

CONSEILS POUR PRÉPARER UN TEMPS FORT (1/2)

1. Le contenu !

A. Avoir des objectifs

- Regardez les objectifs de l'étape et dites-vous comment les atteindre.
- Réfléchissez à ce que vous voulez permettre aux jocistes et aux jeunes invités.

B. Prévoir le déroulement

- Définissez quelles sont les différentes parties de votre temps. Par exemple : vous voulez parler d'un sujet précis, faire connaissance, donner des informations, faire une formation, ...
- Réfléchissez aux pédagogies à utiliser pour chaque partie. Soyez attentifs et attentives à ce qu'elles soient adaptées aux jeunes. Estimez le temps de chaque partie de la rencontre.

C. Répartir les rôles

- Déterminez les rôles de chacun et chacune.
- Répartissez-vous les tâches à faire le jour J (temps d'animation, accueil, goûter, émargement...).
- Répartissez-vous ce qu'il reste à faire d'ici le jour J. Par exemple, réaliser le PowerPoint. Attention : cela peut demander du travail en plus de la réunion de préparation.

2. L'invitation, la communication

Vous avez défini un super temps, avec des pédagogies de ouf, mais n'oubliez pas d'inviter les copains et copines, sans quoi rien n'est possible !

- Faites l'invitation et diffusez-la au moins 15 jours avant. Elle doit contenir au moins la date et l'heure, le lieu, une présentation du thème ou un résumé des objectifs, ce qu'il faut amener et les coordonnées d'une personne du collectif de préparation pour avoir plus d'infos.
- Faites la liste des invitées et invités à ce temps fort. N'oubliez pas tous les jeunes qui sont déjà venus une fois à la JOC, les jeunes rencontrés qui ont laissé leurs numéros...
- Réfléchissez aux lieux où vous voulez distribuer l'invitation et où elle sera visible.
- Rappelez aux jocistes d'inviter leurs copains et copines de leur carte de relation.
- N'hésitez pas à envoyer votre invitation à la presse locale, au service communication du diocèse, pour faire connaître votre temps.
- Enfin, la veille, rappelez la rencontre aux jocistes ! (Un mail, un texto, un coup de fil...)

CONSEILS POUR PRÉPARER UN TEMPS FORT (2/2)

3. La logistique

- Réfléchissez au lieu le plus approprié pour ce temps fort (en fonction du nombre, de ce que vous allez proposer, de la distance pour que tout le monde soit présent, ...).
- Réservez le lieu bien à l'avance.

Pour être prêt le Jour J...

- Faites la liste de tout le matériel nécessaire pour le bon déroulement de la rencontre et dites-vous qui ramène quoi. Il vous faut par exemple : des jeux, une sono pour mettre de la musique, un vidéoprojecteur et un PC, des rallonges et multiprises, des gâteaux et des boissons pour un goûter...
- S'il y a du matériel pour l'animation à créer, pensez bien à le faire avant le jour J. Par exemple, des cartes à dessiner, un PowerPoint à faire...
- Si vous avez prévu un repas, pensez à faire les courses plutôt la veille que le jour J.

CONSEILS POUR ANIMER UN TEMPS FORT

Maintenant que vous avez préparé le temps, que vous avez mobilisé les copains et copines, vous voici le Jour J ! Quelques conseils pour l'animer.

1. Des conseils pour mettre à l'aise

Rendre dynamique la rencontre

- Mettez un jingle pour changer de partie, où quand vous sentez que l'attention des jeunes baisse.
- Faites un fil rouge. Par exemple, sur le thème d'un film ou d'une série.
- Mettez de la musique sur les temps de pause.

Faites-vous comprendre

- Faites attention à qui vous vous adressez et utilisez le vocabulaire adapté. Évitez les sigles !
- Ne parlez pas trop vite, articulez.
- Utilisez un support lorsque vous prenez la parole. Et faites le avec humour lorsque vous êtes gênés.

2. Des conseils pour une animation réussie

Au début du temps fort

- Accueillez les jeunes, l'accompagnement et les intervenantes et intervenants
- Faites-les émerger

Permettre le bon déroulement

- Distribuez la parole, faites-en sorte que chacun et chacune puissent s'exprimer.
- Utilisez des supports visuels pour favoriser l'attention des jeunes avec des affiches, des PowerPoint, ...
- Utilisez des pédagogies participatives pour que les jeunes se sentent impliqués.

Les temps à ne pas oublier dans une rencontre

- Un mot d'accueil pour ouvrir le temps fort
- Un jeu de présentation
- [LE CONTENU DE LA RENCONTRE]
- Une activité conviviale
- Un mot de clôture

Vous pouvez également prévoir un temps prière ou de célébration.

CONSEILS POUR RELIRE UN TEMPS FORT

La relecture est un moment particulier et fondamental pour un collectif de préparation. Il s'agit à la fois de faire un bilan ensemble, mais d'être attentifs à ce que chacun et chacune a exprimé durant le temps fort.

Évaluer la réussite du temps forts

- Reprenez vos objectifs et regardez s'ils ont été atteints et dites-vous pourquoi.
- Prenez le temps de regarder qui a été invité et qui est venu. Quelle analyse en faites-vous ?
- Identifiez ce qui a plu ou au contraire, n'a pas plu aux jeunes.

Poser un regard sur les copains et copines présents

- Parlez chacun et chacune votre tour d'un ou une jeune qui vous a marqué pendant le temps, en expliquant pourquoi (son attitude, ses paroles, ...).
- Reprenez les notes du temps fort et repérez ce que les copains et copines vivent de particulier et ont exprimé.
- Échangez sur les jeunes que vous avez vu changer pendant la rencontre.
- Relisez la place des potes qui ont été responsabilisés.

Poser un regard sur votre place

- Relisez la place que chaque membre du collectif de préparation a prise le jour J.
- Exprimez comment vous avez vécu la préparation et l'animation du temps fort.
- Exprimez les joies et les difficultés que vous avez rencontrées lors de cette aventure.
- Relisez ce avec quoi vous êtes plus à l'aise, ce sur quoi vous vous êtes dépassés, après avoir préparé et animé ce temps.

Donner une suite

- Réfléchissez à la suite que vous voulez pour ce temps.
- Récupérez les notes prises et classez-les.
- Relevez les agirs pris et suivez leur réalisation. N'hésitez pas à les rappeler aux jocistes et à repérer leurs besoins pour qu'elles et ils tiennent leurs agirs.
- Retapez la feuille d'émargement à l'ordinateur pour ré-inviter aux temps suivants toutes celles et tous ceux qui sont venus, pour continuer à faire du lien avec eux.
- N'hésitez pas à écrire et envoyer un article pour présenter votre temps à la presse locale, sur le site de la JOC (communication@joc.asso.fr), sur Facebook, ou encore sur le site du diocèse...

JEUX DE PRÉSENTATION

(1/2)

Les icebergs

Installer des feuilles de papiers avec des questions écrites dessus au sol. Les questions permettent de se présenter par exemple : quels sont tes loisirs ? Qui sont les membres de ta famille ?... A chaque fois que l'animateur ou l'animatrice met de la musique, les participantes et participants se déplacent de feuille en feuille. Lorsque la musique s'arrête, les participantes et les participants vont jusqu'à la feuille la plus proche et répondent à la question avec les autres participantes et participants arrêtés à cette feuille. Soyez attentifs et attentives à ce qu'il y ait bien deux personnes au moins sur une feuille.

Les rangements

L'animateur ou l'animatrice demande aux participantes et participants de se ranger successivement en colonne, selon des critères. Après s'être rangée, chaque personne, l'une après l'autre, se présente en fonction du critère.

Par exemple : du plus petit au plus grand, par ordre alphabétique des prénoms, du plus jeune au plus âgé, par ordre alphabétique des lieux d'habitation, par pointure, ... N'hésitez pas à inventer vos propres critères de rangement !

Les couples célèbres (pour un petit groupe c'est mieux...)

L'animateur ou l'animatrice distribue à chaque participant et à chaque participante une carte avec le personnage d'un couple célèbre. Toutes les cartes vont par deux. Chaque participant ou participante doit retrouver le personnage qui va avec le sien et les deux participantes et participants discutent pour faire connaissance. Ensuite, chacun et chacune présentent son binôme au groupe.

Les gros mensonges

Chaque participant ou participante se présente en proposant au groupe trois affirmations sur soi-même : deux vraies et une fausse. Les autres participantes et participants doivent deviner quelle est la fausse et votent pour chacune des propositions avant la révélation.

Le fil de laine

L'animateur ou l'animatrice fait passer une pelote de laine aux participantes et participants, sans dire à quoi cela va servir. Chacun et chacune coupent un bout de laine de la longueur qu'elle ou il souhaite. Une fois que tout le monde a son bout de laine, chacun ou chacune doit se présenter tout en tournant le bout de laine autour de son doigt. La personne s'arrête lorsque tout le bout de laine est enroulé autour de son doigt.

Il vaut mieux prévoir une grande pelote de laine, pour que tout le monde en ait un bout.

► D'autres jeux au dos de cette fiche !

► le modèle ◀

JEUX DE PRÉSENTATION (2/2)

Le petit BAC

L'animateur ou l'animatrice annonce une lettre à voix haute. Chacun ou chacune des participantes et participants doit, à chaque lettre, trouver un mot qui le définit. Par exemple, D pour danseuse (si c'est sa passion). L'animateur ou l'animatrice annonce une autre lettre - autant qu'elle ou il le souhaite.

Moi aussi

Toutes les participantes et les participants sont assis sur une chaise. Chacun son tour, elle et ou il exprime une caractéristique personnelle, qu'elle ou il pense être unique.

Exemples : je fais mes vêtements moi-même / j'ai visité la Turquie 3 fois / ...

Si personne dans le groupe ne partage cette caractéristique, c'est au participant suivant de présenter la sienne.

En revanche, si une personne partage la même caractéristique, elle se lève en disant « Moi aussi ! » et vient s'asseoir sur ses genoux. Si elles sont plusieurs, elles viennent s'asseoir les unes sur les autres. Puis elles retournent s'asseoir.

Le joueur ou la joueuse présente à nouveau une caractéristique, jusqu'à ce qu'elle ou il trouve une caractéristique qu'elle ou il est seul à posséder.

Les cases

L'animateur ou l'animatrice distribue à chacun et chacune une feuille remplie de cases avec des critères. Par exemple, une personne qui aime le cinéma, une personne qui habite dans une maison... Les participantes et participants doivent aller à la rencontre des autres pour trouver une personne qui a la caractéristique de chaque case. La personne qui a la caractéristique signe dans la case. Le but est d'avoir toutes les cases remplies.

PÉDAGOGIES POUR ANIMER UN TEMPS (1/2)

1. Introduire un sujet

L'ambassadeur

Les jeunes sont répartis en équipe. L'animateur ou l'animatrice a une liste de mots concernant le sujet ciblé. Chacun ou chacune à son tour, un ou une membre de chaque équipe vient récupérer un mot qu'elle ou il devra faire deviner à son équipe en le mimant ou le dessinant (selon la règle de l'animateur). Lorsqu'une équipe a deviné tous les mots de la liste, le jeu s'arrête. Vous pouvez proposer aux participantes et participants à la fin de s'exprimer sur les mots.

Les dessins

L'animateur ou l'animatrice propose un thème ou une question. Les participantes et participants dessinent sur ce thème dans un temps donné. Puis chacun et chacune expliquent son oeuvre. Vous pouvez donner une feuille par personne ou proposer une feuille pour plusieurs ou pour tous et toutes.

Les étiquettes

L'animateur ou l'animatrice distribue des cartes avec des mots variés. Chacun leur tour, les participantes et participants lisent leur mot à haute voix et choisissent s'il y a un rapport avec le thème ou non. Elles et ils expliquent pourquoi. Vous pouvez proposer aux autres participantes et participants de réagir.

2. Transmettre une information

Le quizz : deux façons de faire

- **Le QCM.** L'animateur ou l'animatrice pose une question sur le sujet ciblé avec trois choix de réponses. Les participantes et les participants peuvent échanger sur les réponses puis se positionnent pour en choisir une. L'animateur ou l'animatrice donne la bonne réponse. C'est mieux d'avoir un PowerPoint pour cette pédagogie.
- **La course aux réponses.** Les participantes et participants sont par équipe. L'animateur ou l'animatrice pose une question. A la fin de la question, un ou une membre de chaque équipe court pour attraper le buzzer et donner sa réponse.

Créativité

Les participantes et participants se mettent en groupe et choisissent ce qu'elles ou ils veulent présenter (un outil, un texte, une photo, un partage en carrefours, ...). L'animateur ou l'animatrice peut également imposer ce que chaque groupe aura à présenter. Ensuite, les membres de chaque groupe découvrent ce qu'elles et ils ont à présenter. Elles et ils en discutent puis préparent une présentation. Le groupe décide lui-même du moyen de sa présentation : affiche, dessin, chanson, sketch, danse, slam, ... Enfin, toutes les participantes et toutes les participants se retrouvent ensemble et chaque groupe présente sa partie.

PÉDAGOGIES POUR ANIMER UN TEMPS (2/2)

3. Faire un débat

La rivière du doute

L'animateur ou l'animatrice a une liste de questions fermées pour lesquelles on répond uniquement par OUI ou NON. Les participantes et participants forment une ligne verticale face à l'animateur ou animatrice qui va poser une question. Il faut alors se positionner d'un côté pour OUI et de l'autre pour NON. L'animateur ou l'animatrice donne ensuite la parole aux membres qui souhaitent argumenter (un argument par prise de parole). Les participantes et participants peuvent changer d'avis et se déplacer d'un côté ou de l'autre.

Par petits groupes

L'animateur ou l'animatrice pose la question de débat. Les participantes et participants discutent en petits groupes. Après un temps donné, un représentant ou une représentante de chaque groupe exprime l'avis du groupe, explique ce qui faisait consensus et ce qui faisait polémique ou débat.

4. Trouver des propositions

Le speed dating

Les participantes et participants sont par deux. L'animateur ou l'animatrice pose un problème, une question, un constat... Chaque binôme doit réfléchir et échanger pendant un temps donné. A la fin de ce temps, elles et ils écrivent une proposition de solution commune et changent de place pour trouver un autre binôme et fait la même chose.

Le théâtre-forum

L'équipe d'animation joue une scène qui expose un problème. Elle propose ensuite aux participantes et participants de réagir sur la situation qui est exposée. L'équipe d'animation rejoue la scène une nouvelle fois en invitant les participantes et participants à arrêter la scène à tout moment pour proposer une autre version où il y aurait une solution au problème en prenant du personnage avec lequel il ou elle se sent en solidarité. La scène peut être rejouée plusieurs fois pour proposer plusieurs solutions.

Le faux débat

L'animateur ou l'animatrice distribue des cartes "rôles". Chaque carte a un profil différent avec l'explication de ce que le participant ou la participante doit défendre. L'animateur ou l'animatrice donne la parole à chacun et chacune pour qu'elle ou il présente son personnage, annonce le sujet de débat et distribue la parole. Chaque avis doit être défendu. Par exemple, certains ont la carte "patron/patronne", d'autres "ouvrières et ouvriers", chacun et chacune doit parler pour défendre ses intérêts. Vous pouvez ensuite proposer d'échanger sur ce qu'elles et ils ont pensé ou ressenti lors du débat.

Entre rêve et réalité

L'animateur ou l'animatrice installe trois affiches : une pour les rêves, une pour la réalité et une pour les solutions et invite les participantes et participants à écrire ce qu'elles et ils vivent sur un sujet sur l'affiche réalité. Vous pouvez aussi mettre des témoignages réalisés en amont. Puis, idem, écrire leurs rêves sur l'affiche. L'animateur ou l'animatrice les invite à réfléchir et échanger pour trouver comment faire pour que les contradictions entre le rêve et la réalité disparaissent et les noter sur la dernière affiche.

DESSINONS NOTRE ANNÉE

septembre 2018

(1/3)

Objectifs

- Objectif 1.** Relancer les équipes de Révision de Vie (constitution des équipes + première date prise)
- Objectif 2.** Redonner du sens à l'adhésion et la proposer aux jocistes
- Objectif 3.** Découvrir la thématique de la CNA et les étapes de la 1ère année
- Objectif 4.** Distribuer ou construire le calendrier de l'année pour la fédération
- Objectif 5.** S'organiser pour vivre la consultation des copains et copines de sa carte de relations

Enjeux

Cette étape est vécue en fédération. Le but de cette étape est de préparer l'année dans son ensemble et de s'organiser pour vivre les pratiques jocistes. La Révision de vie est la base de la JOC, elle permet de relire sa vie et de s'épanouir. Pour que chacun et chacune aient une équipe et puissent vivre une rencontre par mois, il est donc important de redémarrer l'année rapidement. Toutes les équipes devront être constituées et avoir pris une date pendant ce temps fort (**Objectif 1**). L'adhésion est aussi une démarche importante pour se reconnaître jociste faisant partie d'un ensemble, c'est aussi affirmer que l'on est d'accord avec le projet de la JOC. Adhérer permet également de recevoir le journal de la JOC "Assez Zoné" chaque mois et tu le recevras le mois suivant ton adhésion (**Objectif 2**).

Avant de vous lancer dans l'année, il faut également permettre aux jocistes de découvrir la Campagne Nationale d'Action pour qu'elles et ils puissent la suivre, aient des billes pour la vivre et n'oublient pas les temps forts pour que la campagne soit vécue entièrement (**Objectif 3**). Il est essentiel que, dès le début de l'année, vous vous projetiez dans son déroulement global et que les jocistes puissent donner leur avis. Cela permettra d'équilibrer les mois d'action, de ne pas oublier les Révisions de Vie et la Campagne Nationale d'Action (**Objectif 4**). Ce sera aussi l'occasion d'anticiper l'étape « la parole à nos potes » afin de permettre aux jocistes de découvrir les outils et de s'organiser pour bien la vivre (**Objectif 5**).

► La suite de l'étape « dessinons notre année » au dos de cette fiche !



la palette de couleurs

DESSINONS NOTRE ANNÉE

septembre 2018

(2/3)

Propositions de déroulement

L'étape « **Dessignons notre année** » est primordiale pour la vie de la fédération. Elle doit permettre à tous et toutes d'avoir envie de vivre l'année. Elle ne remplace pas l'Assemblée Générale Locale (AGL) qui sert à remplir les obligations associatives pour la JOC locale. À vous de voir, si vous intégrez les temps prévus lors des AGL à l'étape « Dessignons notre année » ou si vous organisez une autre rencontre.

Proposition de journée N°1

1^{ère} étape Le jeu de présentation

2^{ème} étape La présentation de la CNA et du calendrier de l'année

- Montrez la vidéo sur la thématique de campagne
- Montrez la vidéo qui explique les étapes
- Présentez le calendrier de la fédération puis faites un débat et un vote

3^{ème} étape L'adhésion

- Faites témoigner un jociste sur l'adhésion
- Proposez l'adhésion à tous les jeunes participants.

4^{ème} étape La relance des équipes

- Pour les jeunes qui sont déjà en équipe : proposez à l'équipe de se retrouver pour prendre leur première date, élevez les responsables et trésoriers ou trésoriers d'équipe.
- Pour les jeunes n'ayant pas d'équipe : animez le jeu ci-dessous, pour que les jeunes trouvent des points communs entre eux et qu'ils puissent constituer des équipes, à partir des points communs identifiés.
 - Mettre des questions, écrites sur des affiches, au sol pour mieux se connaître - Se déplacer sur les questions et y répondre avec ceux qui sont autour de nous.

5^{ème} étape L'organisation de la prochaine étape avec la présentation des outils.

N'oubliez pas de...

- Vous procurer plusieurs exemplaires de l'outil national de consultation « Prenons la parole ! » pour le découvrir ensemble. (L'outil national de consultation est envoyé sur chaque fédération, n'hésitez pas à en recommander ou à le demander auprès des responsables de votre fédération)
- Penser à prendre une caisse et de la monnaie pour les potes qui adhèrent
- Ramener l'Outil Jociste de la CNA et les cartes d'adhésion 2018-2019
- Donner le « flyer adhérent » aux jeunes qui adhèrent (vous pouvez le photocopier à partir de l'Outil N°2 dans la partie « Pinceaux » ou le télécharger sur le site de la JOC : www.joc.asso.fr/boite-a-outils/)
- Penser à faire un listing avec les coordonnées pour les réinviter au temps suivant

DESSINONS NOTRE ANNÉE

septembre 2018

(3/3)

Proposition de journée n°2

1^{ère} étape Le jeu de présentation

2^{ème} étape La présentation de la CNA

- Faites un jeu pour parler de la thématique de la CNA. Par exemple, le Buzz It (Donnez une carte avec un thème, comme « choix », « réussite », ... Les jocistes doivent trouver un autre mot en lien avec le thème)
- Présentez les étapes de la CNA avec le PowerPoint.
- Organisez l'étape "La parole à nos potes" en distribuant les outils et réfléchissez à l'organisation en fédération ou en équipe

3^{ème} étape Le calendrier de la fédération

- Faites un time line : les jocistes piochent les temps forts prévus dans l'année et les placent sur un calendrier vierge, jusqu'à trouver le bon déroulé.
- Chacun et chacune sont invités à réagir.
- Les jocistes s'organisent pour la préparation des temps. N'hésitez pas à interpellier les copains et copines pour qui vous pensez que c'est un projet d'être membre d'un collectif de préparation.

4^{ème} étape La relance des équipes

- Pour les jeunes qui sont déjà en équipe : proposez à l'équipe de se retrouver pour prendre leur première date, élire les responsables et trésoriers et trésoriers d'équipe.
- Pour les jeunes sans équipe : discutez autour de ce qu'est une révision de vie, ce que ça peut leur apporter, avec qui elles et ils veulent la vivre.

5^{ème} étape L'adhésion

- Présentez différentes cartes d'adhésion de l'histoire de la JOC et proposez aux jocistes d'adhérer.

6^{ème} étape Le goûter et des jeux sympas.

Pour vous aider...

- Dans la partie 1 "le modèle" : la Fiche N°4 « Jeux de présentation » et la Fiche N°5 « pédagogies pour animer un temps »
- Dans la partie 3 "les pinceaux" : l'Outil N°1 « créer une conduite et un calendrier d'année et l'Outil N°2 « flyer adhérent ou adhérente » ou le télécharger sur le site de la JOC : www.joc.asso.fr/boite-a-outils/

LA PAROLE À NOS POTES !

octobre à décembre 2018

(1/2)

Objectifs

Objectif 1. Vivre des temps conviviaux de partage, d'invitation et de mobilisation autour de la définition de la réussite

Objectif 2. Échanger ensemble avec les copains et copines de la carte de relation sur notre définition de la réussite et nos rêves

Objectif 3. Recueillir l'avis des copains et copines de la carte de relation sur notre définition de la réussite et nos rêves (pour soi, pour la société et pour l'Eglise) grâce à l'outil national de consultation «Prenons la parole !»

Enjeux

Cette étape peut être vécue en fédération, en équipe mais aussi dans le quotidien de chaque jociste !

Dans cette étape, l'accent est mis sur la parole donnée aux copains et aux copines de ta carte de relation. La vie et l'avis des copains et copines, en JOC, c'est fondamental !

Le but de cette étape est à la fois d'avoir une démarche collective, en vivant des temps forts où vous invitez vos potes (**Objectifs 1 et 2**) et d'être envoyés chacun et chacune auprès de ses copains et copines, dans son quotidien, pour entamer la discussion (**Objectif 3**). Recueillir l'avis de vos potes est primordial pour bien vivre la suite de la CNA, puisque, dans l'étape suivante, les outils nationaux de consultation feront l'objet d'une exposition ! Pour vous lancer dans la consultation de vos potes, prenez le temps de vivre la Révision de Vie pour démarrer la Campagne dans l'Outil jociste de la CNA et de remplir votre carte de relation « Les copains et les copines ».

Pour moi, le succès...

Si je pouvais...

Pour moi, la société idéale serait...

Je rêve que l'Eglise...

Prénom : _____ Nom : _____

Prénom : _____ Nom : _____

Âge : _____ Ville et quartier : _____ Situation : _____

Prenons la parole !

TRACONS NOS VIES

Le JOC c'est quoi ?

www.joc-france.fr

@jocfrance

jocfrance

www.joc-france.fr

La suite de l'étape « la parole à nos potes » au dos de cette fiche !



la palette de couleurs

LA PAROLE À NOS POTES !

octobre à décembre 2018

(2/2)

Propositions de déroulement

Pour donner la parole à vos potes, rien de mieux que d'organiser un «pot des potes» ! Un temps festif et convivial où sont invités les potes de votre carte de relations. Cela permet de faire découvrir la JOC et de parler de la CNA. Top, non ?

1. Pot des Potes / Débats

1^{ère} étape Le jeu de présentation

2^{ème} étape Le photo langage

- Montrez des images qui représentent différentes définitions de la réussite puis demandez à vos potes de choisir une image qui correspond à leur propre définition et d'expliquer leur choix !
- Montrez des images différentes qui représentent une société et une Église idéales puis demandez à vos potes de choisir une image et d'expliquer leur choix !

3^{ème} étape Le remplissage de l'outil national de consultation «Prenons la parole ! »

4^{ème} étape Le karaoké avec des chants engagés !

2. Pot des potes / Créatif

1^{ère} étape Le jeu de présentation

2^{ème} étape Le remplissage de l'outil national de consultation

3^{ème} étape Place à la créativité !

- Faites des groupes de 3 ou 4 jeunes, partagez les réponses de l'outil national de consultation
- Faites une synthèse de vos réponses en étant créatifs : en dessinant, en faisant un sketch, un slam, une chanson, ... Puis, passez, groupe après groupe, pour présenter ce que vous avez créé !

4^{ème} étape Des jeux coopératifs

N'oubliez pas de...

- Remplir la carte de relation pour inviter les potes.
- Avoir plusieurs exemplaires de l'outil national de consultation « Prenons la parole ! »
- Trouver un lieu pour vivre le pot des potes.
- Mettre un peu de musique, apporter de quoi grignoter et boire, pour une ambiance sympa.

Pour vous aider...

- Dans la partie « le modèle » : la fiche N°4 « Jeux de présentation » et la fiche N°5 « Pédagogies pour animer un temps »
- Dans la partie « les pinceaux » : l'Outil N°3 « Organiser un pot des potes »

DessInsVisibles

19 janvier 2019

(1/2)

Objectifs

Objectif 1. Exposition des outils nationaux de consultation ayant recueillis l'avis des jeunes sur la définition de la réussite et nos rêves (pour soi, pour la société et pour l'Eglise)

Objectif 2. Débattre à partir de ces consultations

Objectif 3. Inviter les partenaires

Enjeux

Il est conseillé de vivre cette étape en fédération. Voici venu le temps d'exposer les paroles que vous avez récoltées auprès de vos potes, grâce à l'outil national de consultation. Lors de ce temps, vous pourrez mettre en lumière leur définition de la réussite et leurs rêves. Ce sera l'occasion de débattre à partir de ce qui sera exprimé dans l'exposition avec les partenaires que vous aurez invités. Ce sera un moment fort à vivre en fédération pour qu'un maximum de personnes puissent découvrir ce à quoi les jeunes du milieu ouvrier aspirent afin d'être visibles.

Conseils pour l'exposition

Pour l'exposition, l'outil national de consultation peut être découpé en deux parties : la définition de la réussite et les rêves des jocistes et de leurs potes.

Pas de panique, tout est réfléchi d'avance : vous n'avez qu'à suivre les pointillés avec vos ciseaux pour avoir la bonne séparation.

► La suite de l'étape « DessInsVisibles » au dos de cette fiche !

Pour vous aider...

- Dans la partie « Modèles » : la fiche N°4 « Jeux de présentation » et la fiche N°5 « pour animer un temps »
- Dans la partie « Pinceaux » : l'Outil N°4 « courrier de demande d'occupation de la voie publique pour l'exposition » ; l'Outil N°5 « Courrier d'invitation à l'exposition à un partenaire » ; l'Outil N°6 « Créer une parole du mouvement »



DessInsVisibles

19 janvier 2019

(2/2)

Propositions de déroulement

1. L'exposition en plein air

1^{ère} étape L'exposition dans la rue

- Inaugurez l'exposition avec les partenaires, avec un mot pour présenter la démarche de la Campagne.
- Demandez aux invités et partenaires présents de s'exprimer sur la thématique de la CNA
- Invitez les passantes et passants à regarder les panneaux et à réagir

2^{ème} étape Donner la parole à tous et toutes

- Prévoyez des questions à poser aux passantes et passants pour débattre avec eux sur les rêves des jeunes et leur définition de la réussite, présentez l'action de la JOC

3^{ème} étape La clôture de l'exposition

- Proclamez une parole du mouvement et un pot pour faire connaissance

2. L'exposition en salle

1^{ère} étape L'ouverture de l'exposition

- Expliquez le but de l'exposition, comment elle a été créée et présentez la JOC

2^{ème} étape La découverte de l'exposition

- Inaugurez officiellement l'exposition avec les partenaire et invitez chacun et chacune à déambuler dans l'exposition

3^{ème} étape Le débat

- Constituez des petits groupes, en incluant les partenaires
- Echangez pour identifier les problématiques auxquelles sont confrontées les jeunes dans ce qu'elles et ils ont exprimé dans l'exposition et échangez autour de la question « quelle place je souhaite prendre dans la société ? dans l'Eglise ? »

4^{ème} étape Mise en commun

5^{ème} étape Création d'une fresque

- Invitez chaque participant et participante à créer une fresque représentant les échanges

N'oubliez pas de...

- Créer l'exposition avec l'outil « Prenons la parole ! » complété par vos potes
- Inviter les partenaires
- Demander l'autorisation pour occuper la voie publique ou avoir une salle
- Récupérer les coordonnées des jeunes ayant répondu à la consultation pour que vous puissiez les réinviter

ESQUISSONS L'ENQUÊTE

février 2019

(1/3)

Objectifs

Découvrir l'enquête sur la liberté de choix et la réussite et s'organiser pour faire remplir l'enquête...

Objectif 1 à son équipe de révision de vie afin de partager autour

Objectif 2 à sa carte de relation

Objectif 3 dans ses lieux de vie, c'est-à-dire dans les différents lieux où vous croisez des jeunes (école/ boulot/accompagnement, loisirs, paroisse, sport, quartier, ...)

Objectif 4 auprès des partenaires et dans la rue

Enjeux

Il est conseillé de vivre cette étape en fédération et de suivre les agirs de chacun en équipe.

"Esquissons l'enquête" permet de vous préparer pour l'étape **"A vos crayons"**, qui consiste à faire remplir l'enquête sur la liberté de choix et la réussite, autour de soi. Si l'enquête est un moyen privilégié en JOC, c'est parce qu'elle permet de donner la parole à un maximum de jeunes et d'identifier les problématiques qu'elles et ils rencontrent.

Pour pouvoir faire remplir l'enquête à d'autres, il est fondamental de la découvrir, pour savoir comment elle est construite et être à l'aise pour la proposer. Il est nécessaire de s'organiser, pour faire remplir l'enquête à sa carte de relation, dans ses lieux de vie, dans la rue et auprès des jeunes rejoints par les partenaires. Sans organisation, sans anticipation, le temps défile et rien ne se passe, alors prenez les devants !

Pas de panique, si vous ne trouvez pas l'enquête dans cet outil : elle vous sera envoyée, mi-janvier 2019, sur vos fédérations !

► La suite de l'étape « esquissons l'enquête » au dos de cette fiche !



la palette de couleurs

ESQUISSEONS L'ENQUÊTE

février 2019

(2/3)

Propositions de déroulement

1. Proposition n°1, Temps Fort 1

1^{ère} étape La découverte de l'enquête en solo

- Invitez chaque participant ou participante à remplir l'enquête, individuellement.
- Faites un premier tour de table pour dire ce que vous avez aimé dans l'enquête (une idée)
- Faites un deuxième tour de table pour dire ce que vous n'avez pas compris ou pas aimé
- Faites un troisième tour pour dire pourquoi l'enquête est importante à proposer

2^{ème} étape L'organisation en équipe

- Invitez les équipes à s'organiser pour que chacun et chacune fassent remplir l'enquête à ses copains et copines de la carte de relation, dans ses lieux de vie, dans la rue et auprès des jeunes rejoints par les partenaires.
- Chaque équipe écrit sur une affiche les dates prises pour des allers-vers collectifs et les prénoms de copains et copines à qui l'enquête sera proposée.

3^{ème} étape La mise en commun

- Chaque équipe présente son affiche.

4^{ème} étape Théâtre d'impro de l'enquête !

Pour dédramatiser le remplissage d'enquêtes et s'entraîner rien de mieux que de s'y préparer en rigolant !

- Préparez des bouts de papiers pour celles et ceux qui doivent faire remplir l'enquête (ex : avec l'accent marseillais, en ayant oublié son crayon, en faisant des rimes, ...) et celles et ceux qui doivent la remplir (ex : un jeune qui a bu, un jeune qui ne sait pas parler français, un jeune dont on n'est pas sûr de l'âge, un groupe de jeunes bruyants, ...)
- Par binôme, un participant ou une participante pioche un papier pour celles et ceux qui font remplir l'enquête, l'autre pour celles et ceux qui doivent la remplir. Laissez leur 30 secondes de préparation. Ensuite, elles et ils doivent jouer pendant deux minutes un remplissage d'enquête avec les contraintes des papiers.

N'oubliez pas de...

- Photocopier l'enquête pour que tout le monde en ait une
- Photocopier ou vidéoprojecter le tableau "s'organiser pour faire remplir l'enquête"
- Récupérer les agirs de chacun et chacune
- Partir avec des dates prévues pour des aller-vers jusqu'à la fin de l'année

ESQUISSEONS L'ENQUÊTE

février 2019

(3/3)

2. Proposition n°2, Temps Fort 2

1^{ère} étape La découverte de l'enquête, en duo

- En binôme, A fait remplir l'enquête à B, puis B fait remplir l'enquête à A.
- Faire un tour de table : A résume les réponses de l'enquête de B en disant "je" (et vice-versa)

2^{ème} étape L'organisation en fédération

- Définissez avec tous les copains et copines de la fédération un objectif chiffré d'enquêtes remplies
- Invitez chaque jociste à estimer à combien de personnes il peut faire remplir l'enquête (auprès de ses copains et copines et dans ses lieux de vie)
- Mettez en commun grâce au tableau d'organisation et estimez si l'objectif est à la fois réalisable et ambitieux
- Décidez tous et toutes ensemble des allers vers dans la rue et des partenaires à contacter pour parvenir à votre objectif

3^{ème} étape Les agirs personnels

- Invitez chaque jociste à prendre des agirs pour dire quand et comment il va faire remplir l'enquête auprès des copains et copines de sa carte de relation et dans ses lieux de vie.

4^{ème} étape Le partage de bons plans

- Chacun et chacune notent sur un post-it un bon plan pour faire remplir l'enquête. Elles et ils disposent d'autant de post-it que d'idées.
- Chaque participant ou participante présente son / ses post-it.

Pour vous aider...

- Dans la partie « Modèles » : la Fiche N°4 « Jeux de présentation » et la Fiche N°5 « pour animer un temps »
- Dans la partie « Pinceaux » : l'Outil N°7 « tableau d'organisation pour faire remplir l'enquête », l'Outil N°8 « Mail type de demande d'intervention auprès de partenaires pour le remplissage d'enquête » ; l'Outil N°9 « Courrier d'occupation de la voie publique pour le remplissage d'enquête ».

À VOS CRAYONS !

mars à novembre 2019
(1/3)

Objectifs

Objectif 1 Remplir l'enquête sur la liberté de choix et la réussite en équipe de révision de vie

Objectif 2 Faire remplir l'enquête sur la liberté de choix et la réussite à sa carte de relation,

Objectif 3 Faire remplir l'enquête sur la liberté de choix et la réussite dans ses lieux de vie,

Objectif 4 Faire remplir l'enquête sur la liberté de choix et la réussite dans la rue et auprès des jeunes rejoins par les partenaires

Enjeux

Cette étape se vit à la fois en fédération, en équipe et dans le quotidien de chaque jociste. Vous êtes arrivés à l'étape de l'enquête. En équipe de Révision de Vie, remplissez l'enquête et votre carte de relation. Cela vous permettra de partager votre vie à partir des questions de l'enquête. Vous vous organiserez pour faire remplir l'enquête à vos copains et copines et dans vos différents lieux de vie. N'oubliez pas de fixer des dates pour le faire.

Cette enquête n'est pas uniquement destinée aux jocistes. Pour donner la parole à un maximum de jeunes, vous irez à la rencontre de celles et ceux que vous ne connaissez pas encore, en faisant remplir l'enquête dans la rue et auprès de jeunes rejoins par les partenaires. Normalement, grâce à l'étape n°4 "Esquissons l'enquête", tout est déjà organisé, il ne reste plus qu'à vivre ce qui a été décidé. Il est important de planifier vos aller vers dans la durée et de suivre l'avancée de ce que vous avez décidé, car l'enquête dure 8 mois !

 La suite de l'étape « à vos crayons » au dos de cette fiche !



 la palette de couleurs 

À VOS CRAYONS !

mars à novembre 2019

(2/3)

Propositions de déroulement

Pour prendre en compte l'avis d'un maximum de jeunes, n'hésitez pas à aller dans des lieux très divers. Vous pouvez aller dans tous les lieux où il y a des jeunes (FAC, lycées, FJT, MJC, club de sport, ...), dans vos propres lieux de vie et dans la rue. N'hésitez pas à contacter vos partenaires pour faire remplir l'enquête aux jeunes qu'ils rejoignent (Secours Catholique, Pastorale des Jeunes, Apprentis d'Auteuil, MJCF, ...). Nous te proposons deux exemples mais plein d'autres sont possibles. Alors, n'hésitez pas à faire preuve de créativité pour aller à la rencontre du plus grand nombre de jeunes.

1. Aller-Vers dans un lieu de vie

1^{ère} étape Le jeu de présentation

2^{ème} étape La présentation de la JOC et de son projet

- Montrez la vidéo de « la JOC, c'est quoi ? » (à retrouver sur le site www.joc.asso.fr)
- Faites témoigner deux jocistes sur leur parcours

3^{ème} étape La présentation de « Traçons nos vies »

- Utilisez le jeu "qui a dit quoi" qui se trouve dans le livret «outil jociste» pour introduire le sujet
- Faites s'exprimer les jeunes du lieu de vie sur leur propre définition de la réussite.

4^{ème} étape Le remplissage de l'enquête

- Faites remplir l'enquête aux jeunes
- Proposez à chaque jeune d'en prendre pour leurs potes.

5^{ème} étape La suite

- Invitez-les aux prochains temps fédéraux
- Prévenez-les qu'on reviendra présenter les résultats de l'enquête.

N'oubliez pas de ...

- Demander l'autorisation d'occuper la voie publique
- Fabriquer les panneaux pour la femme-sandwich ou l'homme-sandwich
- Prévoir des stylos, les enquêtes photocopiées et les supports pour écrire
- Amener le livret jociste
- Amener des invitations pour les prochains temps
- Recontacter les jeunes qui ont laissé leurs coordonnées pour les inviter à un temps fort

À VOS CRAYONS !

mars à novembre 2019
(3/3)

2. Aller-vers dans la rue

1^{ère} étape Le point de rendez-vous

- Donnez rendez-vous aux jocistes à un lieu stratégique, où beaucoup de jeunes passent (Par exemple : centre commercial, campus d'université, ...)

2^{ème} étape Le Remplissage de l'enquête

- En petit groupe, allez à la rencontre des jeunes pour leur faire remplir l'enquête
- Soyez visibles avec des femmes-sandwichs et des hommes-sandwichs et vos t-shirts !
- Soyez vigilants à l'équilibre dans les groupes, entre celles et ceux qui ont déjà vécu ou non un aller vers

3^{ème} étape La clôture de la journée

- Proposez un goûter
- Débriefez sur ce qui a été vécu pendant le remplissage d'enquête
- Organisez-vous pour continuer à faire remplir l'enquête sur la fédération

Pour vous aider...

- Dans la partie « le modèle » : la Fiche N°4 « Jeux de présentation » et la Fiche N°5 « Conseils pour animer un temps »
- Dans la partie « les pinceaux » : l'Outil N°8 « Mail type de demande d'intervention auprès de partenaires pour le remplissage d'enquête » ; l'Outil N°9 « Courrier d'occupation de la voie publique pour le remplissage d'enquête ».

PENCHONS SUR NOS CHOIX, NOTRE BONHEUR

mars à avril 2019

(1/2)

Objectifs

Objectif 1 Partager ensemble pour donner du sens à nos choix, à nos vies

Objectif 2 Découvrir notre capacité à faire des choix

Objectif 3 Découvrir ce qui nous rend heureux

Enjeux

Cette étape peut être vécue en fédération, mais aussi en équipe grâce aux Révisions de Vie proposées dans l'outil **jociste**. Le but de cette étape est de prendre du recul sur tous vos échanges depuis le début de l'année. Il s'agit d'approfondir, de relire sa vie, d'aller plus loin ensemble et ne pas s'arrêter seulement à des définitions ou des concepts. C'est un temps de discernement sur ce qui vous rend heureuses ou heureux et sur votre capacité à faire des choix.

Propositions de déroulement

1. La récollection

La Récollection, c'est un temps pour vous poser, approfondir et relire votre vie avec d'autres, plus particulièrement sur votre Foi. Elle se vit sous la forme d'un VOIR - JUGER - AGIR. Rien de tel pour parler du sens que vous donnez à vos choix et de ce qui vous rend heureuses et heureux !

Pour vous aider à préparer la Récollection, téléchargez sur le site de la JOC (www.joc.asso.fr) l'outil "Crée ta Réco, ton temps foi".

1^{ère} étape VOIR (cf. outil « Crée ta Réco, ton temps foi »)

2^{ème} étape : JUGER

- Faites intervenir deux témoins pour qu'elles et ils présentent leur parcours de vie, les choix qu'elles ou ils ont faits et posez leur vos questions. Les témoins peuvent être d'anciennes ou anciens jocistes, personnes militantes, responsable religieux, personnes engagées au travail, dans un parti, ...
- Partagez ensemble autour d'un support en lien avec la thématique et les témoignages.

3^{ème} étape AGIR (cf. outil « Crée ta Réco, ton temps foi »)

 La suite de cette étape au dos de cette fiche !



 la palette de couleurs 

PENCHONS SUR NOS CHOIX, NOTRE BONHEUR

mars à avril 2019

(2/2)

2. Le ciné-débat

1^{ère} étape Le film

- Présentez le film
- Regardez-le

Exemples : Le sourire de Mona Lisa ; Papa Was Not a Rolling Stone

2^{ème} étape Le débat

- Prévoyez des questions qui permettent de faire du lien entre le film et vos vies
- Proposez un texte d'Évangile pour aller plus loin

3^{ème} étape Prendre des agirs

N'oubliez pas de ...

- Prévoir le film ou l'intervention des témoins
- Préparer des questions
- Amener le vidéoprojecteur, l'ordinateur, les enceintes, le DVD, la multiprise, ...

Pour vous aider...

- Dans la partie « le modèle » : la Fiche N°4 « Jeux de présentation » et la Fiche N°5 « conseils pour animer un temps »
- Dans la partie « Pinceaux » : l'Outil N°10 « Organiser un ciné débat »
- Dans la partie « Peinture », des supports sur les thématiques « les choix » et « être heureux » : Support N°1 « les chansons » ; Support « N°2 » : « les films » ; Support 3 « les textes »

DRESSONS NOS PROPOSITIONS

mai-juin 2019

(1/2)

Objectifs

Objectif 1. Débattre ensemble sur ce qui nous manque pour faire des choix ayant du sens et ce qu'il faut changer pour permettre aux jeunes de faire des choix

Objectif 2. Dégager des propositions

Objectif 3. Présenter les propositions à des partenaires, décideurs et responsables de la société et de l'Eglise

Enjeux

Il est conseillé d'organiser cette étape en fédération, mais elle peut aussi être vécue dans chaque équipe. Maintenant que vous êtes des pros pour donner la parole à vos potes et aux jeunes, il est temps de porter leurs voix ! C'est une mission importante de la JOC que de représenter les jeunes du milieu ouvrier : vous êtes invités à créer des propositions. Elles doivent être des solutions aux problématiques que vous avez repérées chez les jeunes consultés. Portez-les devant des partenaires, décideurs et décideuses et responsables. N'hésitez pas à réafficher l'exposition !

Propositions de déroulement

1. Table ronde 1

1^{ère} étape La parole des jeunes

- Faites témoigner trois jeunes sur ce qui leur manque pour faire des choix et pour y donner du sens
- Présentez dix outils nationaux de consultation « Prenons la parole ! » issus de l'exposition

2^{ème} étape La création des propositions

- En groupe, dans les témoignages, repérez un problème qui vous concern et créez une proposition pour trouver une solution à ce problème

3^{ème} étape Le débat

- Présentez les propositions aux partenaires, aux décideurs et décideuses, aux responsables de l'Eglise et à ceux de la société et débattiez sur les propositions tous et toutes ensemble



DRESSONS NOS PROPOSITIONS

mai-juin 2019
(2/2)

2. Table ronde 2

1^{ère} étape Les constats

- Faites un brainstorming sur : ce qui m'empêche de faire des choix et d'y donner du sens ?
- Faites des groupes de 5 personnes, chaque groupe choisit une des idées du brainstorming

2^{ème} étape La recherche des causes

- En groupe, remplissez le tableau "la faute à qui" (que vous trouverez dans la partie « pinceaux »)
- En groupe, repérez celui ou celle qui a la plus grande responsabilité

3^{ème} étape La création des propositions

- En groupe, faites 1 proposition pour agir sur la situation

4^{ème} étape Le débat

- Chaque groupe présente sa proposition
- Les partenaires, les décideurs et décideuses, les responsables de l'Eglise et ceux de la société réagissent
- L'assemblée débat

N'oubliez pas de ...

- Inviter les intervenantes et intervenants en avance (partenaires, décideurs et décideuses responsables de la société et de l'Eglise)
- Communiquer sur l'évènement (communiqué de presse, réseaux sociaux, flyers...)
- Inviter vos copains et copines à participer pour s'exprimer

Pour vous aider...

- Dans la partie « le modèle » : la Fiche N°4 « Jeux de présentation » et la Fiche N°5 « pour animer un temps »
- Dans la partie « Pinceaux » : l'Outil N°11 « Organiser une table ronde » ; l'Outil N°12 « Créer des propositions » ; l'Outil N°13 « La faute à qui ? »

Créer une conduite et un calendrier d'année

Pour l'étape n°1 «dessinons notre année»

La conduite fédérale est réalisée grâce aux grandes étapes de l'année, elle est au service des jeunes et de la réalisation des projets de la JOC. Pour la construire, quelques étapes importantes.

1. Discerner les besoins

Les points d'attention pour les équipes, les jocistes, les jeunes du milieu ouvrier...

- Que relisez-vous de la vie des jeunes de la fédération ? Quels besoins en tirez-vous ? A quelles situations voulez-vous répondre ?
- Quelles sont les réalités et les difficultés de la fédération ?
- La Campagne Nationale d'Action vous aide-t-elle à répondre à ces manques ? Sinon comment y répondre ?

2. Définir les priorités de l'année pour la fédération

- Définissez un à trois objectifs à atteindre d'ici la fin de l'année
- Lancez-vous dans le calendrier d'année, fixez des dates pour réaliser les priorités et leurs objectifs.
- Réfléchissez à qui responsabiliser pour la préparation de chaque temps

Flyer adhérent ou adhérente

Pour l'étape n°1 «dessinons notre année»

FLYER ADHERENT·E



Bravo !

Par ton adhésion, tu fais partie de la JOC nationale et de la fédération :

Avec ta carte d'adhésion, valable 1 an, tu prouves ton attachement à la JOC et à ta fédération. Tu as dès à présent le droit de voter en Assemblée Générale Locale pour donner ton avis sur les priorités d'année de l'équipe fédérale, car **ton avis compte !** Cette carte te permet également de participer à des temps forts, des temps de formation et d'agir collectivement. Lors de ta première adhésion, « l'Outil Jociste » t'est offert. Il comprend :

- Un bloc-notes pour écrire ce que tu veux retenir
- Un cahier du·de la militant·e pour te poser sur ta vie et celle de tes copain·ine·s
- Le livret de la Campagne Nationale d'Action pour agir avec d'autres
- Le volet « Cotiz » pour participer à la vie de ton équipe et t'engager

En plus de tout ça, tu vas recevoir chez toi le journal de la JOC « AsseZoné ! » avec l'actu du mouvement, des dossiers sur des thèmes précis, des portraits de jeunes, des dates importantes à venir, ...

Le projet de la JOC en quelques lignes :

Avec ta carte d'adhésion, tu adhères au projet du mouvement. La JOC a un slogan : « Un·e jeune travailleur·euse vaut plus que tout l'or du monde car il·elle est Fils·Fille de Dieu ». Avec des milliers d'autres, tu fais maintenant partie de ce mouvement qui nous permet à nous, les jeunes, de grandir, partager nos expériences, débattre, nous soutenir et bouger. Ça nous demande de ne pas rester neutre, de donner du goût à notre vie, de nous engager pour faire de nous des femmes et des hommes libres.

En JOC, nous nous donnons les moyens d'agir sur nos vies, celles de nos copain·ine·s et celles d'autres personnes. Par l'action, nous apprenons à porter des revendications pour améliorer les situations que nous trouvons révoltantes, et transformer la société.

Ce combat, nous ne pouvons pas le mener seul·e·s, d'où l'importance de ton adhésion ! La JOC, c'est toi. Donnons la chance à tou·te·s les jeunes de s'engager pour notre émancipation personnelle et collective. A toi de leur proposer la JOC et l'adhésion car **aucun·e jeune ne doit en être privé·e !**

Bons plans pour proposer la JOC aux copain·ine·s :

Avant de proposer l'adhésion et le projet du mouvement aux copain·ine·s, tu peux témoigner de ce qu'est pour toi la JOC, de ce que tu y fais concrètement et de ce qu'elle t'apporte. L'invitation, c'est aussi leur montrer ce que toi tu aimes dans le mouvement. Tu peux proposer à tes copain·ine·s de participer à un pot des potes, un temps fort, ... S'ils·elles sont intéressé·e·s par le projet de la JOC, n'hésite pas à leur proposer la carte d'adhésion. 5€, c'est le prix d'un kebab et là, c'est bon pour toute une année ! Alors, à toi de jouer !

Organiser un pot des potes

Pour l'étape n°1 «dessinons notre année»

Il s'agit d'une rencontre festive et conviviale à laquelle chaque membre de l'équipe doit inviter ses potes. C'est la suite logique de la carte de relation. L'objectif est de passer un bon moment ensemble et de faire découvrir la JOC à nos copains et copines ce qui permet ainsi le développement du mouvement. Vous pouvez aussi donner un thème à votre pot des potes et en faire un lieu de débat.

1. Nos copains et nos copines

Prenez le temps de remplir votre carte de relation et choisissez un ou plusieurs potes que vous pouvez inviter :

- Pourquoi j'ai envie d'inviter ce copain ou cette copine ?
- Qu'est-ce que j'ai envie de lui faire découvrir de la JOC ?
- Est-ce que la JOC peut transformer sa vie ?

2. Que faut-il leur proposer ?

Choisissez ensemble ce qui peut plaire à vos potes pour leur donner envie de venir. (Idées : Jeux de société, Karaoké, soirée pizza, goûter...)

3. Préparation et organisation

- Faire le déroulement de votre pot des potes avec les étapes, les horaires et qui fait quoi
- Prévoir un jeu de présentation
- Prévoir un temps de présentation de la JOC
- Prévoir un temps pour discuter de vos vies sur le thème de la Campagne Nationale d'Action ou sur quelque chose qui touche la vie de vos copains. Par exemple : le manque d'argent, loisirs...

Courrier de demande d'occupation de la voie publique pour l'exposition Pour l'étape n°3 « DessInvisibles »

[Expéditeur] M./Mme Prénom Nom
Responsable de la JOC de [Fédération]
Adresse
Code Postal Ville
N° de téléphone
Adresse e-mail

[Destinataire] M./Mme Prénom Nom
Maire de la ville de [ville]
Adresse de la mairie
Code Postal Ville

A [ville], le [date]

Objet : Demande d'occupation temporaire de la voie publique

Madame, Monsieur le/la Maire,

Je suis actuellement le responsable **de l'équipe / du secteur / de la fédération de [lieu]** de la JOC (Jeunesse Ouvrière Chrétienne). Cette année, la JOC se mobilise pour que les jeunes soient en accord avec leurs choix de vie. Notre campagne s'intitule "Traçons nos vies". Elle vise à permettre aux jeunes de donner du sens à leurs choix, de prendre le temps de partager et de relire pour découvrir leurs convictions. Nous voulons aussi leur permettre d'agir pour que tous les jeunes du milieu ouvrier puissent réussir leurs vies comme il le souhaite et construire leur vie librement.

Nous avons pour projet de faire une exposition dans le but de porter les aspirations des jeunes pour eux-mêmes et la société et leur définition de la réussite. Pour cela, nous voudrions aller à la rencontre des passants le samedi 19 janvier 2019 à **[adresse / lieu]**. Lors de cette journée nous aimerions inaugurer l'exposition, avec des partenaires, interpeller les passants pour leur présenter l'exposition et débattre ensemble. Pour cela nous vous demandons l'autorisation de pouvoir occuper **la voie publique / stationner dans les parkings à proximité de [du lieu où vous voulez vous retrouver]**.

Dans l'attente de votre réponse et en vous remerciant d'avance, veuillez agréer, **Madame, Monsieur**, l'expression de mes sentiments distingués.

Le/la responsable de l'équipe / du secteur / de la fédération de la JOC de [lieu]
Prénom Nom
Signature

Courrier d'invitation à l'exposition à un partenaire Pour l'étape n°3 « DessInvisibles »

[Expéditeur] M./Mme Prénom Nom
Responsable de la JOC de [Fédération]
Adresse
Code Postal Ville
N° de téléphone
Adresse e-mail

[Destinataire] M./Mme Prénom Nom
Fonction Nom de l'organisation
Adresse
Code Postal Ville

A [ville], le [date]

Objet : Demande d'invitation à participer à notre projet de [type d'action]

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement le responsable de l'équipe / du secteur / de la fédération de [lieu] de la JOC (Jeunesse Ouvrière Chrétienne). Cette année, la JOC se mobilise pour que les jeunes donnent du sens à leur choix pour construire leur vie. Notre campagne s'intitule "Traçons nos vies". Elle vise à permettre aux jeunes de donner du sens à leurs choix, de prendre le temps de partager, de relire pour découvrir leurs convictions pour pouvoir réussir leur vie et d'agir pour que tous les jeunes du milieu ouvrier puissent construire leur vie librement.

Nous avons pour projet de faire une exposition dans le but de porter les aspirations des jeunes pour eux-mêmes et la société et leur définition de la réussite et ainsi créer le débat. Ce projet se déroulera le [date / heure / lieu]. Pendant cette journée, vous aurez la possibilité de prendre la parole/d'intervenir/ d'être acteur/de présenter/donner votre avis sur les aspirations des jeunes quant à leurs rêves et la construction de leur vie. Votre présence nous permettra de [rôle de l'intervention].

Dans l'attente de votre réponse et en vous remerciant d'avance, veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Le responsable de l'équipe / du secteur /
de la fédération de la JOC de [lieu]
Prénom Nom
Signature

Créer une parole du mouvement (1/2)

Pour l'étape n°3 « DessInsVisibles »

Présentation

Une parole du mouvement, c'est avant tout une parole au nom de la JOC, des jocistes et des jeunes du milieu ouvrier. Elle permet de présenter à vos copains et copines, aux jeunes invités, aux partenaires, la vie des jeunes du milieu ouvrier, vos revendications, vos convictions et ce que vous menez avec la JOC et ce qu'elle vous apporte. Elle permet également de faire unité et de rassembler autour d'une parole commune.

Quand ? On la proclame à l'occasion d'une manifestation, d'un temps fort, un rassemblement, d'une conférence de presse, etc... Mais attention, elle ne remplace ni le mot d'accueil, ni le mot de clôture !

Qui ? Un des éléments qui fait la force de la parole du mouvement, c'est qu'elle est construite et proclamée par les jocistes (et donc des jeunes). Il appartient aux jocistes d'avoir le souci du contenu et de proclamer cette parole. Construire et proclamer une parole du mouvement est toujours une expérience militante riche.

Une parole du mouvement, ça se prépare !

1. Avant

Vous trouverez ci-dessous des questions pour vous aider à élaborer votre parole du mouvement mais vous pouvez également faire un brainstorming à partir d'une ou deux questions. Pensez à reprendre tout ce que vous avez vécu (actions d'équipes, témoignages de jocistes, résultats locaux de l'enquête, portraits de jeunes, actualité locale ou nationale, etc.) et surtout la parole des copains et copines !

Les questions

- Pourquoi souhaitez-vous écrire une parole du mouvement ? Pour dire quoi ?
- Que voulez-vous permettre avec cette action ? Qu'est-ce qui vous rassemble pour cet événement ?
- Dans ce qu'ont répondu les jocistes et leurs potes vis à vis de leur définition de la réussite et les rêves des jeunes pour eux-mêmes, la société et l'Eglise, que constatez-vous ? Y a-t-il des idées qui reviennent souvent ? Des problématiques rencontrez ?
- Quelles convictions chrétiennes et ouvrières, quelles valeurs voulez-vous affirmer ce jour- là vis à vis de la réussite et des rêves des jeunes ?
- Quel message voulez-vous faire passer pour les jeunes du milieu ouvrier ? Quelles solutions voulez-vous apporter ? Quelles sont vos revendications ?
- À quoi voulez-vous inviter les personnes présentes ?

► La suite pour créer une parole du mouvement au dos de cette fiche !

Créer une parole du mouvement (2/2)

Points d'attention pour la rédaction

- Dénoncez ce qui vous indigne, à partir de situations et de faits concrets
- Exprimez votre foi et vos convictions ouvrières.
- Exprimez vos aspirations, vos ambitions
- Valorisez les actions des jocistes de la fédération
- Utilisez-le « nous » (nous jeunes de la JOC, nous jeunes du milieu ouvrier...)
- Ayez un message percutant et allant à l'essentiel

Attention aux abréviations et aux termes jocistes. Votre message doit être compréhensible auprès de l'extérieur. N'hésitez pas à le lire à quelqu'un qui ne connaît pas la JOC, en amont de la proclamation.

Pour vous aider à structurer votre parole, vous pouvez suivre le plan suivant

1. « Ce que nous voyons... » : pour vos constats
2. « Ce en quoi nous croyons... » : pour vos valeurs, vos convictions
3. « Ce que nous faisons... » : pour les actions que vous menez, ce que vous vivez avec la CNA
4. « Ce que nous voulons... » : pour vos revendications

2. Pendant

Il n'y a pas de présentation idéale, faites travailler votre imagination ! Vous pouvez écrire votre parole du mouvement sous forme de dialogue, de sketch, y inclure des témoignages, commencer chaque paragraphe par la même phrase, ... Et même faire preuve d'humour ! Pourquoi ne pas diffuser une musique qui déchire, un chant revendicatif ? Demandez-vous à quel moment proclamer la parole du mouvement, pour qu'elle ait le plus d'impact. Veillez à articuler le déroulement de la journée pour que la parole du mouvement soit bien mise en valeur.

Pour vous aider le jour J

- Entraînez-vous à lire à voix haute, au micro si possible, avec un public. Lisez (très) lentement, avec conviction et ar-ti-cu-ler !
- Faites des pauses aux virgules et aux points, alternez les voix.
- Imprimez votre texte en gros caractères afin que vous puissiez le lire sans difficulté. Vous pouvez souligner les mots importants que vous voulez faire ressortir, pour les accentuer.

3. Et après...

N'hésitez pas à diffuser votre parole. Imprimez des exemplaires pour le jour même, afin de les distribuer aux jeunes, aux partenaires, à la presse...

Ensuite, continuez à diffuser cette parole autour de vous, à vos copains et copines, à vos élus et élues, à vos partenaires, à votre évêque, ...

N'oubliez-pas de la dater et de signer « la JOC de ... » ! Ainsi, vous avez un parfait outil pour rendre la JOC visible localement ! Pour vous aider, n'hésitez-pas à solliciter un permanent ou une permanente ou vos fédérales et fédéraux ou l'accompagnement.

Tableau d'organisation pour faire remplir l'enquête Pour les étapes n°4 et 5 la campagne

Objectifs d'enquêtes pour la fédération	 enquêtes					
Prénoms des jocistes de la fédération	Combien de potes au collège/lycée/boulot/... ?	Combien de potes avec qui j'ai des loisirs ? (sport, musique...)	Combien de jeunes dans ma famille ?	Combien de jeunes dans ma paroisse ?	Combien de jeunes sur les réseaux sociaux ?	Combien de jeunes dans mes lieux d'engagement ?
Total du nombre d'enquêtes diffusées par les jocistes						
Différence entre le total et les objectifs					L'objectif est-il à la fois réaliste et ambitieux ? Si non, redéfinissez-le !	
Pour parvenir à l'objectif de la fédération						
	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Été
Dates pour Aller-vers dans la rue et objectifs						
Interventions auprès de partenaires et objectifs						

Mail type de demande d'intervention auprès de partenaires pour le remplissage d'enquêtes Pour les étapes n°4 et 5 la campagne

Madame, Monsieur

Cette année, notre association lance une nouvelle campagne d'action intitulée «Traçons nos vies ». Pendant deux ans, les jeunes de la JOC vont se mobiliser pour donner du sens à leurs choix, prendre le temps de partager pour découvrir leurs convictions pour pouvoir réussir leur vie et agir pour que tous les jeunes du milieu ouvrier puissent construire leur vie librement.

Une des étapes fondamentales de cette campagne est la réalisation d'un diagnostic sur la réussite et la liberté de choix des jeunes et leur définition de la réussite. Pour cela, nous lançons une enquête auprès de milliers de jeunes partout en France pour mieux connaître les situations qu'ils vivent et leurs avis. Un questionnaire est actuellement diffusé par les jeunes de la JOC auprès de leur entourage mais également lors de rencontres organisées dans leurs lieux de vie : quartier, stade, CFA...

Par cette lettre, je vous propose de diffuser cette enquête à tous les jeunes que vous rejoignez dans votre **organisation / établissement**. Cette démarche permettra une analyse pertinente des besoins des jeunes pour être libres dans leur choix et pour être heureux. Ils peuvent également le remplir directement en ligne sur [...] jusqu'au 15 novembre 2019.

N'hésitez pas à me contacter **[nom, prénom]**, **[responsable d'équipe / fédéral ou fédérale de la JOC de ...]**, **[adresse mail]**, **[numéro de téléphone]**. Il est possible d'envisager une animation en partenariat ou une intervention auprès des jeunes que vous rejoignez.

Nous vous communiquerons dès janvier 2020 les résultats de cette enquête ainsi que les actions qui suivront.

Veuillez agréer, **Madame, Monsieur**, l'assurance de mes salutations distinguées.

[Prénom, Nom]

Signature

Courrier de demande d'occupation de la voie publique pour le remplissage d'enquêtes

Pour les étapes n°4 et 5 de la campagne

[Expéditeur] M./Mme Prénom Nom
Responsable de la JOC de [Fédération]
Adresse
Code Postal Ville
N° de téléphone
Adresse e-mail

[Destinataire] M./Mme Prénom Nom
Maire de la ville de [...]
Adresse de la mairie
Code Postal Ville

A [ville], le [date]

Objet : Demande d'occupation temporaire de la voie publique

Madame, Monsieur le/la Maire,

Je suis actuellement le responsable **de l'équipe / du secteur / de la fédération de [lieu]** de la JOC (Jeunesse Ouvrière Chrétienne). Cette année, la JOC se mobilise pour que les jeunes donnent du sens à leur choix pour construire leur vie. Notre campagne s'intitule "Traçons nos vies". Elle vise à permettre aux jeunes de donner du sens à leurs choix, de prendre le temps de partager, de relire pour découvrir leurs convictions pour pouvoir réussir leur vie et d'agir pour que tous les jeunes du milieu ouvrier puissent construire leur vie librement.

Une des étapes fondamentales de cette campagne est la réalisation d'un diagnostic sur la liberté de choix des jeunes et leur définition de la réussite. Pour cela, nous lançons une enquête auprès de milliers de jeunes français et française pour mieux connaître les situations qu'ils vivent et leurs avis. Un questionnaire est actuellement diffusé par les jeunes de la JOC auprès de leur entourage mais également lors de rencontres organisées dans leurs lieux de vie : quartier, stade, CFA...

Nous avons pour projet de faire remplir l'enquête sur la liberté de choix et la réussite à un maximum de jeunes, de 13 à 30 ans. Pour cela, nous voudrions aller à leur rencontre lors de la journée du [...] pour leur proposer notre questionnaire. Nous aimerions nous retrouver à **[adresse / lieu]**. Pour cela nous vous demandons l'autorisation de pouvoir **occuper la voie publique / stationner dans les parkings à proximité de [du lieu où vous voulez vous retrouver]**.

Dans l'attente de votre réponse et en vous remerciant d'avance, veuillez agréer, **Madame, Monsieur**, l'expression de mes sentiments distingués.

Le responsable de l'équipe / du secteur / de la fédération de la JOC de [lieu]
Prénom Nom Signature

Organiser un ciné débat (1/2)

Pour l'étape n°6

« penchons nous sur nos choix, notre bonheur »

Le ciné-débat permet d'éveiller son esprit critique, de découvrir différents types de films, de pouvoir discuter et réagir à partir d'un film.

Un ciné-débat c'est :

- Un moment où on est tous et toutes réunis pour vivre un loisir
- Une forme d'expression
- Une occasion d'exprimer des convictions
- Un moyen de présenter la JOC et de créer un lien social

Comment faire

1. Quel film ?

Le choix du film est très important. C'est ce qui va permettre d'enrichir les échanges et les débats. Le film doit être adapté au public ciblé. Vous voulez partager sur le fait de donner du sens à ses choix ? ce qui nous rend heureuses et heureux ? Il existe des sites internet où nous pourrions trouver une grande liste de film. Mais vous pouvez également aller feuilleter la partie "Peinture" où certains films sont présentés ! Il est indispensable de regarder le film avant.

2. Où ?

Il existe deux types de projection de film : la projection de salle ou la projection de campagne.

1. La projection de salle. Votre ciné-débat se déroule dans une salle de cinéma. C'est la grande classe, c'est pratique et ça donne de la crédibilité à votre événement. En plus, c'est un lieu que les jeunes connaissent donc c'est plus simple de les inviter. Ce type de projection est idéal pour les films récents. Par contre, c'est plus cher. Il faut prévoir des opérations financières et des négociations avec le cinéma, auprès de qui il faut anticiper la séance (au moins 2 mois avant).

2. La projection de campagne. Votre ciné-débat se déroule dans une salle assombrie et aménagée d'un écran blanc, un vidéo projecteur, une sono et bien sur des chaises ! C'est plus simple à organiser et on a souvent le matériel dont on a besoin. En plus, c'est mieux pour les interventions dans les lieux de vie.

3. Quand ?

L'idéal, c'est en fin d'après-midi ou en début de soirée. Attention à ne pas le prévoir trop tard. N'oublions pas qu'un film dure en moyenne 1h30/2h et qu'il y a un débat derrière (environ 1h). Si on commence vers 17h, on peut organiser une bouffe à la fin du débat.

► La suite pour organiser un ciné-débat dos de cette fiche !

Organiser un ciné débat (2/2)

Le débat

Contrairement à ce qu'on pourrait croire parfois, un débat, ça ne s'improvise pas ! Vous devez donc le préparer.

À partir de la problématique que vous voulez aborder, il faut dégager une ou deux grandes questions de débats et des questions de relance.

Plusieurs formes sont ensuite possibles, selon ce que vous voulez permettre :

- Un ciné-débat avec des intervenants et intervenantes (selon le thème du film et du débat, ou même le réalisateur du film – sur des petites productions, ça peut marcher !).
- Un débat en grand groupe.
- Des échanges en petits groupes, pour faire le lien entre le film et des situations personnelles ou pour réfléchir sur un sujet précis.

Pour un documentaire, on peut souvent couper facilement le visionnage, pour échanger sur une partie du film. Puis continuer la projection, couper à nouveau...

1. Avant

- Arrivez une heure avant pour préparer la salle, installer et tester le matériel

2. Pendant

- Mot d'accueil et présentation du déroulement
- Présentation du film
- Rappel de quelques règles : éteindre les téléphones, ne pas trop parler pendant le visionnage...
- Regarder à nouveau le film avec les spectateurs
- Débattre :
 - Premières réactions : qu'est-ce qui a plu ? Déplu ? Qu'est-ce qui a marqué ? Pourquoi ?
 - Place au débat : on lance les interventions, la question, la discussion...
 - Distribuer la parole, recadrer le débat...
 - Eclairer parfois certains points du film
 - Poser des questions pour permettre d'aller plus loin Prendre des notes. Ça vous permettra de revenir sur tous les échanges, pour reprendre des questions, des idées, des propositions...
- Mot de clôture et remerciements

3. Après

N'oubliez pas de relire le ciné débat. Pour cela, aidez-vous de la fiche "préparer, animer relire", dans la partie "modèle".

Organiser une table ronde (1/2)

Pour l'étape n°6

« penchons nous sur nos choix, notre bonheur »

Qu'est-ce que c'est ?

Localement, il s'agit d'organiser une rencontre entre les différents acteurs sur une problématique de la jeunesse et les principaux intéressés, les jeunes ! L'organisation de tables rondes permet de développer des idées et des propositions pour changer ce qui ne va pas. En bref, les objectifs sont de :

- Donner la parole à un maximum de jeunes
- Rencontrer différents acteurs et actrices
- Débattre ensemble des besoins des jeunes
- Lancer des actions concrètes pour améliorer la situation des jeunes localement

Le lien avec les intervenants et intervenantes (partenaires, décideurs et responsables de la société et de l'Eglise) est également important. Le but d'une table ronde est de pouvoir porter les propositions, les revendications qui vont être créées par les jocistes à des personnes extérieures. Pour cela, il est donc important de :

- Cibler les personnes que vous souhaitez inviter
- Les inviter à intervenir
- Leur donner la parole pendant la table ronde

Quelques conseils pour animer le jour J...

1. Accueil

- Un mot d'accueil
- Présenter et remercier les invités et invitées
- Présenter le planning de la rencontre, son contenu ainsi que les objectifs.

Un ou une jeune pourra être responsabilisé pour l'accueil des partenaires (attention de demander à un ou une jeune à l'aise à l'oral). Elle ou il renseignera chaque partenaire sur : le programme de la rencontre, les modalités d'intervention et le temps de parole de chacun.

➡ La suite pour organiser une table-ronde au dos de cette fiche !

Organiser une table ronde (2/2)

2. Animer la rencontre

Animer, c'est donner la vie à une rencontre entre des personnes souhaitant échanger leurs opinions. Plus le nombre de participants et participantes est important, plus l'intervention d'une personne « régulateur » est nécessaire. Son rôle sera de permettre à chacun ou chacune de s'exprimer dans de bonnes conditions. Le rôle de l'animateur ou de l'animatrice :

- Rappeler les objectifs de la rencontre, préciser l'ordre du jour, la durée et les règles de prise de parole
- Veiller au respect des personnes et au bon déroulement de la rencontre
- Assumer son rôle d'animateur ou d'animatrice tout au long de la journée : ne pas prendre position lors des débats, donner la parole équitablement (mais toujours en faveur des jeunes, ça doit être précisé dès le départ). Il transmet en quelque sorte à elle ou lui seul l'esprit de l'équipe d'organisation
- Veiller au respect des horaires et à l'ordre du jour
- Donner la parole à tous ceux et toutes celles qui souhaitent intervenir

3. Clôre la rencontre

N'oubliez pas de finir la rencontre par un mot de clôture. Et surtout, remerciez bien l'ensemble des personnes ayant participé à la rencontre. Puis avant de partir : un verre en musique !

Voici une liste d'acteurs que vous pouvez inviter :

- | | |
|---|--|
| • Mission Locale | • Organismes HLM |
| • Pôle emploi | • Fondation Abbé Pierre |
| • Syndicats | • Elus locaux (maire, conseillères et conseillers municipaux, départementaux et régionaux) |
| • Conseiller d'orientation | • CCFD : Comité Catholique contre la Faim et pour le Développement |
| • CIO : Centre d'information et d'Orientation | • L'évêque de votre diocèse |
| • Professeurs | • Le Délégué Épiscopal des Mouvements et Associations de Fidèles |
| • Syndicats étudiants | • Le Délégué Diocésain de la Mission Ouvrière |
| • Directeur ou directrice d'établissement scolaire ou universitaire | • La Mission Ouvrière |
| • Réseau information jeunesse (PIJ, BIJ, CRIJ...) | • Secours Catholique |
| • Maison de quartier | • Pastorale des migrants |
| • MJC : Maison des Jeunes et de la Culture | • Pastorale des jeunes |
| • FJT : Foyer des Jeunes Travailleurs | • Mouvement ATD Quart Monde |
| • Secours Populaire | • Et bien d'autres encore ! |
| • RESF : Réseau Education Sans Frontières | |

Créer des propositions (1/2)

Pour l'étape n°7 « dressons nos propositions »

Les situations

A partir de ce que vous avez entendu et vu chez les copains et les copines et les jeunes à qui vous avez fait remplir l'enquête, répondez aux questions suivantes.

- Qu'est-ce qu'ils et elles disent de leur situation ?
- Qu'est-ce qui vous marque dans ce qu'ils et elles vivent ?
- Qu'est-ce qui vous révolte dans tout ça ?
- Choisissez une situation sur laquelle vous voulez agir

Les causes

Le but est de rechercher les raisons qui ont conduit à cette situation.

Qui est le responsable de cette situation ? Pourquoi ?

NOUS Les jeunes en général, nos copains et copines, nos familles...	QUI ?	Pourquoi ?
LES INSTITUTIONS Collectivités, direction du lycée, entreprise, Pôle Emploi, Eglise, l'école, les ministères...	QUI ?	Pourquoi ?
LA SOCIÉTÉ Les médias, les réseaux sociaux, les politiques, la JOC, le système éco- nomique...	QUI ?	Pourquoi ?
LE CONTEXTE Le chômage, l'absence d'espoir des jeunes...	QUI ?	Pourquoi ?

➡ La suite du tableau « Avec qui agir » au dos de cette fiche !

Créer des propositions (2/2)

Avec qui agir ?

QUI PEUT AIDER...	QUI ?	Pourquoi ?
Les jeunes concernés, les copains et les co- pines, les syndicats, des partis politiques, les associations, des or- ganisations de jeunes...		

Les convictions

Puisque la situation décrite ci-dessus vous révolte, vous êtes invités à mener l'action.

- Comment la situation serait-elle dans un monde idéal ? Pourquoi ?
- Quelles sont les convictions qui vous poussent à agir ?

Les propositions

A partir de l'idéal défini auparavant, créez vos propositions pour trouver une solution à la situation qui vous révolte. A vous d'écrire !

« Nous voulons que... » (vos propositions)

La faute à qui

Pour l'étape n°7, «dressons nos propositions»

	C'est-à-dire	Causes : pourquoi ?
Nous	Les jeunes du milieu ouvrier, nos copains et copines	
Les institutions	Les élues et élus, le conseil régional, les ministères, l'école, les organismes de formation, les entreprises, l'Eglise, Pôle Emploi, autres...	
La société	Notre entourage, nos familles, nos voisins, les médias, les personnalités, la JOC, le système économique, ...	

LES CHANSONS

L'amour, nos relations aux autres

- Carmen, Stromae
- Les Copains D'abord, Georges Brassens
- Quand on n'a que l'amour, Jacques Brel
- Je t'aime, je t'aimais et je t'aimerai, Francis Cabrel
- A quoi ça sert l'amour, Edith Piaf
- Drôle de vie, Véronique Sanson
- Nous sommes un, Le Roi Lion Je te donne, Jean-Jacques Goldman

Les choix, la société

- Faire un choix, Julien Grignon
- Je suis un homme, Zazie
- Résiste, France Gall
- Alien, Mac Coffee & Sugar
- Indignez-vous, HK et les Saltimbanks
- L'hymne des femmes, interprété par la Cie Joli Môme
- Ressources Humaines, Benjamin Biolay

Etre heureuse ou heureux, ça veut dire quoi ?

- Tout le bonheur du monde, Sinsemillia
- Il en faut peu pour être heureux, Le livre de la Jungle
- J'irai au bout de mes rêves, Jean Jacques Goldman
- Je veux, Zaz

Réussir ensemble

- Citoyens du monde, HK et les Saltimbanks
- Jeunesse du monde, Keny Arkana
- Besoin d'évolution, Médine
- Appelle-moi camarade, MAP et Keny Arkana
- Imagine, John Lennon

LES FILMS

L'amour,
nos relations aux autres

- L'arnacoeur
- Mme Doubtfire
- Nous 3 ou rien
- Le nom des gens

Réussir dans la vie
ou réussir sa vie ?

- La cage dorée
- Le diable s'habille en Prada
- Opération Shakespeare
- La loi du marché
- Le dîner de cons
- Shrek

Faire des choix

- Primaire
- Le rital
- Exam
- Moi, moche et méchant
- La vie rêvée de Walter Mitty
- Billy Eliot
- Bande de filles
- Le cercle des poètes disparus
- Slumdog Millionaire

Donner du sens à ses choix,
à sa vie

- Ecrire pour exister
- Eternal Sunshine of the Spotless Mind
- The Truman Show
- Avatar
- Bruce Tout Puissant
- Le courtier du cœur
- Time Out
- Kuzco l'empereur mégalo
- Into the Wild

Avoir des rêves

- Les choristes
- Forest Gump
- La princesse et la grenouille

Réussir ensemble

- Les 5 légendes
- Les héritiers
- Rasta Rocket
- Yamakasi
- La source des femmes

*Être heureuse ou heureux,
ça veut dire quoi ?*

- Intouchables
- Hôtel Transylvania
- Oscar et la dame rose
- Odette Toulemonde

LES TEXTES (1/2)

Extraits, poèmes, contes, livres...

Chacun ses talents

- Le porteur d'eau "En chine, un porteur d'eau possédait deux grosses cruches,..."
- Les petites béatitudes, Joseph Folliet
- Dieu avait besoin, Mgr Jean-Baptiste Pham-Minh-Mah

L'amour, les relations aux autres

- AIMER, C'EST PARTAGER, Martin Gray
- N.47 et 77, Encyclique "Laudato Si", Pape François
- Première Lettre de Saint Paul aux Corinthiens 13,1-8
- Livre d'Isaïe 43, 1-4

Etre heureuse et heureux

- Tâchez d'être heureux, Max Ehrmann
- N.43, Encyclique "Laudato Si", Pape François
- Ne te prive pas d'être heureux, Pablo Neruda
- La fontaine, le savetier et le financier, Fables de Jean de la Fontaine
- Confession d'un acteur déchu, Osman Elkharraz
- Ta deuxième vie commence quand tu comprends que tu n'en as qu'une, Raphaëlle Giordano
- Ma vie, Bellamor
- Lettre de Saint Paul aux Philippiens 4,10-13
- Livre des Proverbes 3, 13-18

Réussir ensemble

- I have a dream, Martin Luther King
- 15. Vocation à la croissance, Populorum progressio, Paul VI
- Indignez-vous, Stéphane Hessel
- Patients, Grand Corps Malade
- Le monde est notre maison commune, Jean Luc Brunin
- Evangile selon Saint Luc 5,17-20
- Première lettre de Saint Paul aux Corinthiens 12, 1-26
- Acte des Apôtres 2,42-47

D'autres textes à découvrir au dos de cette fiche !

LES TEXTES (2/2)

Faire des choix, faire des rêves, donner du sens à sa vie

- Prière Saint François d'Assise, "Seigneur, fais de moi un instrument de paix"
- Le sens de la vie, Thomas Clave
- Croire, Fredo Krumnow
- Papa was not a rolling stone, Sylvie Ohayon
- L'alchimiste, Paulo Coehlo
- Plus fort que la haine, Tim Guénard
- Evangile selon Saint t jean 1.10-13
- Evangile selon Saint Matthieu 19,16-22
- Evangile selon Saint Luc 9, 57-62
- Evangile selon Saint Marc 14, 3-9

Les inégalités

- La trempe, Magyd Cherfi
- Vous pouvez aussi fouiller dans les textes de Pierre Bourdieu, Camille Peugny, Karl Marx, ...

Sur le site de l'Observatoire de l'inégalité, <https://www.inegalites.fr/>, rechercher les articles par nom :

- Les tâches domestiques entre les femmes et les hommes
- Qui vit dans un logement surpeuplé ?
- Jeux d'argent, un impôt sur la fortune du pauvre ?
- Qui met de l'argent de côté et combien ?
- Les handicapés sont plus souvent ouvriers ou employés ?
- Les ménages modestes écrasés par le poids des dépenses de logement
- Les discriminations à l'embauche persistent en France
- La France invisible des serveurs

 Vous avez d'autres idées ? Partagez-les !