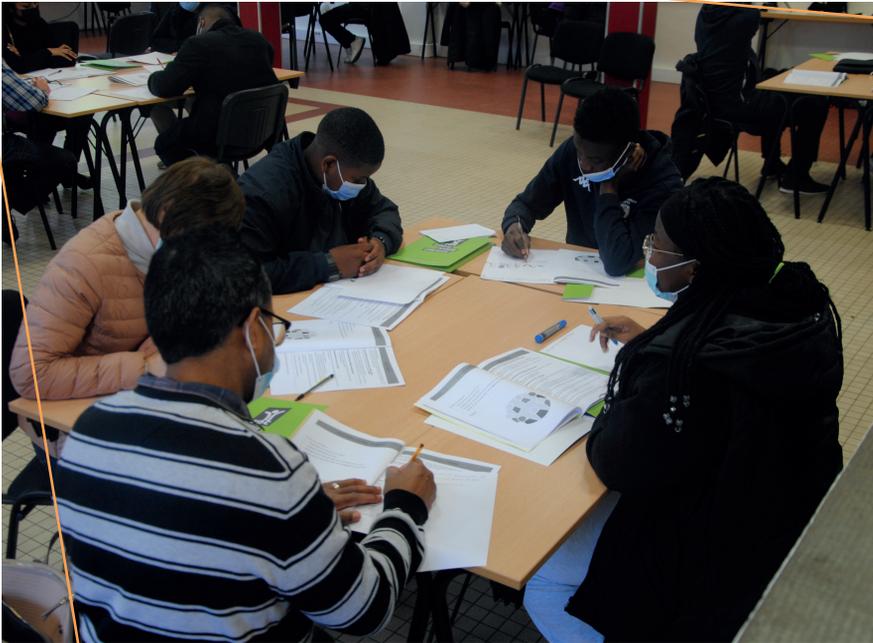
Réchauffement climatique : le réchauffement climatique est un phénomène global de transformation du climat caractérisé par une augmentation générale des températures moyennes (notamment liée aux activités humaines), et qui modifie durablement les équilibres météorologiques et les écosystèmes.

Surconsommation : niveau de consommation situé au-dessus des besoins normaux, primaires. Consommation excessive.

Système capitaliste : système économique fondé sur la propriété privée, le libre-échange et la recherche du profit individuel.

Système économique : un système économique est un mode d'organisation de l'activité économique d'un pays. Dans un sens élargi, il peut être également compris comme l'organisation sociale induite par le système. Le système économique influence de nombreux facteurs, comme le niveau de vie des habitants, le niveau des inégalités, les relations avec les autres pays, ou la puissance économique. (selon wikipédia)





LA JOC, C'EST QUOI ? :

La JOC, c'est la Jeunesse ouvrière chrétienne, une association de 6 000 jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires âgés de 13 à 30 ans. Ensemble, elles et ils discutent, réfléchissent et agissent pour avoir une prise sur ce qu'elles et ils vivent, pour changer ce qui ne va pas autour d'eux et dans la société. Les initiatives qu'elles et ils mènent touchent à toutes les dimensions de la vie des jeunes : travail, argent, logement, santé, loisirs, etc. Avec 120 fédérations locales, la JOC est la seule association nationale s'adressant aux jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires. Elle est également la seule association entièrement gérée et animée par les jeunes eux-mêmes.

Pour t'aider à présenter la JOC, un nouvel outil est sorti à partir des paroles des jocistes : « La JOC, c'est cool : Tu veux venir ? ». Alors, si tu es intéressé, demandes-en à ta fédé ?



@joc2france



www.joc.asso.fr



contact@joc.asso.fr

15 rue Armand Silvestre - BP 36
92403 Courbevoie CEDEX
01.49.97.00.00

Ils nous soutiennent

