

OUTIL DE PRÉPARATION
DES TEMPS FÉDÉRAUX



AU-DELÀ
DES MASQUES



faisons tomber les préjugés !

2^{ÈME} ANNÉE

Campagne Nationale d'Action

2020-2022

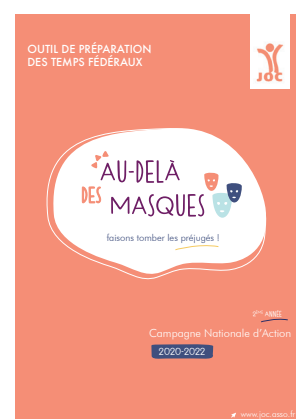
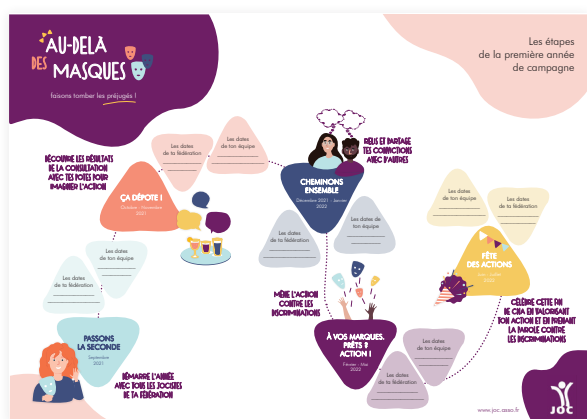
Salut à vous collectif de préparation !

Voici un outil qui a pour but de vous aider dans votre mission : faire vivre les étapes de la nouvelle Campagne Nationale d'Action de la JOC « **Au-delà des masques : faisons tomber les préjugés** ».

Pour vous soutenir et vous aiguiller, vous trouverez pour chaque étape une présentation, des bons plans et des outils. Vous trouverez au début de ce livret une méthode pour construire votre conduite fédérale et des aides pour préparer, animer et relire les temps. A la fin vous retrouverez des idées de textes, de films, et un lexique pour découvrir et faire découvrir cette Campagne Nationale d'Action « **Au-delà des masques** ».

Pour que chacun et chacune vive cette CNA, vous disposez de 3 supports :

- La frise à distribuer à chaque jeune de la fédération,
- Le carnet de l'équipe à transmettre à chaque équipe
- Cet outil de préparation des temps fédéraux que vous avez entre les mains.



Bonne année et agissons tous ensemble !!



BENOIT, JOCISTE À POITIERS

« Avec un responsable d'équipe de ma fédération, nous avons utilisé l'outil de préparation des temps fédéraux pour préparer la 3ème étape de la CNA « **Démasquons les clichés** ». Nous avons utilisé les définitions proposées sur la discrimination et les préjugés ainsi que leur différence et leur interaction (via l'image " défenseur des droits"). Nous nous sommes appuyés sur les objectifs de l'étape 3. On s'est formé à l'aller-vers. Il nous a servi de base pour la préparation de temps. »

AU-DELÀ DES MASQUES



faisons tomber les préjugés !

Un sentiment d'individualisme s'est installé dans notre société : chacun est jugé comme seul responsable de ce qui lui arrive. Dans ce climat de **dénigrement** et de **discrimination**, pour les jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires qui ont du mal à trouver leur place dans la construction de la société, il est important de faire bonne figure par peur de se retrouver **marginalisés**.

En vivant dans une société où le **paraître** est important, de nombreux jeunes ont peur du **rejet**, ce qui les entraîne parfois à se créer une autre image d'eux-mêmes, à utiliser une façade en public. Des jeunes subissent aussi la pression de leur entourage à propos de leur vie scolaire, de leur travail ou encore de leur vie sociale. La peur du jugement des autres empêche les jeunes de parler de leur vie : **être en vérité** avec les autres et parfois avec soi-même n'est pas simple.

De nombreux jeunes se dévalorisent car il est parfois difficile pour elles et eux de rentrer dans les critères de réussite que la société met en avant : avoir une famille, disposer d'un emploi stable, être propriétaire, vivre dans un beau quartier, avoir des diplômes... Pour certains jeunes, tout ne coule pas de source dans leur **vie affective**, ils sont parfois empêchés de s'y épanouir par le manque de confiance en eux, le regard des autres ou encore des situations instables qui empêchent de prendre leur autonomie. La peur de l'échec peut être paralysante pour les jeunes, la société les dévalorise au lieu de leur apprendre à **rebondir**.

► **La société doit évoluer pour mettre l'humain au centre !**

Nous voulons **lutter contre les stéréotypes sur les individus, les discriminations et les diverses formes de rejet**. Le regard sur les jeunes

du milieu ouvrier et des quartiers populaires doit changer, la société doit davantage aller vers nous, nous donner des responsabilités, nous permettre de prendre part à la vie de la cité en nous faisant confiance.

Nous voulons que les jeunes puissent s'**accepter tels qu'elles et ils sont, de pouvoir en être fiers et de prendre confiance en eux, en partageant en vérité, notamment grâce à la Révision de Vie et à la relecture**. Nous devons pouvoir nous découvrir en vérité et être acteurs ou actrices de notre vie en étant libres de réaliser nos rêves en suivant nos convictions personnelles. Les échecs doivent être l'occasion de nous découvrir et de grandir.

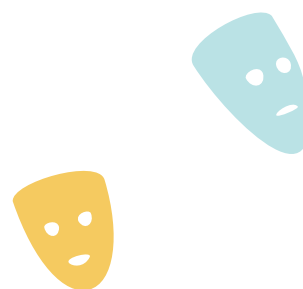
Nous voulons que chaque jeune puisse **prendre du recul dans les relations avec les autres, en développant son esprit critique vis-à-vis des images véhiculées par la société et en acceptant l'autre tel qu'il est**. Nous devons pouvoir prendre le temps de relire ce que nous vivons avec d'autres et déconstruire les stéréotypes présents dans nos lieux de vie. Réalisons que chacun et chacune d'entre nous a des talents à mettre au profit du bien commun.

Cette année, nous passons à l'action pour lutter contre les discriminations. Nous allons être entendus ! Nous sommes dans une période électorale et les candidats comme les élus doivent être informés de nos actions, de nos revendications pour améliorer nos vies et celles de nos copains et copines. Osons leur montrer notre mobilisation et notre envie de changer les choses, pour qu'enfin les discriminations n'aient plus leur place dans nos vies et dans la société.

Allons au-delà des masques !

*Retrouvez les définitions des mots en couleurs page 39.

SOMMAIRE



- ▶ Au-delà des masques, la CNA.....3
- ▶ Créer une conduite fédérale.....6
- ▶ Préparer, animer, relire.....10
- ▶ Passons la seconde.....15
- ▶ Ça dépote !.....21
- ▶ Cheminons ensemble.....23
- ▶ À vos marques. Prêts ? Action !.....29
- ▶ Fête des actions.....30
- ▶ Apports.....37
- ▶ Lexique.....39



CRÉER UNE CONDUITE FÉDÉRALE ET UN CALENDRIER D'ANNÉE

Le père Cardijn disait : « il faut une conquête organisée, elle ne peut être laissée au caprice de l'un ou de l'autre, elle doit pouvoir par sa puissance atteindre le monde entier ». Cette conquête doit se réaliser par tous les jocistes de manière organisée avec des moyens adaptés et un esprit combatif [...] parce que [nous croyons que] son projet est bon pour nos copains, pour tous les jeunes, pour la société et pour l'Eglise.

Extrait des intuitions de la JOC

La conduite fédérale est réalisée grâce aux grandes étapes de l'année, notamment celle de notre campagne nationale d'action mais pas seulement, elle se base aussi sur la relecture de la vie de notre fédération. Elle est au service des jeunes et de la réalisation des projets de la JOC.

Ce sont les fédéraux en Comité Fédéral (CF) ainsi que les responsables et trésoriers d'équipe en Conseil de Conduite et de Formation (CCF) qui préparent la conduite fédérale de l'année. Celle-ci doit être faite dès le début de l'année, avant même la première étape « Passons la seconde ».

La conduite fédérale nous guide tout au long de l'année à partir de priorités définies et doit être construite pour l'année entière. C'est elle qui nous permet d'avoir des projets pour la fédération et les jocistes et guide notre relecture.

Pour la construire, quelques étapes importantes :

▶ 1. Discerner les besoins

En Comité fédéral (CF) ou Conseil de Conduite et de Formation (CCF), posons-nous les questions suivantes :

- Que relisons-nous de la vie des jocistes et de la fédération ? Quels besoins en tirons-nous ? A quelles situations voulons-nous répondre ?
- Quelles sont les forces et les difficultés de notre fédération ?
- La Campagne Nationale d'Action nous aide-t-elle à répondre à ces manques ? Sinon comment y répondre ?
- De quoi rêvons-nous pour notre fédération cette année ?

Si vous avez vécu des CF ou CCF bilan en fin d'année dernière, repartez de votre relecture !

▶ 2. Définir les priorités de l'année pour la fédération

- A partir de nos rêves, de nos envies, définissons une à trois priorités à porter d'ici la fin de l'année. Il s'agit de ce que l'on souhaite pour les jeunes et notre fédération. Quelles sont nos priorités ?
- Réfléchissons à comment atteindre nos priorités. Que doit-on mettre en œuvre cette année pour les réaliser ? Par quelles étapes passer ?

▶ 3. Créer son calendrier

- Lançons-nous dans le calendrier d'année. Fixons des dates sur l'année entière pour réaliser les étapes de la CNA et les priorités de notre conduite fédérale (en détaillant les étapes). Pensons à laisser du temps pour les Révisions De Vie en équipe.
- Qui responsabilisons-nous pour la préparation de chaque temps ?

Pour t'aider à visualiser, voici un petit exemple :

		Dans la vie de tous les jours...	A la JOC...
1. Discerner les besoins	Constats	Je suis fatigué... J'ai vraiment besoin de vacances !	Sur la fédération, il y a des jocistes qui ne sont pas en équipe
	Rêves	J'aimerais bien partir en vacances dans le Nord	Tout le monde vit la RDV
2. Définir les priorités de l'année pour la fédération	Priorité	Partir de Marseille pour aller en vacances à Arras	Tous les jocistes de la fédération vivent la RDV régulièrement
	Etapas	1. Partir de Marseille en voiture (faire la révision de la voiture, charger la voiture, mettre du carburant, ...) 2. M'arrêter à Lyon chez ma cousine (prévenir ma cousine avant)	1. Mettre du sens à la RDV pour tous les jocistes (proposer une RDV dans un temps fort, faire témoigner un jeune sur la RDV, les inciter à prendre une date pour une RDV ensuite) 2. Former des responsables et trésoriers d'équipe à la RDV (utiliser la boîte à outils de l'équipe, les former en CCF à la préparation d'une RDV)

Relire et évaluer la conduite

Une ou plusieurs fois dans l'année, on peut reprendre la conduite, la relire et l'adapter en cas de besoin. Les Conseils de Conduite et de Formation (CCF) sont de bons moyens pour le faire régulièrement.

A la fin de l'année, il faut évaluer la conduite pour voir si les objectifs fixés ont été atteints. Et relire tout ce que la conduite a permis pour la JOC, les équipes et les jocistes.

Pour avoir plus d'informations, nous pouvons nous référer à l'outil « Construire une conduite fédérale » disponible auprès des permanents du secteur.

CONDUITE ET CALENDRIER DE NOTRE FÉDÉRATION

Les étapes de nos priorités :

Priorité 1 :	Priorité
.....

	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	
Vie de la fédération (temps forts, CF, CCF...)						
Etapas de la CNA						
Région / National (RR, sessions, AGN...)						

2 :	Priorité 3 :
.....

Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet - Août

PRÉPARER, ANIMER ET RELIRE

Cette partie est là pour nous présenter pourquoi préparer, animer et relire des temps forts et nous donner des pistes, notamment pour les étapes de la Campagne Nationale d'Action.

Préparer, Animer et Relire c'est indissociable si nous voulons que les temps proposés par la fédération correspondent aux jocistes et jeunes rejoints sur la fédération et leur permettent de cheminer.

PRÉPARER

Préparer c'est être responsable du temps qui va venir. C'est-à-dire construire le temps pour qu'il permette aux jeunes de grandir, d'être acteurs et de trouver leur place. C'est à travers la construction d'un déroulement, des horaires, des pédagogies, d'une répartition de l'animation... que nous permettons de vivre des temps entre nous, par nous, pour nous et accompagnés.

A. Avoir des objectifs

- Regardons les objectifs de l'étape et disons-nous comment les atteindre
- Réfléchissons à ce que nous voulons permettre aux jocistes et aux jeunes invités en répondant aux questions présentes à chaque étape

**Exemple : Qu'avons-nous envie de faire vivre aux jeunes lors de ce temps ?
Comment faire vivre la convivialité lors de l'ensemble du temps et pas qu'au goûter ?**

B. Prévoir le déroulement

- Définissons quelles sont les différentes parties de notre temps. Par exemple : nous voulons parler d'un sujet précis, faire connaissance, donner des informations, faire une formation, proposer un temps de foi...
- Réfléchissons aux pédagogies à utiliser pour chaque partie. Pour nous aider nous pouvons regarder les outils correspondants à l'étape que nous préparons dans cet outil. D'autres moyens du mouvement sont aussi disponibles pour nous aider comme le Kit Action, Impose ta Voix... Soyons attentifs et attentives à ce que les pédagogies soient adaptées aux jeunes, qu'elles leur donnent envie de participer
- Estimons le temps de chaque partie de la rencontre

▶ C. La logistique

- Réfléchissons au lieu le plus approprié pour ce temps fort (en fonction du nombre, de ce que nous allons proposer, de la distance pour que tout le monde soit présent, ...)
- Réserveons le lieu bien à l'avance
- Anticipons la mobilisation

▶ D. Répartir les rôles

- Déterminons les rôles de chacun et chacune. Nous pouvons responsabiliser des jocistes pendant la rencontre
- Organisons-nous pour veiller à la prise de notes et à collecter tout ce qui est écrit. Cela est essentiel pour relire et vivre les étapes suivantes
- Répartissons-nous les tâches à faire le jour J (temps d'animation, accueil, goûter, émarginement...)
- Répartissons-nous ce qu'il reste à faire d'ici le jour J. Par exemple, réaliser le PowerPoint, faire l'invitation... Attention : cela peut demander du travail en plus de la réunion de préparation



QUELQUES CONSEILS POUR PRÉPARER

Nous avons maintenant construit un super temps avec des pédagogies de fou alors n'oublions pas d'inviter les copains et copines sans qui rien n'est possible. Pour inviter les jeunes à venir en JOC il ne suffit pas de publier des messages groupés sur les réseaux mais il faut être attentif à ce que chacun et chacune se sente concerné par l'invitation. Pour cela les responsables et trésoriers d'équipe sont des relais entre ce qui est organisé par la fédération et les jocistes des équipes, n'hésitons pas à faire appel à elles et eux.

La situation sanitaire peut parfois nous contraindre à adapter les temps que nous vivons en fédération et en équipe. Par exemple, lorsque nous nous retrouvons en présentiel, il convient de respecter les mesures sanitaires (utilisation de gel, de masque) et les distances physiques préconisées par le gouvernement. Renseignons-nous auprès de notre paroisse, de notre quartier pour savoir si les rencontres sont autorisées dans notre local. Si la rencontre en présentiel n'est pas possible, un temps en visio-conférence ou en conférence téléphonique peut être imaginé. Il faut savoir être créatif et trouver des pédagogies adaptées. N'hésite pas à demander à ton permanent ou ta permanente de secteur !

ANIMER

Maintenant que nous avons préparé le temps, que nous avons mobilisé les copains et copines, nous voici le Jour J : il est temps d'animer !

Animer c'est faire vivre le temps que nous avons préparé ensemble. Nous devons être attentifs et attentives à ce que chaque jeune se sente à l'aise et participe. Que chaque membre de l'équipe de préparation soit présent c'est porter le travail que nous avons tous construit, se soutenir face aux imprévus et voir tout ce que ce temps permet aux jeunes et à la fédération.

▶ A. Rendre la rencontre dynamique

- Utilisons de la musique, par exemple un jingle pour changer de partie.
- Soyons attentifs aux jeunes tout au long de la rencontre, et si leur attention baisse, proposons quelque chose de dynamique.
- Faisons un fil rouge : faire une ou des animations tout au long de la rencontre pour les plonger dans une ambiance. Par exemple, sur le thème d'un film ou d'une série.
- Faisons attention à qui nous nous adressons et utilisons un vocabulaire adapté. Évitions les sigles !
- Ne parlons pas trop vite, articulons.
- Préparons nos prises de paroles à l'avance : avoir des mots clefs, les choses à ne pas oublier de dire...

▶ B. Des conseils pour une animation réussie

Au début du temps :

- Accueillons les jeunes, l'accompagnement, les intervenantes et intervenants, et faisons-les émerger.
- Rappelons l'importance de prendre des notes et veillons à ce que chacun ait de quoi écrire.

Pour permettre le bon déroulement :

- Distribuons la parole, faisons en sorte que chacun et chacune puisse s'exprimer.
- Utilisons des supports visuels pour favoriser l'attention des jeunes avec des affiches, des diaporamas, des vidéos...
- Utilisons des pédagogies participatives pour que les jeunes se sentent impliqués.
- Récupérons à la fin du temps les prises de notes nécessaires à la relecture, et gardons-les précieusement !

▶ C. Ce que nous pouvons proposer pendant la rencontre

- Un mot d'accueil pour ouvrir le temps fort
- Un jeu de présentation
- Des animations, temps de partage pour répondre aux objectifs de notre rencontre
- Une activité de détente
- Proposer la dimension chrétienne : prière, célébration, temps d'arrêt...
- Proposer la dimension ouvrière : temps actualités, formation sur nos convictions ouvrières, approfondissement...
- Un mot de clôture

RELIRE

La relecture est un moment particulier et fondamental pour un collectif de préparation. Il s'agit à la fois de faire un bilan ensemble et d'être attentifs à ce que chacun et chacune a exprimé durant la rencontre. C'est l'occasion de se donner des points d'attention et des bons plans pour les prochains temps.

▶ A. Quelques conseils pour relire

- Reprenons nos objectifs et regardons s'ils ont été atteints et pourquoi.
- Prenons le temps de regarder qui a été invité et qui est venu. Quelle analyse en faisons-nous ?
- Identifions ce qui a plu ou au contraire, n'a pas plu aux jeunes.

▶ B. Poser un regard sur les copains et copines présents

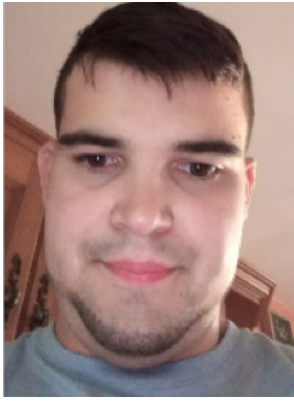
- Parlons chacun et chacune notre tour d'un ou une jeune qui nous a marqué pendant le temps, en expliquant pourquoi (son attitude, ses paroles, ...).
- Reprenons les notes du temps fort et repérons ce que les copains et copines vivent de particulier et ont exprimé.
- Échangeons sur les jeunes que nous avons vu changer pendant la rencontre.
- Relisons la place des jocistes qui ont été responsabilisés.

▶ C. Poser un regard sur notre place :

- Relisons la place que chaque membre du collectif de préparation a prise le jour J.
- Exprimons comment nous avons vécu la préparation et l'animation du temps.
- Exprimons les joies et les difficultés que nous avons rencontrées lors de cette aventure.
- Relisons ce avec quoi nous sommes plus à l'aise, ce sur quoi nous nous sommes dépassés, après avoir préparé et animé ce temps.

▶ D. Donner une suite

- Réfléchissons à la suite que nous voulons pour ce temps.
- Classons et archivons les notes prises.
- Relevons les agirs pris et suivons leur réalisation en Comité Fédéral ou en Conseil de Conduite et de Formation. N'hésitons pas à les rappeler aux jocistes et à repérer leurs besoins pour qu'elles et ils tiennent leurs agirs.
- Récupérons les coordonnées de la feuille d'émargement pour ré-inviter aux temps suivants toutes celles et tous ceux qui sont venus, pour continuer à faire du lien avec eux.
- N'hésitons pas à écrire et envoyer un article pour présenter notre temps à la presse locale, sur le site de la JOC (communication@joc.asso.fr), sur Facebook, ou encore sur le site du diocèse...



JUSTIN, jociste à Arras, nous raconte à travers un exemple pourquoi c'est important de préparer et animer un temps fort

« Sur ma fédération, nous avons vécu l'étape 3 de la CNA « Au-delà des masques » : « Démasquons les clichés ».

Nous nous sommes retrouvés un dimanche à la maison du monde ouvrier à Arras. On a commencé par un « quoi de neuf ? » sous forme de jeu : le jeu du gobelet. Nous avons fait une rivière du doute : on leur proposait des situations écrites sur des petits papiers et ils devaient dire s'ils avaient été témoins ou s'ils avaient vécu la situation. Nous avons échangé et débattu sur ces situations afin de se connaître un peu plus les uns les autres. Certains ont pu voir qu'ils n'étaient pas seuls à vivre ce genre de situation. Ensuite on leur a fait remplir des questionnaire « Préjugés, on en parle ». On a vraiment pu faire connaissance, démasquer les clichés et ainsi voir ceux qui reviennent le plus souvent.

Ce fut un moment de convivialité et tous étaient très contents à la fin de cette journée. Ce fut un moment TOPPPPPPP ! »





PASSONS LA SECONDE



SEPTEMBRE 2021

► Présentation de l'étape

Cette étape est vécue lors d'un temps en fédération. Elle est à destination de tous les jeunes de la fédération et leurs copains et copines.

Après l'été, nous voilà repartis pour une année jociste de folie !

Pour bien se lancer dans cette deuxième année de la Campagne Nationale d'Action « Au-delà des masques » prenons le temps de témoigner de ce que l'on a vécu lors de la première année. L'an dernier nous avons défini ce que sont les stéréotypes et discriminations et découvert la place qu'ils ont dans notre vie et celle de nos copains et copines. Nous avons aussi donné la parole aux jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires sur les discriminations qu'elles et ils vivent. Cette année, nous passerons à l'action pour lutter contre les stéréotypes et discriminations.

Mais avant, découvrons les outils qui nous guideront tout au long de cette année : la frise, le carnet de l'équipe et l'outil de préparation des temps fédéraux (que tu as entre les mains). La frise est utile toute l'année pour chaque jociste et jeune rejoint, pour noter les dates de la fédération mais aussi de l'équipe, n'hésitons pas à la compléter dès maintenant avec toutes les dates que nous avons définies. Approprions-nous grâce à ces outils les étapes de cette deuxième année de Campagne Nationale d'Action.

Relançons également les équipes de Révision De Vie. La Révision De Vie (RDV) est au centre du projet de la JOC, elle nous permet chaque mois de relire notre vie et de nous épanouir. Il est important de redémarrer l'année rapidement, prenons donc un temps en équipe pour fixer notre première date de rencontre et définir les responsables et trésoriers d'équipe. N'oublions pas de proposer l'équipe à celles et ceux qui n'en ont pas encore !

Lors de cette étape, donnons du sens à la carte de relations et invitons les équipes à programmer une rencontre pour la partager. C'est elle qui nous permet de voir la vie de celles et ceux qui nous entourent, d'avoir des projets pour eux, jusqu'à leur proposer la vie d'équipe.

Pour un temps de démarrage réussi il est important que nous invitions tous les jocistes et qu'elles et ils passent le message à leur équipe RDV. Invitons les potes pas encore en JOC et tous les jeunes avec qui nous avons été en lien au cours de l'année dernière.

Profitons de ce temps de démarrage pour accueillir nos copains et copines et nous retrouver pour faire mouvement ensemble. Fêtons ensemble notre engagement dans le mouvement en prenant notre carte d'adhésion !

Cette rencontre de démarrage est l'occasion de nous poser sur l'année à venir : découvrons ou construisons notre conduite fédérale si ce n'est pas déjà fait.

► Objectifs

- Témoigner de la première année de la Campagne Nationale d'Action et découvrir les étapes de la deuxième année
- Relancer les équipes de Révision De Vie
- Programmer une rencontre d'équipe sur la carte de relations et mettre du sens au partage en équipe

Pour construire ce temps, il est essentiel pour l'équipe de préparation ou pour les fédéraux de relire l'année écoulée. En effet, les prochaines étapes de la Campagne Nationale d'Action découlent de l'année précédente. C'est à partir des situations de discriminations que nous avons relevées que nous mènerons des actions. Prenons le temps de nous poser :

- Qu'avons-nous découvert l'année passée grâce à la Campagne Nationale d'Action ?
- Que retenons-nous ?
- Quelles situations de discrimination vécues nous ont marquées ?

LES BONS PLANS :

- Prévoir les cartes d'adhésion 2021-2022 et penser à prendre une caisse et de la monnaie pour les potes qui adhèrent
- Penser à faire une feuille d'émargement avec les coordonnées des jeunes présents pour réinviter aux temps suivants
- Télécharger la vidéo de présentation de la Campagne Nationale d'Action « Au-delà des masques » disponible sur le site de la JOC (www.joc.asso.fr) ou son compte YouTube (JOCFRANCE)
- Prévoir et distribuer le carnet d'équipe à chaque équipe
- Prévoir et distribuer autant de frises qu'il y a de jeunes sur la fédération
- Prévoir des questionnaires « Préjugés on en parle » (de l'étape de l'année dernière « Donnons la Parole ») pour inviter les jeunes présents qui ne l'ont pas rempli à le faire
- Organiser la rencontre de manière conviviale et penser à des pédagogies pour les différents temps
- S'assurer que chaque équipe reparte avec les questionnaires « Préjugés on en parle » qu'elle a fait remplir en prévision de l'étape « Ça dépote ! ». Si une équipe n'a pas fait remplir de questionnaires ils peuvent récupérer des photocopies remplies sur la fédération.



MAËLLE, JOCISTE À SAINT-NAZAIRE

« Un jour de démarrage de ma fédération de Saint-Nazaire, on commence par un pique-nique ensuite par un jeu de présentation, on présente les nouveaux thèmes d'une campagne d'année avec des jeux entre chaque présentation. On finit par une assemblée générale locale où on explique les adhésions, conduite de l'année et faire le point des équipes. On termine avec un goûter. En parlant de la relance des équipes, nous faisons en fonction des adhésions du jour du démarrage puis on voit dans l'année en invitant des jeunes pour une découverte de la JOC autour d'un repas (pizzas, crêpes, ...). »

► Idées pour construire le temps

Jeu de présentation (apport p.36)

Temps sur la Campagne Nationale d'Action

- Se rappeler ce que l'on a vécu l'année passée (par exemple : afficher les questionnaires « Préjugés : on en parle » complétés pendant l'aller-vers, et pour les nouveaux, leur faire remplir le questionnaire),
- Présenter et découvrir la deuxième année de la campagne nationale d'action (vidéo de la campagne, frise avec les étapes...) ► Outil n°1
- Noter les dates définies dans la frise donnée à chaque jociste

Présentation (ou éventuellement construction) de la conduite fédérale (voir p.5)

Fêtons l'adhésion

- Demander à un jociste de témoigner, pourquoi l'adhésion est importante pour lui.
- Adhérer tous ensemble pour fêter notre engagement jociste.

Temps sur la carte de relations

- Présenter la carte de relations ► Outil n°2

Temps en équipe de Révision De Vie

- Se retrouver en équipe de Révision De Vie : élire le responsable et le trésorier d'équipe, prendre une date pour faire et partager sa carte de relations
- Prendre une date pour un pot des potes pour l'étape « Ça dépote ! » et la noter sur notre frise.
- Pour les jeunes qui n'ont pas d'équipe : leur proposer de rejoindre une équipe existante ou d'en créer une si elles et ils sont assez nombreux et peuvent être accompagnés

Mise en commun des responsables et trésoriers d'équipes, et des dates prises en équipe.

Comme pour tous nos temps forts, prévoyons un ou plusieurs temps de détente (goûter, soirée, activités créatives, jeux de société...) et un temps foi (temps prière, célébration, temps d'arrêt...)

5 BONNES RAISONS D'ÊTRE FIER D'ADHÉRER À LA JOC

- Tu es membre de la première association nationale de jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires
- Tu es acteur ou actrice de ta vie
- Tu veux transformer la société avec d'autres
- Tu vis des moments forts avec des copains et copines
- Tu vis la fraternité, la confiance

Tu peux être fier d'être adhérent de la JOC et de prendre la suite d'anciens jocistes: Cécile Dufлот (directrice générale d'Oxfam) , Laurent Berger (secrétaire général de la CFDT), Jacques Delors (ancien ministre de l'économie), Pierre Dharréville (député Parti Communiste) , Marcel Callo (jociste engagé auprès des travailleurs dans les camps de travail forcé pendant la 2nde guerre mondiale), Jeanne Aubert et Georges Quiclet (la première et le premier jociste) et bien d'autres !!

OUTIL N°1

DÉCOUVRIR LES ÉTAPES DE LA DEUXIÈME ANNÉE

Pour présenter la deuxième année de CNA voici une introduction :

Cette année se vit sous la forme du Voir, Juger, Agir.

L'étape « Passons la seconde » est le VOIR, nous nous rappelons ce que nous avons découvert et vécu l'année dernière. Nous nous organisons en équipe pour faire et partager nos cartes de relations pour voir ce que vivent les jeunes qui nous entourent.

Les étapes « Ça dépote ! » et « Cheminons ensemble » sont le JUGER. Les témoignages de nos copains et copines entendus lors du pot des potes en équipe, ainsi que les résultats des questionnaires vont nous inviter à réfléchir sur l'impact qu'ont les stéréotypes et discriminations sur nos vies et nous pousser à imaginer des actions. La récollection va nous permettre de prendre conscience que nos différences sont une richesse et que nous voulons transformer la société à partir de nos convictions ouvrières et chrétiennes.

Les étapes « A vos marques. Prêts ? Action ! » et « Fête des actions » sont l'AGIR. En équipe, nous mènerons des actions de sensibilisation et de lutte contre les stéréotypes et les discriminations en nous aidant de nos partenaires locaux. En fédération, nous ferons connaître ces actions menées en équipe auprès des décideurs politiques. Nous proclamerons notre parole du mouvement pour dénoncer les stéréotypes et discriminations.

► Découvrir les 5 étapes de cette deuxième année de CNA

Distribuer la frise à chaque jeune pour qu'il puisse suivre les étapes. Inviter tout le monde à remplir leur prénom, leur nom et leur fédération dessus. Cet outil est pour eux, ils pourront repartir avec et s'en servir le reste de l'année pour noter les dates de leurs rencontres d'équipe ou les temps en fédération.

Ensemble, présenter les étapes et leurs objectifs. Prendre le temps de répondre aux questions suivantes avec les jeunes présents (ensemble ou en carrefour) :

- Qu'est-ce que je comprends de l'étape ?
- Pourquoi j'ai envie de la vivre ?

Enfin, communiquer les dates prises en fédération afin que les jeunes présents puissent les noter sur leur frise.

OUTIL N°2

LA CARTE DE RELATIONS

► C'est quoi ?

Notre carte de relations, c'est l'ensemble des jeunes avec qui nous vivons : ceux de notre quartier, de notre collège ou lycée, du boulot, du sport, ceux que nous rencontrons tous les jours, ceux que nous connaissons depuis longtemps... Ce ne sont pas seulement les copains et copines avec qui nous nous entendons bien. Remplir notre carte de relations, c'est poser un regard sur les personnes autour de nous.

Nous pouvons repérer tous les jeunes que nous connaissons et à qui nous voulons être attentifs, notamment nos potes. La carte de relations permet de réfléchir à ce que nous vivons ensemble.

Nous sommes invités à la remplir chacun et chacune individuellement, car nous ne connaissons pas tous les mêmes personnes, nous partageons des choses différentes avec celles et ceux qui nous entourent.

Après avoir rempli notre carte de relations, nous pouvons dire à quoi nous voulons être attentifs dans la vie de tous les jeunes que nous côtoyons, avoir des projets pour elles et eux, et pourquoi pas les inviter en JOC !

La carte de relations peut se compléter à tout moment selon les personnes que nous rencontrons, et suivant ce qui évolue dans leur vie et dans la nôtre.

► Comment faire ?

La carte de relations, nous pouvons la dessiner, l'écrire, la remplir comme nous le souhaitons. L'important c'est qu'elle nous permette de nous rendre compte des jeunes que nous connaissons. Nous pouvons la compléter selon nos envies, en mettant de la couleur ou des photos par exemple... Alors, prenons notre frise, et à nous de jouer pour la dessiner au dos !

Voici un schéma pour nous donner des idées, n'hésitons pas à le modifier.



Le schéma présente une frise centrée sur un personnage féminin avec le mot 'TOI' en dessous. Autour de ce personnage, cinq zones de texte sont définies, chacune avec des lignes horizontales pour y inscrire des noms :

- En haut à gauche : Celles et ceux avec qui je suis à l'école, au boulot
- En haut à droite : Celles et ceux avec qui je sors, je fais des loisirs
- À gauche : Celles et ceux de la paroisse
- En bas : Celles et ceux qui sont engagés avec moi (associations, syndicats, politique)
- En bas à droite : Celles et ceux du quartier

► Pourquoi et comment partager nos cartes de relations en équipe ?

Partager notre carte de relations en équipe nous permet d'échanger avec les membres de l'équipe ce que nous connaissons et ce que nous vivons avec les jeunes que nous rencontrons. Ça nous aide aussi à mieux découvrir les membres de l'équipe par leurs relations avec d'autres jeunes. Entre nous, on se pose des questions pour mieux découvrir la vie des jeunes que nous rencontrons. (tu peux trouver comment partager la carte de relations dans le carnet de l'équipe p.50).

Ainsi, nous faisons grandir nos relations avec elles et eux, en réfléchissant à comment prendre part à leur vie et à ce que nous voulons partager avec elles et eux. Allons jusqu'à nous poser la question de les inviter en JOC.





ÇA DÉPOTE !



OCTOBRE - NOVEMBRE 2021

► Présentation de l'étape

Cette étape est vécue en équipe pour permettre à un maximum de nos potes de vivre ce temps fort d'analyse des résultats de la consultation.

Après avoir donné la parole aux jeunes de notre carte de relations et de nos quartiers sur les discriminations l'an dernier, invitons-les à un pot des potes en équipe. Le pot des potes, c'est une rencontre où chaque jociste de l'équipe invite des copains et copines pour leur donner la parole et la valoriser. Ainsi, les jeunes invités réalisent qu'à la JOC, tout ce qu'ils disent est entendu et prend du sens. Pendant ce pot des potes, partageons les résultats de la démarche d'aller-vers et relisons les discriminations que nous subissons. Imaginons ensemble une action pour sensibiliser et lutter contre les stéréotypes et les discriminations dans nos lieux de vie. Si nous n'avons pas encore rempli le questionnaire ou vécu la CNA l'année dernière, pas de panique, il est encore temps de donner la parole à nos copains. Nous pourrions remplir le questionnaire ensemble et en discuter lors du pot des potes.

A partir de nos échanges et de ce que nous vivons, regardons comment nous pouvons agir pour changer les situations que nous subissons nous et nos potes dans nos lieux de vie (collège, lycée, famille, fac, sport, boulot, quartier...).

Bien sûr, n'oublions pas le côté convivial de notre pot des potes ! Pour cela, organisons-nous et préparons une rencontre fun et ludique qui donnera envie à nos potes de venir et d'agir avec nous. Programmons d'abord une rencontre pour préparer le pot des potes et inviter les jeunes de notre carte de relations, puis vivons notre pot des potes avec nos copains et copines et les jeunes de nos quartiers.

Organisons-nous en équipe pour que chacun et chacune puisse préparer et inviter un max de copains pour le pot des potes. En vivant cette étape en équipe, nous pouvons proposer un temps plus adapté à nos copains et à nos envies. C'est aussi plus facile pour se rencontrer les uns les autres et c'est moins impressionnant.

► Objectifs :

- Organiser un pot des potes dans les équipes pour partager les résultats de la démarche d'aller-vers
- Relire les discriminations qu'ils subissent
- Imaginer une action de sensibilisation et de lutte contre les stéréotypes et discriminations dans nos lieux de vie
- Inviter les copains de sa carte de relations

► Suivi de l'organisation des pots des potes dans les équipes

Pour suivre mieux cette étape dans chaque équipe, prenons le temps en Conseil de Conduite et de Formation (CCF) de prendre et/ou noter les dates de nos pots des potes.

Nom de l'équipe :

Date prévue pour le pot des potes :

Nom de l'équipe :

Date prévue pour le pot des potes :

Nom de l'équipe :

Date prévue pour le pot des potes :

Nom de l'équipe :

Date prévue pour le pot des potes :

Nom de l'équipe :

Date prévue pour le pot des potes :





CHEMINONS ENSEMBLE



DÉCEMBRE 2021 - JANVIER 2022

► Présentation de l'étape

Cette étape est vécue en fédération. Elle est à destination de tous les jeunes de la fédération et leurs potes. L'an dernier nous avons pris le temps d'écrire notre monographie et de la partager en équipe. Maintenant nous allons prendre le temps de relire notre parcours, voir comment on a cheminé, pour certains grâce aux interpellations des copains en équipe.

La récollection c'est un temps d'approfondissement et de relecture qui nous permet de nous interroger sur nous-même avec d'autres. On s'y livre en vérité, on y accueille la Parole de Dieu. C'est un moment de partage qui nous permet de découvrir ce qui fait notre vie, la place que Dieu a dans celle-ci et ce qui est essentiel pour nous. Vivre la récollection après les pots de potes nous permet de donner du sens à nos actions de sensibilisation et de lutte contre les stéréotypes et les discriminations. Nous allons nous nourrir de ce temps de partage pour approfondir notre envie de transformer la société à partir de nos convictions ouvrières et chrétiennes dans nos différences et nos richesses.

► Objectifs :

- Relire son cheminement depuis le début de la Campagne Nationale d'Action à partir de la monographie de l'année passée
- Prendre conscience que nos différences sont une richesse
- Développer notre envie de transformer la société à partir de nos convictions ouvrières et chrétiennes
- Mobiliser l'ensemble des équipes



LES BONS PLANS

- Pour la préparation s'appuyer de l'outil « Crée ta réco, ton temps foi ». On y trouve toutes les questions à se poser pour organiser une récollection. N'hésitons pas à le demander à notre permanent ou permanente.
- Demander aux jocistes de venir avec leur monographie écrite l'an passé ainsi que les notes du partage en équipe.
- Si des jeunes n'ont pas écrit et partagé leur monographie en équipe, on peut les inviter à le faire avant ou au début de la récollection.
- À nous de déterminer notre ordre du jour : la récollection peut se vivre sur une journée ou un week-end. Il est important de prendre le temps.
- Pour vivre pleinement une récollection, l'idéal c'est d'aller dans un lieu nouveau, de sortir de nos habitudes.
- Nous pouvons inviter un intervenant qui apportera son regard et son expertise sur un sujet qui nous concerne.
- Pour faire une belle invitation qui donnera envie n'hésitons pas à nous y prendre en avance et à être créatif.

► Clés pour construire ce temps :

La récollection s'organise en Voir, Juger, Agir et chacune de ces étapes nous permet de répondre aux objectifs.

VOIR

Dans ce temps de partage, on prend le temps de relire notre vie et de confronter notre parcours à celui des autres. C'est l'occasion de mettre en évidence ce qui fait notre vie, notre foi, nos convictions. Dans cette étape on relit notre cheminement, ce que l'on a appris lors de la première année de campagne. On relit notre monographie et on voit ce qui a changé, en nous mais aussi dans la vie de nos copains. Si on n'a pas eu l'occasion de l'écrire, on peut prendre le temps se poser dessus. ► Outil n°3

JUGER

Dans le JUGER on s'aide d'apports (BD, textes d'évangiles, vidéos, chansons...) qui nous permettent de prendre du recul sur notre vie et sur la vie des copains, mais aussi d'approfondir ce que l'on a partagé dans le VOIR. ► Outil n°4

On peut également faire appel à un intervenant extérieur, qui est expert et qui partagera ses connaissances et son regard avec nous sur un sujet précis.

Le JUGER veut nous permettre d'exprimer nos convictions et de développer notre esprit critique grâce aux partages des copains et des copines. Les différences sont notre richesse, elles nourrissent notre vie et celle de nos copains et copines.

C'est aussi l'occasion de relire notre vie à la lumière de la Parole de Dieu et ainsi prendre conscience de ce qui nourrit notre foi dans notre quotidien.

AGIR

Après avoir relu et partagé ce qui fait nos vies nous passons à l'agir. Une récollection n'a de sens que si l'on va au bout de cette étape. C'est le moment où l'on prend acte de notre volonté de transformer la société en posant des agirs concrets. Ces agirs sont pour nous mais aussi pour améliorer la vie de nos copains. En récollection ces agirs sont l'occasion de laisser une plus grande place à Dieu dans notre vie.

A nous maintenant de construire le temps. Soyons imaginatifs pour proposer une récollection adaptée à tous les copains et copines de la fédération. Utilisons l'outil « Crée ta réco, ton temps foi » envoyé dans le courrier aux fédérations en prenant les parties sur la récollection. (demandons le à notre permanent ou permanente de secteur si on ne le trouve pas).

Une récollection est aussi l'occasion de vivre une célébration eucharistique ou une célébration de la parole. C'est un moment de communion entre tous les participants qui permet d'accueillir Dieu. Dans l'outil « Crée ta réco, ton temps foi » une partie y est dédiée.

AUORE, JOCISTE À CLERMONT-FERRAND

« Vivre la récollection, ça a été l'occasion pendant un week-end de vivre ensemble des moments conviviaux et de réflexion dans un lieu différent. Vivre ce temps c'était pour moi comme une parenthèse, un moment où ensemble, on a partagé des temps de dialogue ou de silences. Nous étions tous des jeunes de parcours, d'histoires, de milieux et convictions différentes. Pourtant, ce sont nos échanges ensemble et nos différences qui ont nous ont permis de partager un vrai moment de vivre ensemble, de joie et de paix. C'est un temps qui a réaffirmé et renforcé, pour moi, ma foi dans le partage et l'importance de l'écoute et l'ouverture aux autres. »





LA MONOGRAPHIE DE LA CNA

L'année dernière, nous te proposons d'écrire une monographie. C'est une démarche personnelle qui t'invite à te poser, à prendre le temps de relire ta vie et ton parcours en JOC et hors JOC. Ecrire ce qu'est ta vie, cela t'aide à te découvrir, à exprimer tes convictions. C'est un premier pas pour s'accepter. Ecrire, c'est poser des mots sur ta vie, c'est comme poser une balise sur le chemin que tu as emprunté pour te rappeler ce que tu as traversé.

En reprenant ta monographie cette année et en la relisant, cela te permettra de voir comment tu as grandi, comment ta vie et le regard que tu portes sur elle évoluent.

Si tu ne l'as pas faite l'année dernière, prends le temps de l'écrire et de répondre à chaque question qui t'es posée. Chaque aspect de ta vie est important. Ton accompagnateur ou ton accompagnatrice peut t'aider à comprendre certaines questions, à les approfondir, à trouver les mots pour exprimer ce que tu vis. En lui demandant, tu ne le regretteras pas. N'hésite pas à le contacter, l'appeler, le rencontrer... Elle ou il peut aussi écrire pour toi si tu en as le besoin.

Ces définitions t'aideront à répondre à certaines questions :

Discrimination : la discrimination c'est traiter différemment une personne ou un groupe d'individus par rapport au reste de la collectivité. Cela se base sur un ressenti ou une idée reçue. Cela a un impact sur la vie quotidienne des personnes qui la subissent et sur l'accès à leurs droits.

Stéréotype : un stéréotype est une représentation caricaturale, figée, une idée reçue, une opinion toute faite acceptée et véhiculée sans réflexion, concernant un groupe humain ou une classe sociale. C'est donc une idée préconçue sur un groupe de personnes.

Différence entre discrimination et stéréotype : la discrimination est un acte concret de rejet et de mépris qui met en pratique les stéréotypes. Les stéréotypes sont des principes qui influent sur notre regard et notre attitude vis-à-vis des autres.

Conviction : une conviction est une opinion ferme, une certitude que l'on a. La JOC nous invite à affirmer nos convictions auprès d'autres et dans notre manière de vivre.

► Ton histoire personnelle et tes relations

- Qui es-tu ?
- Dans quel environnement as-tu grandi ? (ville, avec qui, tes conditions de vie, relations familiales...).
- Qui fait partie de ta vie ? Quelles relations as-tu avec eux ? Que vivez-vous ensemble ?
- Présente un copain ou une copine. Que partagez-vous ensemble ? Pourquoi cette relation compte pour toi ?

► Tes expériences personnelles

- Que fais-tu dans la vie ?
- Quels sont tes talents ? De quoi es-tu capable ?
- De quoi es-tu fier dans ta vie ? N'hésite pas à raconter plusieurs événements qui t'ont rendu heureux et/ou fier de toi.
- De quoi te sens-tu moins fier dans ta vie ? Qu'est-ce que tu penses ne pas avoir réussi ?
- Est-ce que tu as peur de l'échec ? Cela a-t-il influencé des choix, des actes dans ta vie ?
- Quels stéréotypes vois-tu autour de toi ? Quel impact ont-ils dans ta vie et celle de tes proches ?
- Qu'est-ce que tu connais comme discriminations ? De quelles discriminations as-tu été victime ou témoin ?

► Les convictions pour lesquelles tu veux te battre

- Quelles sont les valeurs auxquelles tu crois dans la vie ? Comment te guident-elles ?
- Quelles convictions te sont venues de ton histoire personnelle ? Quelles convictions se sont renforcées et comment ?
- Qu'est-ce qui te plaît dans la société ?
- Qu'est-ce qui t'indigne ?
- Qu'aimerais-tu changer dans la société ?

► Ta foi

- Qui est Jésus Christ pour toi ?
- As-tu la foi ? En qui ?
- Qu'est-ce que cela t'apporte ? Qu'est-ce que ça change en toi de croire ?
- Raconte un passage ou une chose de la Bible qui t'a marqué et explique pourquoi.
- As-tu reconnu le Christ dans un événement marquant de ta vie ? En quoi, en qui était-il présent ?
- As-tu déjà eu des moments de doute sur ta foi ? Qu'est-ce qui t'a fait douter ?
- Que partages-tu de ta foi avec d'autres ?



APPORTS POUR PARLER DES DIFFÉRENCES

Voici deux propositions de textes pour parler de différences. Vous pouvez également chercher d'autres apports et sous d'autres formats si cela correspond à votre animation : vidéo, podcast, chanson...

► Première épître aux Corinthiens chapitre 12, verset 12 à 27 :

Le corps humain forme un tout, et pourtant il a beaucoup d'organes. Et tous ces organes, dans leur multiplicité, ne constituent qu'un seul corps. Il en va de même pour ceux qui sont unis à Christ. En effet, nous avons tous été baptisés dans un seul et même Esprit pour former un seul corps, que nous soyons Juifs ou non-Juifs, esclaves ou hommes libres. C'est de ce seul et même Esprit que nous avons tous reçu à boire.

Un corps n'est pas composé d'un membre ou d'un organe unique, mais de plusieurs. Si le pied disait : « Puisque je ne suis pas une main, je ne fais pas partie du corps », n'en ferait-il pas partie pour autant ? Et si l'oreille se mettait à dire : « Puisque je ne suis pas un œil, je ne fais pas partie du corps », cesserait-elle d'en faire partie pour autant ? Si tout le corps était un œil, comment ce corps entendrait-il ? Et si tout le corps se réduisait à une oreille, où serait l'odorat ? Dieu a disposé chaque organe dans le corps, chacun avec sa particularité, comme il l'a trouvé bon. Car s'il n'y avait en tout et pour tout qu'un seul organe, serait-ce un corps ?

En fait, les organes sont nombreux, mais ils forment ensemble un seul corps. C'est pourquoi l'œil ne saurait dire à la main : « Je n'ai pas besoin de toi », ni la tête aux pieds : « Je peux très bien me passer de vous. »

Au contraire, les parties du corps qui nous paraissent insignifiantes sont particulièrement nécessaires. Celles que nous estimons le moins sont celles dont nous prenons le plus grand soin, et celles dont il n'est pas décent de parler, nous les traitons avec des égards particuliers dont les autres n'ont guère besoin. Dieu a disposé les différentes parties de notre corps de manière à ce qu'on honore davantage celles qui manquent naturellement d'honneur. Il voulait par là éviter toute division dans le corps et faire que chacun des membres ait le même souci des autres.

Un membre souffre-t-il ? Tous les autres souffrent avec lui. Un membre est-il à l'honneur ? Tous les autres partagent sa joie. Or vous, vous êtes le corps de Christ et chacun de vous en particulier en est un membre.

► Evangile selon St Luc 22.24-27

Ensuite les disciples se mettent à se disputer. Ils se demandent : « Lequel de nous est le plus important ? » Jésus leur dit : « Les rois des peuples les commandent comme des chefs, et ceux qui ont le pouvoir sur eux veulent qu'on les appelle « amis du peuple ». Mais vous, ne faites pas comme eux ! Au contraire, le plus important parmi vous doit être comme le plus jeune, et celui qui commande doit être comme celui qui sert. En effet, qui est le plus important ? Celui qui prend son repas ou celui qui sert ? C'est celui qui prend son repas. Eh bien, moi, je suis au milieu de vous comme celui qui sert.

À VOS MARQUES. PRÊTS ? ACTION !



FÉVRIER - MAI 2022

► Présentation de l'étape

Il est conseillé de vivre cette étape en équipe car cela permet de se retrouver régulièrement pour préparer l'action en partant de situations concrètes de nos vies. La méthode C.O.M.M.E. est présentée dans le carnet de l'équipe ainsi que quelques outils pour mener à bien notre action !

Lors du pot des potes vécu dans l'étape « Ça dépote ! », nous avons imaginé plein d'idées d'actions pour lutter contre les discriminations et les stéréotypes. Maintenant, c'est le moment de changer les choses. Dans cette étape, osons, en équipe, mener des actions de sensibilisation et de lutte contre les stéréotypes et les discriminations, dans nos lieux de vie !

Faisons appel à des partenaires ! Ils peuvent nous aider, nous soutenir dans notre action, lui donner plus de poids et de visibilité mais aussi participer à la faire connaître. Profitons de cette année d'élections pour interpeller les élus, les candidats et les partis politiques. C'est une occasion à ne pas manquer pour nous faire entendre et dénoncer les situations que nous ne voulons plus accepter.

En vivant cette étape en équipe, nous agissons à partir de nos réalités sur des discriminations qui nous touchent de près.

► Objectifs :

- Mener des actions de sensibilisation et de lutte contre les stéréotypes et discriminations dans nos lieux de vie à partir des constats issus des pots des potes
- Intégrer les partenaires dans ces actions





FÊTE DES ACTIONS



JUIN - JUILLET 2022

► Présentation de l'étape

Cette étape est un temps vécu en fédération, elle est à destination de tous les jeunes de la fédération et leurs potes.

Nous arrivons à la fin de la Campagne Nationale d'Action « Au-delà des masques », prenons le temps de contempler ce que nous venons de vivre et de le fêter. La fête de fin d'année est l'occasion de relire ce que nous avons vécu en équipe et en fédération. Posons-nous et partageons sur ce que nous a apporté cette campagne.

Cette année nous avons mené des actions de sensibilisation et de lutte contre les discriminations. Nous avons aussi porté la parole des jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires grâce à l'outil « Préjugés on en parle ». Soyons fiers de montrer aux décideurs nos démarches pour qu'ils puissent prendre conscience de notre mobilisation et porter nos revendications.

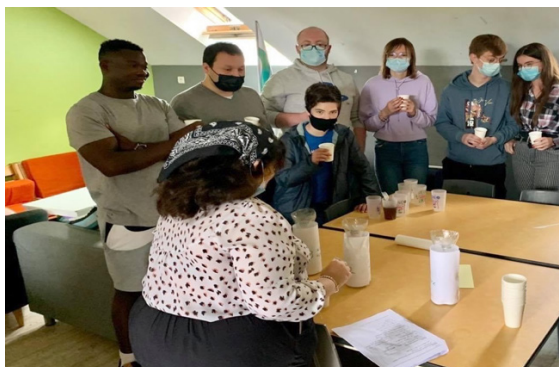
Adressons-nous aux décideurs politiques (élus locaux, régionaux...) mais aussi aux candidats aux dernières élections, aux responsables de partis locaux... Leur rôle est d'écouter et prendre en compte l'avis des citoyens et de prendre les décisions nécessaires pour améliorer leurs conditions de vie. Nous partageons ce même objectif. Alors, lors de cette étape c'est auprès d'eux que nous valorisons nos actions. N'oublions pas non plus nos partenaires et responsables d'Eglise proches de chez nous à qui nous souhaiterions présenter les actions dont nous sommes fiers.

Lors de cette étape, proclamons une parole du mouvement pour dénoncer les stéréotypes, discriminations et rejets. Cette parole est à construire en amont du temps à partir de nos convictions et revendications. Cette parole du mouvement nous unit autour de revendications communes.

Tout au long de l'année nous avons rencontré et invité des copains, invitons-les à fêter la fin d'année avec nous ! Après ces deux années de CNA, faisons la fête et vivons un temps convivial entre jocistes et avec nos potes.

► Objectifs :

- Vivre un temps festif
- Faire connaître les actions menées et valoriser ces actions et les résultats de la démarche d'aller-vers auprès de décideurs politiques
- Mobiliser les jeunes venus lors des pots des potes et ceux ayant répondu à la démarche d'aller-vers
- Proclamer une parole du mouvement pour dénoncer les stéréotypes, discriminations et rejets



AURÉLIA, JOCISTE À ROUBAIX

« Nous avons fait un week-end de fin d'année où les jeunes ont choisi l'action de l'année prochaine. L'action est une action symbolique, avec une enquête et une fresque. Les jeunes décideront lors de la rencontre de démarrage la prochaine la date à laquelle nous allons mener l'action. Pendant le week-end il y a eu des temps de partage sur 3 modules : la relecture de cette année, choisissons l'action et préparons l'action. Il y a aussi eu une soirée préparation du repas, un escape game et un feu de camp. »



LES BONS PLANS

- Reprendre les fiches avec les prénoms et coordonnées des jeunes venus aux pots des potes et ayant répondu au questionnaire « Préjugés : on en parle » pour les inviter
- Communiquer la date de rencontre de démarrage de l'année prochaine.
- Prévoir les invitations pour les projets de Vacances Solidaires et Citoyennes (VSC)
- Communiquer auprès des médias locaux notre fête de fin d'année (envoyer un communiqué de presse avant l'évènement)
- La fête de fin d'année peut être préparée en Conseil de Conduite et de Formation (CCF), pour permettre de relire ensemble les actions vécues en équipe et exprimer nos revendications, et ainsi écrire la parole du mouvement
- Imprimer la parole du mouvement pour la distribuer aux copains et copines, ainsi qu'aux décideurs politiques. N'oublions pas de dater et de signer notre parole
- N'hésitons pas à consulter le "Kit Action" présent sur nos fédérations. Nous y trouverons notamment des fiches d'aide à la rédaction de la parole du mouvement et de l'invitation des décideurs politiques

Avant de construire le déroulement référons-nous à la partie « Préparer, Animer, Relire » (p.10) et prenons le temps de nous poser les questions suivantes :

- Quels sont les bons plans ou les points d'attention qui ressortent du temps précédent ?
- Qu'avons-nous envie de faire vivre aux jeunes de la fédération à travers ce dernier temps avant l'été ?
- Qui pourrions-nous responsabiliser dans ce temps ?
- A quels jeunes pensons-nous pour l'écriture de la parole du mouvement ?

► Idées pour construire le temps

Voici ce qui est nécessaire pour vivre cette étape, à nous maintenant de construire le temps et n'hésitons pas à être imaginatifs. Nous pouvons par exemple organiser un temps foi ou un temps d'approfondissement de la dimension ouvrière avant de finir l'année.

Relecture de l'année écoulée

- Relire ce que nous avons vécu cette année à l'aide d'une fresque
- Relire ce que nous ont apporté ces deux années de Campagne Nationale d'Action

Interpeller les décideurs politiques


- Mettre en avant les actions de sensibilisation ou de lutte faites sur la fédération
- Afficher les outils d'aller-vers
- Inviter les décideurs politiques à réagir en leur proposant de s'engager dans la lutte contre les stéréotypes, discriminations et rejets ► Outil n°5

Conclure l'année

- Proclamation de la parole du mouvement ► Outil n°6
- Initiatives d'été (projets Vacances Solidaires et Citoyennes, camps d'été, temps festifs...)
- Dates de l'année prochaine

Temps festif





OUTIL N°5

INVITER DES DÉCIDEURS POLITIQUES

► Qui sont les décideurs politiques ?

Les décideurs politiques sont les élus locaux, régionaux et nationaux. Quelle que soit l'instance dans laquelle elles et ils sont élus, qu'ils soient dans la majorité ou l'opposition, ils ont comme devoir de représenter leurs électeurs. Ils sont élus sur la base d'un programme qu'ils doivent chercher à réaliser. Au conseil municipal, au conseil départemental, au conseil régional, à l'assemblée nationale ils nous représentent. L'avis des concitoyens est important pour eux, c'est à nous de les inviter pour faire entendre nos revendications.

► Comment les inviter à la fête de fin d'année ?

Les décideurs politiques ont des agendas chargés, mais ils se rendent disponibles si on les prévient à l'avance ! Pour ce faire voici un exemple de courrier au dos de cette page à envoyer avec les informations du temps.

[expéditeur]
M/Mme Prénom Nom
Responsable de la JOC de [...]
Adresse
Code postal / ville
n° de téléphone
mail

[destinataire]
M/Mme Prénom Nom
Fonction (maire, adjoint, conseiller....)
Adresse
Code postal Ville

A [Ville] le [date]

Objet : Invitation à un temps militant de fin d'année.

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement le responsable de l'équipe [...], de la fédération de [lieu] de la JOC (Jeunesse Ouvrière Chrétienne).

Cette année la JOC se mobilise pour lutter contre les discriminations et rejets. Notre campagne s'intitule « Au-delà des masques ». Elle vise à permettre aux jeunes de partager en vérité et de mener l'action pour lutter contre les discriminations vécues par des copains.

Nous allons vivre une fête de fin d'année où nous exposerons les résultats de notre enquête mais aussi les actions réalisées par les équipes de militants.

Nous souhaitons vous inviter à ce temps. Il se déroulera le [date / heure / lieu]. Pendant cette journée vous aurez la possibilité de prendre la parole / d'intervenir / d'être acteur / de présenter / donner votre avis sur les discriminations.

Dans l'attente de votre réponse et en vous remerciant d'avance, veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Le responsable d'équipe /
de la fédération de la JOC de [lieu]
Prénom Nom
Signature

OUTIL N°6

CRÉER UNE PAROLE DU MOUVEMENT

► C'est quoi une parole du mouvement ?

C'est avant tout une parole au nom de la JOC, des jocistes et des jeunes du milieu ouvrier. Elle permet de présenter à nos copains, aux jeunes invités, aux partenaires, aux décideurs politiques, nos revendications, nos convictions, ce que la JOC nous apporte, pourquoi on y tient et pourquoi on en est fier. Elle permet également de créer une unité et de rassembler autour d'une parole commune.

On proclame la parole du mouvement à l'occasion d'une manifestation, d'un temps fort, d'une action symbolique, d'une fête de fin d'année... Mais attention, elle ne remplace ni l'ouverture, ni la clôture du temps !

Un des éléments qui fait la force de la parole du mouvement, c'est qu'elle est construite et proclamée par les jocistes. Il appartient aux jocistes d'avoir le souci du contenu et de proclamer cette parole. Construire et proclamer une parole du mouvement est toujours une expérience riche. C'est l'occasion de faire partager ce moment à un ou plusieurs copain(s) jociste(s) en (les) l'impliquant dans cette démarche.

► Créer sa parole du mouvement

La parole du mouvement s'écrit grâce à 3 affirmations : nous voyons, nous croyons, nous voulons. Par exemple :

Nous voyons :

- Ce que nous vivons et ce que vivent nos copains et nos copines
- Les discriminations que nous subissons
- Les actions que nous menons pour lutter contre les discriminations et les rejets
- Ce que nous vivons en JOC et ce que le mouvement nous apporte
- etc.

Nous croyons :

- En nos convictions
- Dans nos actions que nous menons afin de lutter contre les discriminations
- En nos capacités à être acteur de notre vie et à transformer la société
- etc.

Nous voulons :

- Être écoutés et entendus
- Une société plus juste, sans discrimination
- etc.

► Point d'attention dans l'écriture de la parole :

- Dénonçons ce qui nous indigne, à partir de situations et de faits concrets
- Exprimons notre foi et nos convictions
- Exprimons nos aspirations, nos ambitions
- Valorisons les actions menées en équipe
- Utilisons le « nous » (nous jeunes de la JOC, nous jeunes du milieu ouvrier)
- Attention aux abréviations et aux termes jocistes. Notre message doit être lisible pour les décideurs politiques et les partenaires

Nous pouvons écrire notre parole du mouvement sous forme de dialogue, sketch, y inclure des témoignages, commencer chaque paragraphe par la même phrase... Et même faire preuve d'humour :-). Pourquoi pas la faire sous forme de chanson !

► Conseils pour la proclamation

S'entraîner à lire à haute voix, au micro si possible, avec un public. Lire lentement, avec conviction et ar-ti-cu-ler ! Faire des pauses aux virgules et aux points. Alternier les voix. Imprimer le texte en gros caractères afin de le lire sans difficulté. Souligner les mots importants pour les accentuer.

DWAYN, JOCISTE À VITRY-SUR-SEINE

« En avril 2020 nous étions tous touchés par la pandémie mondiale mais tentions de prendre des nouveaux repères dans ce monde confiné. Le collectif région s'est donc réuni début avril, surtout dans l'optique de prendre des nouvelles, il y avait Léa, Manon, moi ainsi que nos accompagnateurs : Gérard et Agnès. A la fin de la réunion, était venu le temps de parler des perspectives pour les semaines à venir, Léa et moi n'imaginions pas un 1^{er} mai sans action de la JOC. Nous avons alors réfléchi à mener une action à travers nos écrans qui aurait permis aux jeunes d'exposer leurs difficultés durant cette période tout en portant un message d'espoir. Nous avons donc contacté des jeunes de la région parisienne ayant des profils différents afin de récolter leurs témoignages, positifs et négatifs. Le but était que chaque catégorie soit représentée. Les jeunes contactés ont été très réactifs pour témoigner, c'était beau de leur permettre de participer à l'écriture de cette parole du mouvement. En plus de nous donner du courage, cela a rendu cette parole plus concrète et militante. Notre permanente Cécile l'a envoyée au Vatican et on a reçu une lettre de réponse et d'encouragement en retour. »

APPORTS

DES EXEMPLES DE JEU DE PRÉSENTATION

▶ Portrait chinois

Chaque jeune remplit sa fiche portrait « Si j'étais un ou une » sans y indiquer son prénom. Une fois remplies, les fiches sont mélangées et distribuées au hasard à chacun des participants. Chacun leur tour, ils doivent découvrir à qui appartient la fiche qu'on leur a distribuée. Dès lors qu'une personne est reconnue, on inscrit son prénom sur sa fiche.

Des exemples de questions :

- Si j'étais un chiffre, je serais...
- Si j'étais un animal, je serais.....
- Si j'étais une couleur, je serais...

Une fois le jeu terminé, les fiches peuvent être affichées pour que chacun puisse les découvrir et en savoir plus sur ceux qui les ont remplies.

▶ Les papiers

L'animateur donne à chaque jeune une feuille de papier et donne la consigne de déchirer le papier en morceaux sans donner le but. La finalité est que le jeune donne autant d'informations sur lui qu'il a de morceaux de papier entre les mains.

▶ Tempête en mer

Les participants sont les passagers d'un bateau naviguant par temps difficile... Les joueurs sont disposés en cercle, assis sur des chaises, à l'exception du meneur qui est debout au centre du cercle. Il y a donc une chaise de moins qu'il y a de participants. Le meneur annonce, d'une voix assez forte pour que tout le monde l'entende au milieu de la tempête :

« Tempête en mer à ceux qui... », suivi d'une caractéristique correspondant à plusieurs participants (« ... ont des baskets », « ... ont les yeux verts », « ... aiment le chocolat », « ... ont moins de 12 ans », « ... ont des chaussettes vertes », etc...). Les possibilités sont illimitées. Les joueurs ainsi désignés doivent quitter leur chaise et trouver une nouvelle place, libre, le plus rapidement possible. Celui qui n'a pas trouvé de place reste au milieu, se présente et annonce une nouvelle tempête en mer.

▶ Zip-Zap

Les joueurs sont disposés en cercle, autour du meneur (un animateur au début du jeu). Le meneur désigne un joueur en disant « Zip ! ». Le joueur désigné doit, le plus rapidement possible, donner le prénom de son voisin de droite. Si le meneur dit « Zap ! », il doit donner le prénom de son voisin de gauche. Lorsque le meneur dit « Zip Zap ! », tous les joueurs changent de place et reforment un cercle en veillant à ne plus avoir les mêmes voisins. Si un joueur se trompe, il prend la place du meneur jusqu'à ce qu'un autre joueur fasse une erreur.

APPORTS

	FILMS	TEXTES
L'attention à l'autre : découvrir sa vie, ses galères, ses richesses	Precious, Avatar, Little Miss Sunshine, Intouchables, Gran Torino, Zootopie, Le Monde de Charlie, Chante ton bac d'abord, Un monde meilleur	La vie devant nous, Là où j'habite - Kwal (chanson), Podcast 20 ans d'âge – Madmoizelle, Podcast « Kiffe ta race »
Développer son esprit critique	Ecrire pour exister, Le cercle des poètes disparus, Banlieusards, American History X, Les Misérables, Interstellar, La Vague, Hunger Games	Nourrissons nos cerveaux - Sinsemilia (chanson), Christus Vivit
Comprendre ce que sont les discriminations et les stéréotypes	La cage dorée, La Marche, Neully sa mère, Django Unchained, La Haine, Slumdog Millionaire, Green Book, Bienvenue à Marly Gaumont, Self-made, La couleur des sentiments, Banlieusards, I am not your negro, Les figures de l'ombre	Moi Nojoud, 10 ans divorcée, En finir avec les idées fausses sur les pauvres et la pauvreté (et tous les autres de la même collection « en finir avec des idées fausses »), La lettre d'Assa Traoré
Lien entre stéréotypes et discriminations	Camping à la ferme, Ecrire pour exister, La ligne verte, Invictus, 12 years a slave, La couleur pourpre, Les filles du docteur March	Discours de Mandela, I have a Dream, Noire n'est pas mon métier, La prochaine fois le feu
S'accepter tel qu'on est	Vilaine, Tout ce qui brille, Mauvaises herbes, Les crevettes pailletées, Martin Matin, Billy Elliot, Rick et Morty, Wonder, De plus belle, Million dollard Baby, The Mask, Shrek, Le grand bain, On achève bien les gros, Ouvrir la voix, I, Robot	Orelsan Peur de l'échec (chanson), Le vilain petit canard ou comment s'accepter tel qu'on est, « Comme un million de papillons noirs » Laura Nsafou (livre pour enfant)

LEXIQUE

Stéréotype : un stéréotype est une représentation caricaturale, figée, une idée reçue, une opinion toute faite acceptée et véhiculée sans réflexion, concernant un groupe humain ou une classe sociale. C'est donc une idée préconçue sur un groupe de personne.

Tu peux en découvrir un plus sur <http://www.toupie.org/Dictionnaire/Stereotype.htm>

Discrimination : la discrimination c'est traiter différemment une personne ou un groupe d'individus par rapport au reste de la collectivité. Cela se base non sur ce qu'ils font mais sur ce qu'ils sont ou sont supposés être. Cela a un impact sur la vie quotidienne des personnes qui la subissent et sur l'accès à leurs droits.

Tu peux en découvrir un plus sur <http://www.toupie.org/Dictionnaire/Discrimination.htm>

Différence entre discrimination et stéréotype : la discrimination est un acte concret de rejet et de mépris qui met en pratique les stéréotypes. Les stéréotypes sont des principes qui influent sur notre regard et notre attitude vis-à-vis des autres.

Etre en vérité : être en vérité signifie s'accepter tel qu'on est : son histoire, son identité, ses forces et ses fragilités, ses relations, ses rêves... Cela invite ne pas cacher une partie de soi aux autres et à soi-même et de pouvoir partager ce que l'on est dans toute notre personne.

Dénigrement : c'est mépriser ou faire mépriser quelqu'un ou quelque chose en disant du mal, en niant ses qualités.

Marginaliser : mettre quelqu'un à l'écart de la société, le situer en dehors du centre d'une activité.

Paraître : c'est un moyen utilisé pour se sentir reconnu par son entourage, ses collègues, ses amis. C'est se donner une autre personnalité. Cela passe par montrer l'image qu'on souhaite renvoyer aux autres et à soi-même, plutôt que d'être naturel : ne pas montrer ses défauts, ne pas montrer des choses qui sont compliquées à assumer face à l'opinion générale.

Rebondir : ne pas s'arrêter, prendre un nouveau départ, se renouveler suite à des difficultés rencontrées.

Rejet : attitude de refus, d'intolérance, envers quelqu'un, un groupe, quelque chose.

Vie affective : c'est la relation qu'on entretient avec celles et ceux qui partagent notre vie : amis, famille, couple, collègues, voisins...

Relecture : c'est prendre le temps de faire un bilan de ce qui s'est vécu. C'est un moment important pour celles et ceux qui ont préparé. C'est l'occasion de se donner des points d'attentions, bons plans pour les prochaines fois.

Relire la vie de copains : c'est porter un regard bienveillant sur ce que l'on connaît de la vie de ce copain et de ce qu'il en partage. C'est faire attention à comment on le voit grandir et cheminer dans son quotidien et dans ses convictions.

Récollecion : faire une récollecion, c'est prendre du temps, s'arrêter et se mettre à l'écoute de Dieu dans notre vie et la vie de nos copains.

APPORTS

DES OUTILS POUR NOUS AIDER TOUT AU LONG DE L'ANNÉE !



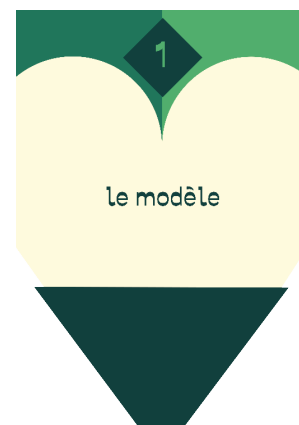
Le Kit Action : dans cet outil vous trouverez des fiches pratiques et des conseils pour vous aider à mener l'action.



La Boîte à Outils de l'Équipe (BOE) : cet outil est à destination des membres de l'équipe. Il contient différents documents pour la Révision de Vie et des témoignages.



La Boîte à Outils des Fédéraux (BOF) : cet outil regroupe des apports, outils et informations pour vivre au mieux les responsabilités de fédéraux.



La pochette «Le modèle» de la campagne Traçons nos vies regroupe de nombreuses fiches pour vous accompagner dans l'organisation de vos différents temps.

► Et d'autres outils sur le site de la JOC :
www.joc.asso.fr/boite-a-outils

► La JOC, c'est quoi ?

La JOC, c'est la Jeunesse Ouvrière Chrétienne : une association qui rassemble des jeunes du milieu ouvrier et des quartiers populaires, âgés de 13 à 30 ans. Ensemble, elles et ils discutent, réfléchissent et agissent pour changer ce qui ne va pas autour d'eux. Les initiatives qu'elles et ils mènent touchent à toutes les dimensions de leurs vies : travail, finances, logement, loisirs... Avec 120 fédérations locales, la JOC est la seule association nationale de jeunes du milieu ouvrier et de quartiers populaires. Elle est gérée et animée par les jeunes eux-mêmes.

Les 13-30 ans n'ont pas délaissé l'engagement. Leur intérêt pour le monde qui les entoure est réel, même si leur manière de s'investir n'est pas celle de leurs aînés. Elles et ils cherchent à vivre concrètement leurs aspirations et leurs envies de solidarité. Grâce à leur action au sein de ce mouvement de jeunesse et d'éducation populaire, les jeunes acquièrent des compétences utiles dans leur vie professionnelle et citoyenne.

La JOC est un lieu de rencontres et d'échanges. Fidèles aux 90 ans d'histoire de leur association, les membres de la JOC vont à la rencontre des jeunes des quartiers populaires, de celles et ceux qui sont en précarité ou se sentent proches de leurs problématiques. Des jeunes d'origines et de cultures différentes s'y côtoient. En leur permettant d'appartenir à un groupe et de mener leurs projets, la JOC cherche à développer l'épanouissement personnel et à souligner la valeur de chacun et chacune. Mouvement chrétien, la JOC accueille des jeunes de tous horizons ; quelles que soient leurs convictions. En leur proposant la foi chrétienne, elle les invite à s'interroger sur leurs convictions religieuses. Cette identité pousse la JOC à défendre et à remettre au centre l'Humain et les valeurs de paix et de tolérance. Elle s'inscrit dans une perspective démocratique et laïque.

► Ils nous soutiennent









CONTACTEZ LA JOC



joc2france



JOC2France



joc2france



www.joc.asso.fr

246 boulevard Saint-Denis – BP36
92403 Courbevoie CEDEX

01 49 97 00 00

contact@joc.asso.fr